



Pedagogische werkwijze Kindercampus King Buitenschoolse opvang

Contactgegevens

Pien Haans
BSO Kindercampus King
Oostelijk halfroond 441
1183 EZ Amstelveen
020-6408259

Openingstijden

Regulier

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 14:30 – 18:30 uur
Woensdag 12.30-18.30

Tijdens vakantieweken

Maandag t/m vrijdag 08:15 – 18:30 uur

Wat maakt BSO Kindercampus King zo bijzonder?

BSO Kindercampus King is onderdeel van een campus. Eén plek voor kinderen van 0 tot 12 jaar om samen op te groeien, te leren, te spelen, ontmoeten, ontdekken, al hun talenten te ontwikkelen. Het hele jaar door! Een team van professionals stemt onderwijs, opvang en opvoeding op elkaar af en stemt hierin af met de ouders, zodat je kind altijd in goede handen is. We bieden je kind een veilige en stimulerende omgeving met ruimte voor beweging.

De BSO bevindt zich in een van de twee gebouwen van de campus op de begane grond. De gehele rechtervleugel is voor de BSO. De inrichting is geheel volgens de KinderRijk pedagogiek. De ruimte is immers de derde pedagoog. Voor alle leeftijden is een ruim assortiment aan speelgoed en materialen aanwezig om naar hartenlust te ontdekken, te experimenteren en zijn of haar talenten te ontdekken. Elke ruimte heeft bijvoorbeeld een rustige hoek, bouwhoek en huishoek. Voor alle kinderen is er een leuke bewegingsruimte midden in het gebouw. Ook is er een aparte tienerruimte op de benedenverdieping waar de oudere kinderen kunnen lezen, muziek maken, spelletjes spelen en veel meer. Buiten is een groot plein een avontuurlijk speelterrein en als pronkstuk het multifunctionele sportveld. Bij slecht weer maken we gebruik van de pas gerenoveerde gymzaal aangrenzend aan het schoolplein.

1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesse van de kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten voor verantwoorde kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving. We onderscheiden vier pedagogische basisdoelen:

[1. Emotionele veiligheid] Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs in hun eigen tempo en op hun eigen manier. Alleen kinderen die zich veilig voelen richten hun blik naar buiten. Ze gaan op ontdekkingsreis om zo nieuwe kennis en vaardigheden op te doen. Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving. Onze basishouding is warm en belangstellend. Wij geven ieder kind het gevoel dat het welkom is. En tonen oprechte belangstelling. Daarnaast geven we de kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid door te zorgen voor vaste, herkenbare patronen in gedrag en een vaste (herkenbare) structuur bij activiteiten. Daarbij staat plezier voorop.

[2. Sociale competenties] Kinderen zijn al vanaf hun geboorte gericht op het maken van sociale contacten en het krijgen van reacties van anderen. Wij helpen ze hierbij door het creëren van een veilig sociaal klimaat, waardoor ze oefenen met sociale vaardigheden, zoals samenwerken, zich in een ander kunnen verplaatsen en anderen helpen. Kinderen krijgen een gevoel van veiligheid, wanneer ze samen met bekende leeftijdsgenoten en vertrouwde pedagogisch medewerkers zijn.

[3. Persoonlijke competenties] Wij bieden kinderen een rijke speel-leeromgeving waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Naast het vrije spel bieden we gedurende de dag activiteiten aan. Hierbij sluiten we aan bij de ontwikkeling van het kind. Zo helpen we kinderen zich vaardigheden eigen te maken, zoals zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, flexibiliteit en lef. Dit helpt het zelfvertrouwen van kinderen te vergroten.

[4. Normen en waarden] Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk te leren wat de regels, normen en waarden zijn. Het respect hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving hoort hierbij. Wij bieden structuur en grenzen zonder kinderen in hun eigenwaarde aan te tasten. Dit gebeurt spelenderwijs en we gebruiken hierbij de unieke mogelijkheden die groepsopvang biedt. Wij gebruiken de mogelijkheid van de groep om socialisatie en cultuuroverdracht te bevorderen. Kinderen komen bij ons in aanraking met andere culturen en de diversiteit van onze samenleving.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk.

2. Ontwikkeling kind

Mentor

Bij BSO Kindercampus King heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Ook aan de kinderen wordt verteld wie zijn/haar mentor is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, wordt je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is.

Kindvolgsysteem welbevinden

Met behulp van een digitaal systeem, gebaseerd op de methode werken aan welbevinden/ Welbevinden in Situaties, wordt er jaarlijks gekeken naar het welbevinden van je kind. De mentor van je kind bespreekt de bevindingen hiervan met je tijdens het jaarlijkse oudergesprek/ 10-minutengesprek.

Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd. Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.



Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen vragen over je kind beantwoorden. Eventueel kunnen zij je verder helpen met een doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkind-centrum, het consultatiebureau, medisch orthopedagogisch centrum, centrum voor jeugd en gezin of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

KinderRijk is als organisatie aansloten bij MULTIsignaal, een verwijzindex. Als er zorgen zijn over je kind zorgt de verwijzindex ervoor dat betrokken professionals elkaar kunnen vinden als dat nodig is. Zo kunnen zij mét elkaar overleggen en werken zij niet langs elkaar heen.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. De kinderopvang is landelijk verplicht om te handelen volgens de Meldcode, het 'protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang'.

De kennis en het gebruik van de Meldcode door de medewerkers wordt bevorderd door de Meldcode minimaal jaarlijks te bespreken. De medewerkers herkennen hierdoor huiselijk geweld en/of kindermishandeling en weten hoe te handelen conform de Meldcode.

Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanagers kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Als je meer informatie over MULTIsignaal of de Meldcode wilt, neem dan contact op met de locatiemanager.

3. Groepsindeling

Op buitenschoolse opvang BSO Kindercampus King kunnen per dag maximaal 84 kinderen worden opgevangen. De groepen zijn als volgt samengesteld:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers per dag	Werkt samen met
Paars	jong	4 tot 7/8	20	2	
Groen	jong	4 tot 7/8	20	2	
Blauw	midden	6/7-8/9	20	2	
Rood	oud	7/8-12 jaar	24	2	

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

Wennen

Tijdens de wenperiode nemen wij de tijd om het kind én de ouder te leren kennen en te laten wennen aan de nieuwe situatie. Wennen is maatwerk, passend bij de ontwikkelingsfase van kinderen en bij de specifieke behoeftes en gewoontes van kinderen en ouders. De wenperiode gaat in op de eerste dag van het contract en wordt gefaseerd opgebouwd. Er zijn minimaal twee wenumomenten, waarbij ook de ouders de mogelijkheid krijgen om mee te wennen, passend bij de ouders en het kind. Voor het ene kind/ouder zijn twee wendagen genoeg, anderen hebben meer tijd nodig.

Voorafgaand aan de plaatsing worden tijdens een intakegesprek met ouders de bijzonderheden van het kind besproken. Tijdens dit gesprek worden ook afspraken gemaakt over het wennen en worden de wendagen (start- en eindtijd van de eerste wendagen) vastgelegd. In overleg kunnen gemaakte afspraken over de wenperiode aangepast worden.

Bij een overgang naar een andere groep, wordt het intern wennen zorgvuldig begeleid door de pedagogisch medewerker van de 'oude' groep. De pedagogisch medewerker kijkt naar de behoefte van het kind en maakt een inschatting hoe lang de wenumomenten op de nieuwe groep zijn en hoelang zijn of haar aanwezigheid tijdens deze fase gewenst is. Het verloop van het wennen is afhankelijk van de situatie en de leeftijd van het kind. Eventuele samenwerking tussen de oude en



nieuwe groep of de aanwezigheid van een broertje, zusje of vriendje in de nieuwe groep, zal de overgang voor het kind makkelijker maken. Het wennen op de nieuwe groep zien wij als een activiteit waarbij het kind de eigen groep verlaat.

Een extra dag

Je kind wordt in een vaste groep geplaatst. Als je structureel opvang voor je kind wenst op dagen waarvoor er een wachtlijst bestaat is het mogelijk één of meerdere dagen tijdelijk een plaats in een andere groep (de zogenaamde tweede stamgroep) aan te bieden. De plaatsing in de andere groep gebeurt in overleg met locatiemanager en jou. De datum waarop je kind wel weer op de eigen groep kan worden geplaatst, wordt vastgelegd in een bijlage bij de plaatsingsovereenkomst.

4. Dagindeling

BSO Kindercampus King heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen houvast en vertrouwen geven. Het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

Korte dag BSO

Tijd	Activiteit
Einde schooltijd: 14:30 uur	De meeste kinderen komen zelf naar de BSO, daar deze in pandig zit. De jongste kinderen begeleiden we naar de groepen vanuit de klas. Tijd voor een drankje met brood en fruit. Dit is vaak ook een goed moment om even bij te praten, in groepsverband of één op één.
Middag: 15:00 -17:00 uur	De kinderen zijn zelfstandig aan het spelen of doen mee met een activiteit die de pedagogisch medewerkers aanbieden.
Naar huis: 17:00 – 18:30 uur	Kinderen kunnen vrij spelen tot het moment dat zij worden opgehaald door de ouders. Oudere kinderen, met een zelfstandigheidsverklaring, mogen in overleg zelf naar huis gaan.

Op de woensdag lunchen we om rond 12.30 uur en nuttigen we net zoals op de “korte dagen” een tussendoortje rond een uur of drie.

Lange dag BSO

Tijd	Activiteit
Start: 08:15 – 12:30 uur	De ouders komen hun kinderen brengen en er is tijd om vrij te spelen. De pedagogisch medewerkers gaan met de kinderen aan tafel om wat te drinken en iets kleins te eten. Er is een gezamenlijke activiteit, een uitje, maar vrij spelen mag natuurlijk ook.
Middag: 12:30 – 13.30	Na het handen wassen gaan de kinderen samen met de pedagogisch medewerkers lunchen. Als we een uitstapje hebben lunchen we op de plek waar we op uitje zijn.
13.30-18.30	Tijd voor vrij spel. De pedagogisch medewerkers bieden een activiteit aan, kinderen mogen zelf kiezen of ze hieraan mee willen doen, daarnaast is er tijd voor vrij spel.
Naar huis: tot 18:30 uur	De ouders komen hun kinderen weer ophalen. Oudere kinderen, met een zelfstandigheidsverklaring, mogen in overleg zelf naar huis gaan.
Belangrijk om te weten	Tijdens de vakanties worden vaak uitstapjes gemaakt of er wordt op de vestiging een leuke activiteit georganiseerd. In deze gevallen wordt er afgeweken van de hierboven beschreven dagindeling.

De kinderen van de BSO beginnen de opvangdag op de eigen groepsruimte. Vanwege het opendeurenbeleid kunnen de kinderen daarna gebruik maken van de andere groepsruimten van de BSO en van de aula, de chillruimte, het atelier, het speellokaal en de keuken. Hier worden diverse activiteiten aangeboden. Op dinsdag en donderdag hebben we tevens een gymzaal tot onze beschikking.

Activiteiten

Zoals genoemd kunnen de kinderen meedoen aan de aangeboden activiteiten. Deze activiteiten worden aangeboden in de verschillende ruimten op de vestigingen. Hierdoor zijn de kinderen, na het gezamenlijke eet- en drinkmoment, vaak niet meer



op hun vaste basisgroep aanwezig. Deze activiteiten worden altijd begeleid door één of meerdere pedagogische medewerkers (afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen).

Op de vestiging hebben wij tal van activiteiten zoals sport en spel. We hebben een speelzaal & op dinsdag en donderdag een gymzaal tot onze beschikking waar kinderen naar hartenlust kunnen bewegen en diverse spellen kunnen doen. Voornamelijk zijn wij buiten aan het spelen op het buitenterreinen van de Kindercampus King. Hier is genoeg te doen van voetbal tot aan klauteren op de diverse speelattributen in het (natuurlijke) speelterrein.

Naast sport en spel heeft ieder kind de kans om zich iedere dag weer volledig creatief te ontplooiën. Van kleikunstwerken, raamstickers maken, naaien op de naaimachine, robots uit computeronderdelen, graffiti, breien, schilderen tot aan figuurzagen van eigen unieke puzzels van hout of op ontelbare manieren creatief bezig zijn met papier. Ook is er op deze vestiging veel muziek en dans. Van dwarsfluit tot keyboard en tal van instrumenten. Ook zijn er natuur projecten en gaan we regelmatig op onderzoek uit.

Naast deze activiteiten worden er op de vestiging ook diverse festiviteiten georganiseerd voor de gehele vestiging, zoals een zomerfeest, een sportdag en festiviteiten tijdens het Sinterklaasfeest en Kerstmis. Tijdens de vakanties worden ook diverse activiteiten georganiseerd. Deze vinden ook regelmatig buiten de vestiging plaats. Tijdens deze uitjes wordt altijd voldaan aan de beroepskracht-kind-ratio en zijn er minimaal twee pedagogisch medewerkers. Aangezien er vaak met meerdere groepen tegelijk of met de gehele vestiging op uitje wordt gegaan, is er dan sprake van een samenvoeging van de groepen. Hierbij wordt er voor gezorgd dat er altijd een vaste pedagogisch medewerker meegaat met de betreffende basisgroep.

Buitenruimte

We beschikken over een groot speelterrein met een mooi sportveld met doelen waarop volop o.a. gevoetbald, getennist gehockeyd wordt. Verder is er voldoende ruimte om te steppen, te fietsen en om lekker actief bezig te zijn. We hebben koppelrekken, een mooi speeltoestel en een grote zandbak. Kinderen mogen vies worden bij Kinderrijk, er wordt regelmatig water toevoegt aan hun spel met zand, soepjes & gebakjes staan regelmatig op het menu bij buitenspelen.

Op het speelplein gelden dezelfde regels als tijdens schooltijd zodat het voor de kinderen duidelijk is wat er wel en niet mag.

5. Medewerkers

Op BSO Kindercampus King is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is HBO opgeleid. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn. Bij de deuren van de groepen hangen foto's van welke werknemer er die dag aanwezig is. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).

Pedagogisch coaches

Alle pedagogisch medewerkers (vast en inval) van KinderRijk worden jaarlijks gecoacht bij hun dagelijkse werkzaamheden door onze pedagogisch coaches. Bovendien zijn er pedagogisch beleidsmedewerkers die zorgen voor ondersteuning door visie of te nemen maatregelen, om te zetten in beleid en dit beleid vervolgens te implementeren in de organisatie. Het aantal uren aan pedagogische ondersteuning van de medewerkers en de locatie voldoet aan de wettelijke eisen van 10 uur per fte en 50 uur per locatie per jaar. Bij de locatiemanager is meer informatie beschikbaar over het aantal uren ondersteuning/coaching op deze vestiging.

De locatiemanager informeert de pedagogisch medewerkers over de geplande coaching en de daaropvolgende acties.

Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiairs en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.



Achterwachting

Het komt in principe niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.

Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. De wijze waarop dit gewaarborgd wordt, is beschreven in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

3-uursregeling

Deze regeling omschrijft hoe er op de locatie wordt afgeweken van de BKR (beroepskracht-kind-ratio). Bij de opvang op reguliere middagen kan maximaal een half uur worden afgeweken van de BKR. Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, zoals tijdens vakanties of schoolsluitingsdagen kan worden afgeweken gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens deze uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de BKR vereiste aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet.

In vakantieweken wordt er in de ochtend van 8.15 tot 8.30 afgeweken, tijdens de pauzes 45 minuten per medewerker en aan het eind van de dag van 17.30 tot 18.30, waardoor wordt voldaan aan de 3-uurs regeling. In principe houden we pauze tussen 13.00 uur en 14.30 uur, tenzij we op uitstapje zijn of activiteiten doen waarbij het nodig is dat er op die tijd alle medewerkers aanwezig zijn. In dat geval houden we de pauzes op een moment dat het beter uitkomt voor de (emotionele) veiligheid van de kinderen.

6. Veiligheid & Gezondheid

Bij BSO Kindercampus King besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. Wij brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen waar mogelijk om te gaan met hun eigen veiligheid.

Kinderen mogen bijvoorbeeld onder begeleiding naar de keuken om te kokkerellen of zagen in het atelier. Verder leren we de kinderen om als ze gebruik gemaakt hebben van het toilet hun handen te wassen.

Meer informatie over veiligheid en gezondheid is te vinden in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

Voeding

Het voedingsbeleid van KinderRijk is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum en de uitgangspunten van een gevarieerd aanbod met dagelijks groente en fruit en een beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout. Daarnaast heeft KinderRijk gekozen voor een vegetarisch voedingsaanbod. Op de [website](#) lees je meer over het voedingsbeleid en het standaard voedingsaanbod.

Met het voedingsbeleid draagt KinderRijk bij aan gezonde gewoontevorming, waarbij niet alleen gezonde voeding centraal staat maar ook het samen eten, samen ontdekken en samen genieten. De nadruk ligt op gezonde voeding en op het belang van de eetmomenten. De eetmomenten zijn sociale gebeurtenissen waarbij we op een gezellige manier de interactie met en tussen kinderen stimuleren en er aandacht is voor spelend leren en ontdekken.

Bij het incidenteel aanbieden van extra's, bijvoorbeeld bij feesten en bij (kook)activiteiten worden keuzes gemaakt die zoveel mogelijk aansluiten bij het voedingsbeleid, maar niet altijd volledig binnen de Schijf van Vijf vallen. Wij leggen bij verjaardagen vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij de



jarige centraal staat. Vindt je kind het toch leuk om ook te trakteren, overleg dit dan met de pedagogisch medewerkers.

7. Medezeggenschap / vragen

BSO Kindercampus King heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert een aantal keer per jaar. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager.

