



Pedagogische werkwijze BSO Orion

Contactgegevens

Joni de Knegt
KinderRijk BSO Orion
Orion 1b
1188AM Amstelveen
020-6405466

Openingstijden

Regulier

Maandag, dinsdag, donderdag 14.30 tot 18.30 uur.
Woensdag, vrijdag 11.30 tot 18.30 uur

Tijdens vakantieweken

Maandag t/m vrijdag 8.15 tot 18.30 uur

Wat maakt BSO Orion zo bijzonder?

BSO Orion vormt samen met basisscholen Willem-Alexanderschool en De Cirkel een brede school. Het gezamenlijke gebouw benutten we ten volle in een samenwerkingsverband. De BSO heeft royale ruimtes met veel lichtinval en heeft naast de reguliere groepsruimtes een speellokaal. Buiten is er een ruim speelplein met kunstgrasveld, ons avontuurlijk bos en op korte afstand een park.

Iedere middag kunnen de kinderen meedoen met een activiteit. Dit kan zijn: koken, sporten, creatief, techniek, theater.

Tijdens de schoolvakanties worden er meerdere activiteiten op een dag georganiseerd.

Kinderen kunnen hieraan meedoen om verschillende interesses te ontdekken.

1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesse van de kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten voor verantwoorde kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

We onderscheiden vier pedagogische basisdoelen:

[1. Emotionele veiligheid] Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs in hun eigen tempo en op hun eigen manier. Alleen kinderen die zich veilig voelen richten hun blik naar buiten. Ze gaan op ontdekkingsreis om zo nieuwe kennis en vaardigheden op te doen. Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving. Onze basishouding is warm en belangstellend. Wij geven ieder kind het gevoel dat het welkom is. En tonen oprechte belangstelling. Daarnaast geven we de kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid door te zorgen voor vaste, herkenbare patronen in gedrag en een vaste (herkenbare) structuur bij activiteiten. Daarbij staat plezier voorop.

[2. Sociale competenties] Kinderen zijn al vanaf hun geboorte gericht op het maken van sociale contacten en het krijgen van reacties van anderen. Wij helpen ze hierbij door het creëren van een veilig sociaal klimaat, waardoor ze oefenen met sociale vaardigheden, zoals samenwerken, zich in een ander kunnen verplaatsen en anderen helpen. Kinderen krijgen een gevoel van veiligheid, wanneer ze samen met bekende leeftijdsgenoten en vertrouwde pedagogisch medewerkers zijn.

[3. Persoonlijke competenties] Wij bieden kinderen een rijke speel-leeromgeving waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Naast het vrije spel bieden we gedurende de dag activiteiten aan. Hierbij sluiten we aan bij de ontwikkeling van het kind. Zo helpen we kinderen zich vaardigheden eigen te maken, zoals zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, flexibiliteit en lef. Dit helpt het zelfvertrouwen van kinderen te vergroten.

[4. Normen en waarden] Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk te leren wat de regels, normen en waarden zijn. Het respect hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving hoort hierbij. Wij bieden structuur en grenzen zonder kinderen in hun eigenwaarde aan te tasten. Dit gebeurt spelenderwijs en we gebruiken hierbij de unieke mogelijkheden die groepsopvang biedt. Wij gebruiken de mogelijkheid van de groep om socialisatie en cultuuroverdracht te bevorderen. Kinderen komen bij ons in aanraking met andere culturen en de diversiteit van onze samenleving.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk.



2. Ontwikkeling kind

Mentor

Bij BSO Orion heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Ook aan de kinderen wordt verteld wie zijn/haar mentor is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, word je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is.

Kindvolgsysteem welbevinden

Met behulp van een digitaal systeem, gebaseerd op de methode werken aan welbevinden/ Welbevinden in Situaties, wordt er jaarlijks gekeken naar het welbevinden van je kind. De mentor van je kind bespreekt de bevindingen hiervan met je tijdens het jaarlijkse oudergesprek/ 10-minutengesprek.

Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd. Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.

Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen vragen over je kind beantwoorden. Eventueel kunnen zij je verder helpen met een doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkind-centrum, het consultatiebureau, medisch orthopedagogisch centrum, centrum voor jeugd en gezin of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

KinderRijk is als organisatie aansloten bij MULTIsignaal, een verwijzindex. Als er zorgen zijn over je kind zorgt de verwijzindex ervoor dat betrokken professionals elkaar kunnen vinden als dat nodig is. Zo kunnen zij mét elkaar overleggen en werken zij niet langs elkaar heen.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. De kinderopvang is landelijk verplicht om te handelen volgens de Meldcode, het 'protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang'.

De kennis en het gebruik van de Meldcode door de medewerkers wordt bevorderd door de Meldcode minimaal jaarlijks te bespreken. De medewerkers herkennen hierdoor huiselijk geweld en/of kindermishandeling en weten hoe te handelen conform de Meldcode.

Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanagers kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Als je meer informatie over MULTIsignaal of de Meldcode wilt, neem dan contact op met de locatiemanager.



3. Groepsindeling

Op buitenschoolse opvang BSO Orion kunnen per dag maximaal 104 kinderen worden opgevangen. De groepen zijn als volgt samengesteld:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers per dag	Werkt samen met
Pluto**	Jong	4-7	10	1	Maan en Zon
Maan	Jong	4-7	20	2	Pluto en Zon
Zon	Jong	4-7	20	2	Pluto en Maan
Jupiter	Oud	6-12	22	2	Mars en Komeet
Mars	Oud	6-12	22	2	Jupiter en Komeet
Komeet**	Oud	6-12	10	1	Jupiter en Mars

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

** Deze groepen zijn geopend op maandag, dinsdag en donderdag

Kinderen van de groep Pluto worden op vakantie/schoolvrije dagen opgevangen in de samenwerkende groep Zon door een vaste medewerker van Pluto.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

Wennen

Tijdens de wenperiode nemen wij de tijd om het kind én de ouder te leren kennen en te laten wennen aan de nieuwe situatie. Wennen is maatwerk, passend bij de ontwikkelingsfase van kinderen en bij de specifieke behoeftes en gewoontes van kinderen en ouders. De wenperiode gaat in op de eerste dag van het contract en wordt gefaseerd opgebouwd. Er zijn minimaal twee wenumomenten, waarbij ook de ouders de mogelijkheid krijgen om mee te wennen, passend bij de ouders en het kind. Voor het ene kind/ouder zijn twee wendagen genoeg, anderen hebben meer tijd nodig.

Voorafgaand aan de plaatsing worden tijdens een intakegesprek met ouders de bijzonderheden van het kind besproken. Tijdens dit gesprek worden ook afspraken gemaakt over het wennen en worden de wendagen (start- en eindtijd van de eerste wendagen) vastgelegd. In overleg kunnen gemaakte afspraken over de wenperiode aangepast worden.

Bij een overgang naar een andere groep, wordt het intern wennen zorgvuldig begeleid door de pedagogisch medewerker van de 'oude' groep. De pedagogisch medewerker kijkt naar de behoefte van het kind en maakt een inschatting hoe lang de wenumomenten op de nieuwe groep zijn en hoelang zijn of haar aanwezigheid tijdens deze fase gewenst is. Het verloop van het wennen is afhankelijk van de situatie en de leeftijd van het kind. Eventuele samenwerking tussen de oude en nieuwe groep of de aanwezigheid van een broertje, zusje of vriendje in de nieuwe groep, zal de overgang voor het kind makkelijker maken. Het wennen op de 'nieuwe' groep zien wij als een activiteit waarbij het kind de groep verlaat.

Een extra dag of ruilen

Je kind wordt in een vaste groep geplaatst. Als je structureel opvang voor je kind wenst op dagen waarvoor er een wachtlijst bestaat is het mogelijk één of meerdere dagen tijdelijk een plaats in een andere groep (de zogenaamde tweede stamgroep) aan te bieden. De plaatsing in de andere groep gebeurt in overleg met locatiemanager en jou. De datum waarop je kind wel weer op de eigen groep kan worden geplaatst, wordt vastgelegd in een bijlage bij de plaatsingsovereenkomst.

Indien je incidenteel opvang wenst op een andere dag of je kind een keer een extra dag wilt brengen, dan kan dit via de ouderapp/ ouderportaal worden aangevraagd. Indien dit mogelijk is, krijg je hiervan bericht. Er wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kind-ratio. Bij hoge uitzondering is het mogelijk dat een kind incidenteel op een andere groep wordt opgevangen. Hierbij geldt net als bij structurele opvang op een andere stamgroep dat de ouder toestemming moet geven.

Zelfstandigheid

Als een kind zeven jaar is geworden, is er een mogelijkheid om het meer zelfstandigheid te geven. Dit gaat altijd in overleg met je kind, met jou en de



pedagogisch medewerker. Als iedereen vindt dat je kind hieraan toe is, kan er een zelfstandigheidsverklaring worden ingevuld. Misschien mag je kind zelfstandig op het schoolplein spelen? Of alleen lopen van school naar de BSO? Soms wordt er eerst een paar keer geoefend. De zelfstandigheidsverklaring die je daarna invult, is altijd te wijzigen door jou en/of de pedagogisch medewerker.

4. Dagindeling

BSO Orion heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen houvast en vertrouwen geven. Het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

Korte dag BSO

Tijd	Activiteit
Einde schooltijd: 15.15	We halen de jongste kinderen van school, de kinderen die in het gebouw zitten komen zelfstandig. We checken of alle kinderen er zijn en laten zien dat ze welkom zijn. Tijd om iets te eten en te drinken. We praten met de kinderen even bij, in groepsverband of individueel. Daarna bespreken we met de kinderen het aanbod van de dag.
Middag: 16.00 tot 18.00	De kinderen doen mee aan een activiteit of spelen zelfstandig of onder begeleiding.
Naar huis: 16.30 tot 18.30	De ouders halen hun kinderen op, Oudere kinderen, met een zelfstandigheidsverklaring mogen in overleg zelf naar huis gaan.

Lange dag BSO

Tijd	Activiteit
Start: 8.15 tot 9.30	Ouders brengen hun kind en er is tijd om vrij te spelen, de kinderen gaan met de medewerkers aan tafel om iets te eten en te drinken. We bespreken met de kinderen het aanbod van die dag.
Ochtend: 9.30 tot 12.00	Kinderen doen mee aan een activiteit, vrij spelen kan natuurlijk ook
Tussen de middag: 12.00 tot 13.00	De kinderen lunchen met elkaar, er is aandacht voor de onderlinge contacten in de groep.
Middag: 13.00-17.00	Kinderen doen mee aan een activiteit, vrij spelen kan natuurlijk ook.
Naar huis: 16.30 tot 18.30	De ouders halen hun kinderen op. Ouder kinderen met een zelfstandigheidsverklaring mogen in overleg zelf naar huis.

Activiteiten

Zoals eerder genoemd kunnen de kinderen meedoen aan de aangeboden activiteiten. Deze activiteiten bieden we aan in de verschillende ruimten op de vestigingen. Hierdoor zijn de kinderen, na het gezamenlijke eet- en drinkmoment, vaak niet meer op hun vaste basisgroep aanwezig. Eén of meerdere pedagogische medewerkers (afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen) begeleiden dit aanbod. We nodigen kinderen uit om mee te doen aan een activiteit, ze kunnen dan zelf de mate van participatie bepalen.

Bouwen en timmeren: Dat kan, individueel of in groepsverband, en onder begeleiding in het atelier. Ook bieden we de kinderen de mogelijkheid aan diverse projecten te werken: samen een hut bouwen, een eigen vogelhuis zagen en in elkaar monteren. Bouwen en timmeren is ook gehuisvest in de groep Maanraket (de werkplaats). Kleiner atelierwerk vindt plaats op de groepen.

Sport en spel: Sporten in groepsverband, belangrijk en vooral leuk. Dit is een dagelijks terugkerende activiteit. Het aanbod is zeer gevarieerd. Teamsport, behendigheid, balgevoel, reactievermogen: alles komt aan bod. Dit vindt vooral buiten plaats, behalve als het weer het niet toelaat dan is het in het speellokaal, in de vakantie in de gymzaal in de Meent.



Kunstzinnige expressie: Muziek maken, dansen, zingen zijn terugkerende activiteiten. Dit hebben we inmiddels uitgebreid met improvisatietoneel, poppenkast en theater.

Koken: We koken en bakken regelmatig met de kinderen. We hebben dan oog voor de voeding, de te leren vaardigheden en ondersteunen kinderen ook in hun smaakontwikkeling.

Buitenspel: spel bieden we in toenemende mate ook buiten aan. Buiten is er nog meer ruimte en dat maakt ander spel mogelijk, ruimere beweging, leren fietsen en touwtje springen, parcours afleggen, en spellen waarin je kunt onderzoeken en ontdekken.

Overige activiteiten vinden plaats op de groep: gezelschapspelen, bouwen met diverse bouw en constructiespeelgoed, en met het overige spel materiaal wat op de groep aanwezig is.

Naast deze activiteiten organiseren we ook een aanbod omtrent bepaalde feestdagen, zoals tijdens Pasen, Halloween (traditioneel het spookhuis), Sinterklaasfeest en Kerstmis.

Tijdens de vakantie is het aanbod uitgebreider. De activiteiten vinden regelmatig buiten de vestiging plaats. Tijdens deze uitjes wordt altijd voldaan aan de beroepskracht-kind-ratio en zijn minimaal twee pedagogische medewerkers. Aangezien er vaak met meerdere groepen tegelijk of met de gehele vestiging op uitje wordt gegaan, is er dan sprake van een samenvoeging van de groepen. Hierbij wordt ervoor gezorgd dat er altijd een vaste pedagogisch medewerker meegaat met de betreffende basisgroep.

Buitenruimte

De beschikbare buitenruimte bestaat uit drie delen: het schoolplein direct aan het gebouw, het kunstgras voetbalveld en daar achter het park (avontuurlijke). Er zijn met de kinderen duidelijke afspraken hoe en waar zij zelfstandig en onder toezicht spelen.

5. Medewerkers

Op BSO Orion is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is HBO opgeleid. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn. Op het bord bij de groep is informatie te vinden over wie die dag op de groep van je kind werkt. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).

Pedagogisch coaches

Alle pedagogisch medewerkers (vast en inval) van KinderRijk worden jaarlijks gecoacht bij hun dagelijkse werkzaamheden door onze pedagogisch coaches. Bovendien zijn er pedagogisch beleidsmedewerkers die zorgen voor ondersteuning door visie of te nemen maatregelen, om te zetten in beleid en dit beleid vervolgens te implementeren in de organisatie. Het aantal uren aan pedagogische ondersteuning van de medewerkers en de locatie voldoet aan de wettelijke eisen van 10 uur per fte en 50 uur per locatie per jaar. Bij de locatiemanager is meer informatie beschikbaar over het aantal uren ondersteuning/coaching op deze vestiging.

De locatiemanager informeert de pedagogisch medewerkers over de geplande coaching en de daaropvolgende acties.

Ondersteuning

Om ervoor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiairs en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.

Achterwachtregeling

Het komt in principe niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.

Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. De



wijze waarop dit gewaarborgd wordt, is beschreven in de werkwijze veiligheid en gezondheid van de vestiging.

3-uursregeling

Deze regeling omschrijft hoe er op de locatie wordt afgeweken van de BKR (beroepskracht-kind-ratio). Bij de opvang op reguliere middagen kan maximaal een half uur worden afgeweken van de BKR. Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, zoals tijdens vakanties of schoolsluitingsdagen kan worden afgeweken gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens deze uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de BKR vereiste aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet.

Buiten de vakanties of extra openstellingen (schooldagen):

Op maandag, dinsdag, donderdag wordt van de beroepskracht-kind-ratio niet afgeweken tussen 13:30 uur en 17:30 uur.

Mogelijk wordt op maandag, dinsdag, donderdag van de beroepskracht-kind-ratio afgeweken tussen 17:30 uur en 18:00.

Op woensdag en vrijdag wordt niet afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio tussen 11:45 en 17:30 uur.

Mogelijk wordt op woensdag en vrijdag van de beroepskracht-kind-ratio afgeweken tussen 17:30 uur en 18:00 uur.

Tijdens vakanties of extra openstellingen:

In de vakanties of extra openstellingen wordt van de beroepskracht-kind-ratio niet afgeweken tussen 8:30 uur en 17:30 uur met uitzondering van de pauzes, tussen 13:00 uur en 14:30 uur.

Mogelijk wordt in de vakanties of extra openstellingen ook van de beroepskracht-kind-ratio afgeweken tussen 8:15 en 8:30 uur en tussen 17:30 uur en 18:00 uur. Op alle dagen, dus ook op de korte, gaan de pedagogisch medewerkers met een vroege dienst om 17.30 uur naar huis. De pedagogisch medewerkers met een late dienst gaan om 18.30 uur naar huis.

Tijdens alle BSO dagen geldt de afspraak: Als de BKR nog niet toe laat om de vroege dienst te beëindigen, werken de pedagogisch medewerkers langer.

6. Veiligheid & Gezondheid

Bij BSO Orion besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. Wij brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen waar mogelijk om te gaan met hun eigen veiligheid. We leren de kinderen te lopen in de gang en buiten mag je lekker rennen.

Meer informatie over veiligheid en gezondheid is te vinden in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

Voeding

Het voedingsbeleid van KinderRijk is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum en de uitgangspunten van een gevarieerd aanbod met dagelijks groente en fruit en een beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout. Daarnaast heeft KinderRijk gekozen voor een vegetarisch voedingsaanbod. Op de [website](#) lees je meer over het voedingsbeleid en het standaard voedingsaanbod.



Met het voedingsbeleid draagt KinderRijk bij aan gezonde gewoontevorming, waarbij niet alleen gezonde voeding centraal staat maar ook het samen eten, samen ontdekken en samen genieten. De nadruk ligt op gezonde voeding en op het belang van de eetmomenten. De eetmomenten zijn sociale gebeurtenissen waarbij we op een gezellige manier de interactie met en tussen kinderen stimuleren en er aandacht is voor spelend leren en ontdekken.

Bij het incidenteel aanbieden van extra's, bijvoorbeeld bij feesten en bij (kook)activiteiten worden keuzes gemaakt die zoveel mogelijk aansluiten bij het voedingsbeleid, maar niet altijd volledig binnen de Schijf van Vijf vallen. Wij leggen bij verjaardagen vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij de jarige centraal staat. Vindt je kind het toch leuk om ook te trakteren, overleg dit dan met de pedagogisch medewerkers.

7. Medezeggenschap / vragen

BSO Orion heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert een aantal keer per jaar. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager.

