

Documentnummer	10.20.05.01
Proceseigenaar	Manager Pedagogiek & Kwaliteit
Versiedatum	19/02/2021
Aantal pagina's	Pagina 1 van 5

## Doel

Het doel van het veiligheid en gezondheidsbeleid van KinderRijk is het voorkomen van ernstige feiten. Het uitgangspunt van beschermen tegen grote risico's en het leren omgaan met kleine risico's vereist van de pedagogisch medewerkers dat zij inzicht hebben in mogelijke risico's én dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt uitgevoerd.

## Inleiding

KinderRijk volgt de Wet kinderopvang en het Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzaalwerk (IKK) ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wij dragen zorg voor een veilige fysieke, gezonde en hygiënische omgeving, waardoor het welzijn van het kind op al deze gebieden wordt gewaarborgd. Veiligheid is van essentieel belang voor kinderen, hun ouders en medewerkers in de kinderopvang. Wij leveren verscheidene inspanningen om de veiligheid en gezondheid op alle gebieden maximaal te waarborgen.

Per vestiging is er een werkwijze veiligheid en gezondheid waarin beschreven is hoe wordt omgegaan met de specifieke risico's van de vestiging. Deze werkwijze wordt bijgesteld wanneer daar aanleiding voor is, bijvoorbeeld na een calamiteit of bij het wijzigen van het gebruik van een ruimte. Door een continu proces van opstellen, implementeren, evalueren en actualiseren, ontstaat een actief beleid waarbij de veiligheid voortdurend wordt geoptimaliseerd. Bovenal zorgt dit voor bewustwording van alle medewerkers voor een veilige en gezonde omgeving voor alle gebruikers.

## Uitgangspunten

De basis bij de uitvoering van het veiligheids- en gezondheidsbeleid zijn:

- de pedagogisch medewerkers hebben continue aandacht voor de kinderen en zijn alert op mogelijke risico's;
- een kloppende registratie van de aanwezige kinderen op elk moment van de dag;
- goede dagelijkse afstemming van de medewerkers (communicatie en overdracht);
- juiste inzet van personeel;
- veilig en gevarieerd aanbod van activiteiten;
- een aanbod van gevarieerde gezonde voeding;
- het werken volgens de pedagogische uitgangspunten van KinderRijk.

Onderstaande uitgangspunten beschrijven de reikwijdte van het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

### 1. *Beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag*

Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het gaat hierbij om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, stagiairs en overige aanwezige volwassenen, maar ook om overschrijdend gedrag van kinderen onderling, zoals pestgedrag.

De volgende maatregelen ter beperking van risico's zijn genomen:

- al onze pedagogisch medewerkers zijn gediplomeerd en mogen werken in de kinderopvang;
- al onze medewerkers zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent Gedrag (VOG);
- elke medewerker is gekoppeld in het Persoonsregister vóór de eerste werkdag bij KinderRijk;
- we volgen een nauwkeurige sollicitatieprocedure waarvan de referentiecheck een onderdeel is;
- alle medewerkers tekenen/accorderen via de arbeidsovereenkomst de gedragscode bij indiensttreding;
- alle medewerkers worden ingewerkt volgens het inwerkprogramma;
- medewerkers zijn getraind in het gebruik van de Meldcode kindermishandeling;

Documentnummer	10.20.05.01
Proceseigenaar	Manager Pedagogiek & Kwaliteit
Versiedatum	19/02/2021
Aantal pagina's	Pagina 2 van 5

- we werken bij de 0-4 jarigen volgens het vier-ogenprincipe. De opvang wordt zodanig georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, stagiair of andere volwassene uitsluitend werkzaamheden kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Bij de buitenschoolse opvang wordt zoveel mogelijk gewerkt volgens dit principe;
- wij stimuleren de kinderen om respect te hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving;
- de medewerkers geven op een effectieve en positieve manier richting aan gedrag.

## 2. *Aandacht voor sociaal-emotionele veiligheid*

Er is continue aandacht van de medewerkers voor emotionele veiligheid:

- risico's die kunnen leiden tot zowel psychisch als fysiek letsel zijn onaanvaardbaar;
- kinderen wennen op hun eigen manier en in hun eigen tempo. Een gefaseerde wenperiode, met name bij de kinderen van 0-4 jaar, zorgt ervoor dat kinderen een vertrouwde basis krijgen;
- emotionele veiligheid wordt bewaakt door een vaste groep met vaste leeftijdsgenoten en vaste medewerkers;
- wij bieden structuur en grenzen zonder kinderen in hun eigenwaarde aan te tasten.

## 3. *Zorgdragen voor fysieke veiligheid gedurende de opvang*

Er is continue aandacht van de medewerkers voor de fysieke veiligheid door de volgende maatregelen en eisen:

- elke pedagogisch medewerker heeft toegang tot de werkinstructies van KinderRijk. Deze werkinstructies dienen opgevolgd en uitgevoerd te worden. In de werkinstructies staat beschreven hoe dagelijkse handelingen tijdens de opvang verantwoord en veilig uitgevoerd dienen te worden. De locatiemanager ziet hierop toe en zorgt ervoor dat wijzigingen bekend zijn bij de medewerkers;
- de belangrijkste werkinstructies worden volgens een jaarplanning tijdens het teamoverleg besproken, dit overleg wordt genotuleerd (cyclisch proces);
- locatiespecifieke risico's staan vermeld in de werkwijze veiligheid en gezondheid;
- medewerkers geven naar aanleiding van hun ervaringen met de praktijk voorstellen voor wijzigingen in werkinstructies door aan de afdeling Kwaliteit;
- met de kinderen wordt leeftijdsgericht afgesproken wat veilig (spel)gedrag is. Bij de buitenschoolse opvang ligt dit vast in de groepsregels en de zelfstandigheidsverklaring;
- bij de aanschaf van materialen wordt er gelet op de veiligheid en duurzaamheid. Voor bedden, boxen en speelgoed geldt dat ze voldoen aan het Warenwetbesluit Bedden, Boxen en Speelgoed. Voor speeltoestellen geldt dat ze alleen worden aangeschaft wanneer ze voldoen aan het Warenwetbesluit Attractie- en Speeltoestellen (WAS).

## 4. *Zorgdragen voor een gezonde en hygiënische opvang:*

We dragen zorg voor een gezonde opvang door het volgende:

- het aanbieden van gezonde en gevarieerde voeding volgens de richtlijnen van het Voedingscentrum;
- een rookvrije omgeving;
- alert te zijn op een gezond binnenklimaat in onze gebouwen, onder andere door regelmatige metingen van temperatuur en CO<sub>2</sub>;
- buitenruimtes waarin de kinderen zich voldoende kunnen bewegen;
- beheersen van gezondheidsrisico's (werken volgens de landelijke RIVM hygiënerichtlijnen);
- bij de voedingsverzorging werken wij volgens de hygiëncode voor kleine instellingen;
- bij infectieziekten volgen wij de landelijke RIVM richtlijnen die verwerkt zijn in de KIDDI app. Deze app is beschikbaar op de tablets op de groepen.

Documentnummer	10.20.05.01
Proceseigenaar	Manager Pedagogiek & Kwaliteit
Versiedatum	19/02/2021
Aantal pagina's	Pagina 3 van 5

### 5. De werkwijze veiligheid en gezondheid

De locatiemanager is verantwoordelijk voor het locatie-specifiek maken en de uitvoering van de werkwijze veiligheid en gezondheid:

- de risico's die verbonden zijn aan de inrichting en de voorzieningen van de locatie, de daarbij horende materialen en de buitenruimte en de nabije openbare ruimte worden in kaart gebracht naar de actuele situatie;
- deze beoordeling op risico's wordt per locatie samen met het team uitgevoerd;
- de geïnventariseerde risico's worden door de locatiemanager besproken (en genotuleerd) tijdens een teamoverleg zodat alle medewerker op de hoogte zijn;
- na deze bespreking worden de acties door de locatiemanager vastgesteld en verwerkt in de werkwijze veiligheid en gezondheid en/of de locatie-informatie;
- de locatiemanager is verantwoordelijk voor de uitvoering van de acties;  
**Bovenstaande punten vormen gezamenlijk de risico-inventarisatie van de locatie.**
- de aangepaste werkwijze V&G wordt besproken en gedeeld met de oudercommissie/de ouders;
- de werkwijze V&G van elke locatie is te lezen op de website van KinderRijk bij de betreffende locatie;
- bij de aanvraag voor een nieuw kindcentrum wordt dit veiligheids- en gezondheidsbeleid meegestuurd. Daarna wordt er door de locatiemanager een voorlopige locatie-specifieke werkwijze veiligheid en gezondheid opgesteld;
- binnen drie maanden na opening, moet de werkwijze veiligheid en gezondheid actueel zijn.

### 6. Handelwijze bij calamiteiten.

De volgende maatregelen zijn genomen:

- er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten;
- op elke vestiging is gedurende openingstijden tenminste één medewerker aanwezig met een geldig en erkend EHAK certificaat (Eerste Hulp Aan Kinderen);
- op elke vestiging is per dag tijdens openingsuren minimaal één opgeleide bedrijfshulpverlener(s) aanwezig;
- op elke groep is een actueel ontruimingsplan aanwezig, alle medewerkers zijn hiervan op de hoogte;
- éénmaal per jaar wordt met alle op dat moment aanwezige personen een ontruiming geoefend. Daarnaast wordt eenmaal per jaar een andere calamiteit geoefend en wordt de werkinstructie calamiteiten - algemeen één keer per jaar met het team besproken;
- er zijn werkinstructies met betrekking tot veilig slapen, allergieën, medicijnverstrekking, handelwijze bij ziekte en meldingsplichtige infectieziekten;
- in de werkwijze veiligheid en gezondheid staat de achterwachtregeling beschreven, voor het geval er een risico is dat een medewerker alleen komt te staan op de vestiging. Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers (via de locatiemanager) een beroep doen op collega's uit één van de andere vestigingen of het Service centrum.

Mochten er ondanks alle genomen maatregelen toch situaties ontstaan of incidenten plaatsvinden dan wordt dit geregistreerd en worden de betreffende werkinstructies gevolgd, zoals de werkinstructie licht ongeval, zwaar ongeval en overige werkinstructies calamiteiten. De werkinstructies zijn beschikbaar voor alle medewerkers op de vestigingen via het KinderRijk kwaliteitssysteem, KwaliteitRijk. Zo nodig worden er corrigerende en preventieve maatregelen genomen en verwerkt in de werkwijze veiligheid en gezondheid. Deze maatregelen kunnen op locatieniveau of organisatieniveau van toepassing zijn.

Documentnummer	10.20.05.01
Proceseigenaar	Manager Pedagogiek & Kwaliteit
Versiedatum	19/02/2021
Aantal pagina's	Pagina 4 van 5

## Achtergrond

### Visie op risicovol spel

Kinderen die gebruikmaken van onze kinderopvang ontwikkelen zich stapsgewijs door te ontdekken en te leren door te ervaren. Dit gaat soms letterlijk met vallen en opstaan. We ondersteunen de kinderen hierbij en leren de kinderen om te gaan met risico's. We ondernemen zoveel mogelijk verschillende activiteiten waarbij kinderen op een speelse manier uitgedaagd worden hun grenzen te verleggen en met eigen ideeën te komen.

Bij het proces van ontdekken en ervaren is het van belang dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen in de ruimte waarin zij worden opgevangen. De inrichting van de binnen- en buitenruimte speelt hierbij een belangrijke rol. Behalve aan de wettelijke vereisten voldoen onze vestigingen aan de uitgangspunten voor huisvesting die vanuit onze pedagogische visie zijn opgesteld. De ruimtes en het spelmateriaal sluiten aan bij de leeftijd van de kinderen, zodat kinderen gestimuleerd worden in hun ontwikkeling.

### ***Uit de wetenschap***

*Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen. Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet. Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedheidskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen. Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes. Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst. [Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]*

De pedagogisch medewerkers kennen het verschil tussen aanvaardbare risico's en onveilige situaties. Zij leren de kinderen, ieder kind op zijn/haar niveau, welk spelgedrag risicovol kan zijn en begeleiden hen daarbij. Op deze wijze is het verantwoord om risicovol spel toe te staan en/of aan te bieden. Uitgangspunt blijft: wij beschermen de kinderen tegen grote risico's en leren hen omgaan met kleine risico's.

### Verwijzingen

Voor de uitwerking van dit beleid verwijzen wij naar onderstaande documenten:

- 10.05.05.08 pedagogisch beleid
- 45.05.08 uitgangspunten huisvesting KinderRijk
- werkwijze veiligheid en gezondheid van de vestiging (zie [www.kinderrijk.nl](http://www.kinderrijk.nl))
- 10.20.05.21 ontruimingsplan van de vestiging
- 45.05.02 locatie informatie
- groepsregels
- werkinstructies:
  - 10.20.05.15 tot en met 10.20.05.46 calamiteiten
  - 10.20.05.03 veiligheid, gezondheid en hygiëne

Documentnummer	10.20.05.01
Proceseigenaar	Manager Pedagogiek & Kwaliteit
Versiedatum	19/02/2021
Aantal pagina's	Pagina 5 van 5

- 10.10.05.03 wennen
- 10.25.10.06 voeding
- 10.25.10.03 voedselhygiëne
- 10.20.05.48 veilig slapen
- 10.20.05.47 buiten slapen
- 10.25.20.04 luchtkwaliteit
- 10.10.05.21 ontwikkelingsproblemen en-of gedragsproblemen
- 10.10.05.49 procedure kinddossier
- gifwijzer voor overzicht giftige stoffen en planten, te gebruiken bij de risico inventarisatie.