



Pedagogische werkwijze KDV Kindercampus Zuidas

Contactgegevens

Lucien Harteveld
locatiemanager a.i.
Kindercampus Zuidas
Antonio Vivaldistraat 15
1083 HP Amsterdam
0207230788

Openingstijden

Maandag t/m vrijdag 7.30-18.30 uur.

Wat maakt Kindercampus Zuidas zo bijzonder?

Op de Kindercampus Zuidas bieden we een integrale samenwerking aan tussen school en opvang, in een doorgaande ontwikkellijn van 0-13 jaar. Zo bereiden we kinderen voor op de complexe maatschappij waarin ze leven en gaan leven. Kinderen hebben van kleins af aan veel mogelijkheden, elk kind is anders en dus uniek. Wij sluiten aan bij hun belevingswereld, spelen in op mogelijkheden en beperkingen, geven ze de ruimte om te onderzoeken, te leren en te spelen. Door het aanbieden van een breed aanbod, sturen we op de ontwikkeling tot zelfstandige, verantwoordelijke volwassenen. Dankzij onze multidisciplinaire groep professionals – leerkrachten, specialisten en pedagogisch medewerkers – kunnen we effectief omgaan met de nieuwe vragen waar we telkens voor komen te staan. De Kindercampus Zuidas onderscheidt zich door middel van het totaalpakket dat ze aanbiedt. De Kindercampus Zuidas is uitnodigend en herkenbaar en heeft een sterke verbinding met de buurt, zodat volwassenen en kinderen zich er snel thuis voelen. Voor een succesvol ontwikkelproces van kinderen is goede samenwerking met ouders cruciaal. De Kindercampus Zuidas staat voor grote ouderbetrokkenheid en biedt ouders de ruimte om de eigen talenten in te zetten bij van uitvoeren van activiteiten.

1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesse van de kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten voor verantwoorde kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving. We onderscheiden vier pedagogische basisdoelen:

[1. Emotionele veiligheid] Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs in hun eigen tempo en op hun eigen manier. Alleen kinderen die zich veilig voelen richten hun blik naar buiten. Ze gaan op ontdekkingsreis om zo nieuwe kennis en vaardigheden op te doen. Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving. Onze basishouding is warm en belangstellend. Wij geven ieder kind het gevoel dat het welkom is. En tonen oprechte belangstelling. Daarnaast geven we de kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid door te zorgen voor vaste, herkenbare patronen in gedrag en een vaste (herkenbare) structuur bij activiteiten. Daarbij staat plezier voorop.

[2. Sociale competenties] Kinderen zijn al vanaf hun geboorte gericht op het maken van sociale contacten en het krijgen van reacties van anderen. Wij helpen ze hierbij door het creëren van een veilig sociaal klimaat, waardoor ze oefenen met sociale vaardigheden, zoals samenwerken, zich in een ander kunnen verplaatsen en anderen helpen. Kinderen krijgen een gevoel van veiligheid, wanneer ze samen met bekende leeftijdsgenoten en vertrouwde pedagogisch medewerkers zijn.

[3. Persoonlijke competenties] Wij bieden kinderen een rijke speel-leeromgeving waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Naast het vrije spel bieden we gedurende de dag activiteiten aan. Hierbij sluiten we aan bij de ontwikkeling van het kind. Zo helpen we kinderen zich vaardigheden eigen te maken, zoals zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, flexibiliteit en lef. Dit helpt het zelfvertrouwen van kinderen te vergroten.

[4. Normen en waarden] Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk te leren wat de regels, normen en waarden zijn. Het respect hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving hoort hierbij. Wij bieden structuur en grenzen zonder kinderen in hun eigenwaarde aan te tasten. Dit gebeurt spelenderwijs en we gebruiken hierbij de unieke mogelijkheden die groepsopvang biedt. Wij gebruiken de mogelijkheid van de groep om socialisatie en cultuuroverdracht te bevorderen. Kinderen komen bij ons in aanraking met andere culturen en de diversiteit van onze samenleving.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk.

2. Ontwikkeling kind

Mentor

Bij KDV Kindercampus Zuidas heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, word je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is. Voor baby's is de mentor in principe ook de primaire verzorger. Waar mogelijk verschoont zij, geeft ze de fles, legt je kind in bed en haalt hem/haar er ook weer uit.

Welbevinden en ontwikkeling

Met behulp van een digitaal systeem, gebaseerd op de methode werken aan welbevinden/ Welbevinden in Situaties, wordt er jaarlijks gekeken naar het welbevinden van je kind. Bij baby's volgen we daarnaast de ontwikkeling aan de hand van de ontwikkelingstabel van de Pikler stichting en als je kind twee jaar oud is, gaan we over op een lijst met ontwikkelingsvaardigheden die aansluiten bij de doelen van Stichting Leerplanontwikkeling (SLO).

De mentor van je kind bespreekt de bevindingen hiervan tenminste één keer per jaar met je, tijdens een oudergesprek/ 10-minutengesprek.



Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd. Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.

Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen vragen over je kind beantwoorden. Eventueel kunnen zij je verder helpen met een doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkind-centrum, het consultatiebureau, medisch orthopedagogisch centrum, centrum voor jeugd en gezin of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

KinderRijk is als organisatie aansloten bij MULTIsignaal, een verwijzindex. Als er zorgen zijn over je kind zorgt de verwijzindex ervoor dat betrokken professionals elkaar kunnen vinden als dat nodig is. Zo kunnen zij mét elkaar overleggen en werken zij niet langs elkaar heen.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. De kinderopvang is landelijk verplicht om te handelen volgens de Meldcode, het 'protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang'.

De kennis en het gebruik van de Meldcode door de medewerkers wordt bevorderd door de Meldcode minimaal jaarlijks te bespreken. De medewerkers herkennen hierdoor huiselijk geweld en/of kindermishandeling en weten hoe te handelen conform de Meldcode.

Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanagers kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Als je meer informatie over MULTIsignaal of de Meldcode wilt, neem dan contact op met de locatiemanager.

3. Groepsindeling

Op kinderdagverblijf Kindercampus Zuidas kunnen per dag maximaal 48 kinderen worden opgevangen. De groepen zijn als volgt samengesteld:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers per dag	Werkt samen met
Maan	Verticaal	0-4	12	2	Ster
Ster	Verticaal	0-4	12	2	Maan
Zon	Verticaal	0-4	12	2	Parel
Parel	Verticaal	0-4	12	2	Zon

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee onbekende invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker. Wij werken op deze wijze altijd aan de aanwezigheid van vertrouwde gezichten op de groepen.

Wennen

Tijdens de wenperiode nemen wij de tijd om het kind én de ouder te leren kennen en te laten wennen aan de nieuwe situatie. Wennen is maatwerk, passend bij de ontwikkelingsfase van kinderen en bij de specifieke behoeftes en gewoontes van kinderen en ouders. De wenperiode gaat in op de eerste dag van het contract en wordt gefaseerd opgebouwd. Er zijn minimaal twee wenumomenten, waarbij ook de ouders de mogelijkheid krijgen om mee te wennen, passend bij de ouders en het kind. De wendagen worden steeds langer en de aanwezigheid van de ouder steeds korter. Voor het ene kind/ouder zijn twee wendagen genoeg, anderen hebben meer tijd nodig.

Voorafgaand aan de plaatsing worden tijdens een intakegesprek met ouders de bijzonderheden van het kind besproken. Tijdens dit gesprek worden ook afspraken



gemaakt over het wennen en worden de wendagen (start- en eindtijd van de eerste wendagen) vastgelegd. In overleg kunnen gemaakte afspraken over de wenperiode aangepast worden. Bij een eventuele overgang naar een andere groep, wordt het intern wennen zorgvuldig begeleid door de pedagogisch medewerker van de 'oude' groep. De pedagogisch medewerker kijkt naar de behoefte van het kind en maakt een inschatting hoe lang de wenmomenten op de nieuwe groep zijn en hoelang zijn of haar aanwezigheid tijdens deze fase gewenst is. Het verloop van het wennen is afhankelijk van de situatie en de leeftijd van het kind. Eventuele samenwerking tussen de oude en nieuwe groep of de aanwezigheid van een broertje, zusje of vriendje in de nieuwe groep, zal de overgang voor het kind makkelijker maken. Het wennen op de 'nieuwe' groep zien wij als een activiteit waarbij het kind de stamgroep verlaat.

Een extra dag of ruilen

Je kind wordt in een vaste groep geplaatst. Als je structureel opvang voor je kind wenst op dagen waarvoor er een wachtlijst bestaat is het mogelijk één of meerdere dagen tijdelijk een plaats in een andere groep (de zogenaamde tweede stamgroep) aan te bieden. De plaatsing in de andere groep gebeurt in overleg met locatiemanager en jou. De datum waarop je kind wel weer op de eigen groep kan worden geplaatst, wordt vastgelegd in een bijlage bij de plaatsingsovereenkomst. Indien je incidenteel opvang wenst op een andere dag of je kind een keer een extra dag wilt brengen, dan kan dit via de ouderapp/ouderportaal worden aangevraagd.*) Indien dit mogelijk is, krijg je hiervan bericht. Er wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kind-ratio. Bij hoge uitzondering is het mogelijk dat een kind incidenteel op een andere groep wordt opgevangen. Hierbij geldt net als bij structurele opvang op een andere stamgroep dat de ouder toestemming moet geven.

*) Extra aanvragen zijn tijdelijk opgeschort vanwege de personele krapte binnen de Kinderopvang.

4. Dagindeling

Kindercampus Zuidas heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen houvast en vertrouwen geven. Deze dagindeling volgt de natuurlijke behoefte van kinderen om te eten, slapen en spelen. Voor de baby's geldt dat we zoveel mogelijk hun eigen ritme volgen, uiteraard in overleg met de ouder. Voor de andere kinderen varieert de dagindeling per leeftijdsgroep, maar het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

Tijd	Activiteit
Brengen: 7.30-9.30	Inloop en vrij spel
Ochtend: 9.30-12.30	Aanbieden van een maaltijd Aanbieden van een geplande activiteit binnen of buiten
Tussen de middag: 12.30-15.30	Rusten de kleintjes en bieden wij een aangepast leeftijd aanbod aan voor kinderen die niet naar bed gaan.
Middag: 15.30-17.00	Aanbieden van een maaltijd Aanbieden van een geplande activiteit binnen of buiten..
Ophalen: 17.00-18.30	Vrij spel en aanbieden van de overdracht bij het ophalen.

Activiteiten

Zoals eerder genoemd kunnen de oudere peuters, tijdens het middagslaapje van de jongere kinderen, meedoen aan de 3+ activiteiten. Vaak wordt er dan in het atelier of op de centrale hal een leuke activiteit aangeboden zoals schminken, knutselen of peutergym. Hierbij verlaten de kinderen dus hun vaste stamgroep om mee te kunnen doen aan een activiteit. Deze activiteiten worden altijd begeleid door één of meerdere pedagogische medewerkers (afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen).

Ook op andere momenten worden er activiteiten aangeboden, zowel voor baby's als voor peuters. Zo komt MEMO (cultuur voor kleintjes) regelmatig langs om kinderen te laten genieten van een muziek- of dansvoorstelling, waarbij de kinderen zelf ook mee mogen doen. Ook is er een peuterdansjuf, die langskomt om samen met de oudere kinderen dansactiviteiten te ondernemen. Voor oudste kinderen geeft zij 'schrijfdansles', een leuke activiteit waarbij kinderen heel spelenderwijs hun (fijne) motoriek oefenen als voorbereiding op school.



Het wennen op een andere groep (intern wennen), zien wij ook als een activiteit waarbij de kinderen hun stamgroep verlaten.

Naast het bestaande activiteiten aanbod, bieden wij ook activiteiten aan waar kinderen bekend raken met een tweede taal, in dit geval Engels. Hierdoor leren kinderen woorden en klanken herkennen. Nederlands blijft tijdens deze activiteiten altijd de voertaal. We blijven hierbij ook altijd kijken naar de taalontwikkeling van het kind. Bij de allerkleinsten kan dit beginnen met lezen binnen de groep, zingen van een liedje, zodat zij in een vroeg stadium al klanken uit het Engels leren herkennen. Voor de 3+ kinderen maken wij een uitdagender aanbod van activiteiten die geschikt zijn voor hun leeftijd dit kan zijn; lezen, rekenspelletjes, spelactiviteit. Hier ligt de nadruk vooral op het 'het samen doen' met leeftijdgenootjes in aanloop naar onderwijs.

Het buitenspelen is net zo belangrijk als het doen van een binnenactiviteit. Buitenspelen in een omgeving die aansluit op de belevingswereld van het kind is goed voor de competentieontwikkeling, zowel op motorisch als op sociaal vlak.

De buitenruimte is gebouwd op een ruime en goed afgeschermd plek. Het is een goed ingerichte tuin die voldoende plek geeft voor de allerkleinste om te kunnen rusten, biedt uitdaging en veiligheid en geeft vooral ook de ruimte om de nieuwsgierigheid van kinderen te prikkelen. Er zijn voldoende ontdekplekken, kinderen kunnen gebruik maken van verschillende materialen, rekening houdend met de verschillende leeftijdsfasen.

Naast deze activiteiten worden er op de vestiging ook diverse festiviteiten georganiseerd voor de gehele vestiging, zoals tijdens Pasen, het Sinterklaasfeest en Kerstmis.

Buitenruimte

De Kindercampus Zuidas beschikt over een unieke natuurtuin en is geschikt is voor alle leeftijden van 0-4 jaar. Kinderen spelen heel graag buiten. Zij maken er taartjes van modder en zand, verzamelen takken en bladeren. Buitenspelen is een onmisbaar onderdeel van de leef-en speelwereld van kinderen. Kinderen werken aan hun motorisch-zintuigelijke competenties (ruimte, bewegen, oefenen), sociale competenties (spelen in een groep, delen van het speelmateriaal), emotionele competenties (vallen en weer opstaan, vertrouwen, doorzetten) en ervaren zelf dat de seizoenen van invloed zijn op de tuin. Geschikte kleding is van essentieel belang, zodat wij alle dagen van het jaar naar buiten kunnen ook als het regent. Want vies weer bestaat niet, wel verkeerde kleding!

5. Medewerkers

Op de Kindercampus Zuidas is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is HBO opgeleid. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn. Op het whiteboard dat hangt bij de groep is informatie te vinden over wie die dag op de groep van je kind werkt. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).

Pedagogisch coaches

Alle pedagogisch medewerkers (vast en inval) van KinderRijk worden jaarlijks gecoacht bij hun dagelijkse werkzaamheden door onze pedagogisch coaches. Bovendien zijn er pedagogisch beleidsmedewerkers die zorgen voor ondersteuning door visie of te nemen maatregelen, om te zetten in beleid en dit beleid vervolgens te implementeren in de organisatie. Het aantal uren aan pedagogische ondersteuning van de medewerkers en de locatie voldoet aan de wettelijke eisen van 10 uur per fte en 50 uur per locatie per jaar. Bij de locatiemanager is meer informatie beschikbaar over het aantal uren ondersteuning/coaching op deze vestiging.

De locatiemanager informeert de pedagogisch medewerkers over de geplande coaching en de daaropvolgende acties.

Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiairs en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaakservice, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.



Daarnaast is er op Kindercampus Zuidas een gastvrouw aanwezig die de lunch verzorgt en voorkomende huishoudelijke taken aanpakt. Zij is meestal aanwezig op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.

Tevens zijn er regelmatig speciale activiteiten die worden aangeboden door externe experts, zoals peuterdans, muziekbeleving en schrijfdansles.

Achterwachtregeling

Het komt niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.

Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. De wijze waarop dit gewaarborgd wordt, is beschreven in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

3-uursregeling

Deze regeling omschrijft hoe er op de locatie wordt afgeweken van de BKR (beroepskracht-kind-ratio). Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang kan worden afgeweken gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens deze uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de BKR vereiste aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet.

Tussen 8.00 uur en 9.00 uur, tussen 13.00 uur en 14.30 uur en van 17.30 - 18.00 uur wordt er mogelijk afgeweken van de BKR. Tijdens deze periodes wordt er minimaal de helft van de vereiste BKR ingezet. Gedurende de overige tijden wordt er niet afgeweken van de BKR.

6. Veiligheid & Gezondheid

Bij de Kindercampus Zuidas besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. De pedagogisch medewerkers brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen om te gaan met aanvaardbare risico's. Vallen en opstaan mag en hoort bij de ontwikkeling van kinderen.

Meer informatie over veiligheid en gezondheid is te vinden in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

Voeding

Het voedingsbeleid van KinderRijk is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum en de uitgangspunten van een gevarieerd aanbod met dagelijks groente en fruit en een beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout. Daarnaast heeft KinderRijk gekozen voor een vegetarisch voedingsaanbod. Op de [website](#) lees je meer over het voedingsbeleid en het standaard voedingsaanbod.

Op het kinderdagverblijf bieden we op drie wisselende dagen in de week een warme, vegetarische lunch. Op de overige twee dagen wordt de broodmaaltijd aangeboden.

Met het voedingsbeleid draagt KinderRijk bij aan gezonde gewoontevorming, waarbij niet alleen gezonde voeding centraal staat maar ook het samen eten, samen ontdekken en samen genieten. De nadruk ligt op gezonde voeding en op het belang van de eetmomenten. De eetmomenten zijn sociale gebeurtenissen waarbij we op een gezellige manier de interactie met en tussen kinderen stimuleren en er aandacht is voor spelend leren en ontdekken.

Bij het incidenteel aanbieden van extra's, bijvoorbeeld bij feesten en bij (kook)activiteiten worden keuzes gemaakt die zoveel mogelijk aansluiten bij het



voedingsbeleid, maar niet altijd volledig binnen de Schijf van Vijf vallen. Wij leggen bij verjaardagen vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij de jarige centraal staat. Vindt je kind het toch leuk om ook te trakteren, dan kan dit in overleg met de pedagogisch medewerkers.

7. Medezeggenschap

De Kindercampus Zuidas heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert 4 tot 6 keer per jaar en als dit nodig is ook vaker. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager.

