



Pedagogische werkwijze BSO Asserring

Contactgegevens

Gisela Vrolijk
BSO Asserring
Asserring 198
1187 KL Amstelveen
020-6438189

Openingstijden

Regulier

Maandag, dinsdag en donderdag	14.30 uur – 18.30 uur
Woensdag en vrijdag	11.30 uur – 18.30 uur

Tijdens vakantieweken

Maandag t/m vrijdag	8.15 uur – 18.30 uur
---------------------	----------------------

Wat maakt BSO Asserring zo bijzonder?

BSO Asserring is met 4 groepen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar gevestigd naast basisschool de Triangel. Een uitdagende vestiging met vele mogelijkheden. Hierbij moet u denken aan een natuurtuin waar de kinderen kunnen ontdekken en spelen met de natuur. Een speellokaal waar de kinderen zich lekker kunnen uitleven en waar veel activiteiten worden georganiseerd. Het atelier (ook wel knutselkamer genoemd) biedt een omgeving waar de kinderen hun creativiteit de vrije loop kunnen laten of samen met de pedagogisch medewerkers mooie kunstwerken creëren.

In de omgeving kan er gespeeld en gefietst worden op het grote schoolplein en bij de avontuurlijke speeltuin. Ook een bezoekje aan de bibliotheek is een leuke dagbesteding.

Ons enthousiaste team van pedagogisch medewerkers maakt het voor de kinderen elke dag weer een feest en zorgen ervoor dat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen.

1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesse van de kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten voor verantwoorde kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

We onderscheiden vier pedagogische basisdoelen:

[1. Emotionele veiligheid] Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs in hun eigen tempo en op hun eigen manier. Alleen kinderen die zich veilig voelen richten hun blik naar buiten. Ze gaan op ontdekkingsreis om zo nieuwe kennis en vaardigheden op te doen. Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving. Onze basishouding is warm en belangstellend. Wij geven ieder kind het gevoel dat het welkom is. En tonen oprechte belangstelling. Daarnaast geven we de kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid door te zorgen voor vaste, herkenbare patronen in gedrag en een vaste (herkenbare) structuur bij activiteiten. Daarbij staat plezier voorop.

[2. Sociale competenties] Kinderen zijn al vanaf hun geboorte gericht op het maken van sociale contacten en het krijgen van reacties van anderen. Wij helpen ze hierbij door het creëren van een veilig sociaal klimaat, waardoor ze oefenen met sociale vaardigheden, zoals samenwerken, zich in een ander kunnen verplaatsen en anderen helpen. Kinderen krijgen een gevoel van veiligheid, wanneer ze samen met bekende leeftijdsgenoten en vertrouwde pedagogisch medewerkers zijn.

[3. Persoonlijke competenties] Wij bieden kinderen een rijke speel-leeromgeving waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Naast het vrije spel bieden we gedurende de dag activiteiten aan. Hierbij sluiten we aan bij de ontwikkeling van het kind. Zo helpen we kinderen zich vaardigheden eigen te maken, zoals zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, flexibiliteit en lef. Dit helpt het zelfvertrouwen van kinderen te vergroten.

[4. Normen en waarden] Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk te leren wat de regels, normen en waarden zijn. Het respect hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving hoort hierbij. Wij bieden structuur en grenzen zonder kinderen in hun eigenwaarde aan te tasten. Dit gebeurt spelenderwijs en we gebruiken hierbij de unieke mogelijkheden die groepsopvang biedt. Wij gebruiken de mogelijkheid van de groep om socialisatie en cultuuroverdracht te bevorderen. Kinderen komen bij ons in aanraking met andere culturen en de diversiteit van onze samenleving.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk.

2. Ontwikkeling kind

Mentor

Bij BSO Asserring heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Ook aan de kinderen wordt verteld wie zijn/haar mentor is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, wordt je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is.

Kindvolgsysteem welbevinden

Met behulp van een digitaal systeem, gebaseerd op de methode werken aan welbevinden/ Welbevinden in Situaties, wordt er jaarlijks gekeken naar het welbevinden van je kind. De mentor van je kind bespreekt de bevindingen hiervan met je tijdens het jaarlijkse oudergesprek/ 10-minutengesprek.

Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd. Vanuit de ouders en de mentor is er de mogelijkheid om een 10-minuten gesprek aan te vragen, wanneer hier behoefte of aanleiding voor is.



Pedagogische werkwijze KinderRijk BSO Asserring

Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.

Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen vragen over je kind beantwoorden. Eventueel kunnen zij je verder helpen met een doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkind-centrum, het consultatiebureau, medisch orthopedagogisch centrum, centrum voor jeugd en gezin of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

KinderRijk is als organisatie aansloten bij MULTIsignaal, een verwijzindex. Als er zorgen zijn over je kind zorgt de verwijzindex ervoor dat betrokken professionals elkaar kunnen vinden als dat nodig is. Zo kunnen zij mét elkaar overleggen en werken zij niet langs elkaar heen.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. De kinderopvang is landelijk verplicht om te handelen volgens de Meldcode, het 'protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang'.

De kennis en het gebruik van de Meldcode door de medewerkers wordt bevorderd door de Meldcode minimaal jaarlijks te bespreken. De medewerkers herkennen hierdoor huiselijk geweld en/of kindermishandeling en weten hoe te handelen conform de Meldcode.

Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanagers kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Als je meer informatie over MULTIsignaal of de Meldcode wilt, neem dan contact op met de locatiemanager.

3. Groepsindeling

Op buitenschoolse opvang BSO Asserring kunnen per dag maximaal 84 kinderen worden opgevangen. De groepen zijn als volgt samengesteld:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers	Dagen van samenvoeging	Periode
Nemo's	Jong	4-7 jaar	20 kinderen	2 medewerkers	Op woensdag samen met Dory's	Structureel
Dory's	Jong	4-7 jaar	20 kinderen	2 medewerkers	Op woensdag samen met Nemo's	Structureel
Sharks	Midden	7+ jaar	20 kinderen	2 medewerkers	Op vrijdag samen met Turtles	Structureel
Turtles	Oud	7+ jaar	24 kinderen	2 medewerkers	Op vrijdag samen met Sharks	Structureel

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.



Pedagogische werkwijze KinderRijk BSO Asserring

De groepen Nemo's en Dory's en de groepen Sharks en Turtles, zijn op dezelfde verdieping gevestigd en werken veel samen. Naast een opendeurenbeleid, hebben de groepen een gezamenlijk activiteiten aanbod, passend bij de leeftijd van de geplaatste kinderen.

Op de dagen dat de groepen lager bezet zijn, kunnen de groepen Nemo's samen met Dory's en Sharks samen met Turtles worden samengevoegd. Door de huidige en intensieve samenwerking tussen deze groepen, blijft de emotionele veiligheid gewaarborgd.

In geval van samenvoegen, vragen wij aan alle ouders van wie de kinderen op een bepaalde dag op andere groep worden opgevangen, om toestemming. Dit leggen wij vast.

Vakantieperiode

Het kan voorkomen dat er in de vakanties wordt samengewerkt met andere vestigingen. Zo wordt er bijvoorbeeld samen met de 8+ groepen van BSO Noordammerweg, BSO Schweitzerlaan en BSO Jane Addamslaan een burendag georganiseerd. Hierbij komen de groepen samen op een locatie of gaan gezamenlijk op uitstapje.

Wennen

Tijdens de wenperiode nemen wij de tijd om het kind én de ouder te leren kennen en te laten wennen aan de nieuwe situatie. Wennen is maatwerk, passend bij de ontwikkelingsfase van kinderen en bij de specifieke behoeftes en gewoontes van kinderen en ouders. De wenperiode gaat in op de eerste dag van het contract en wordt gefaseerd opgebouwd. Er zijn minimaal twee wenmomenten, waarbij ook de ouders de mogelijkheid krijgen om mee te wennen, passend bij de ouders en het kind. Voor het ene kind/ouder zijn twee wendagen genoeg, anderen hebben meer tijd nodig.

Voorafgaand aan de plaatsing worden tijdens een intakegesprek met ouders de bijzonderheden van het kind besproken. Tijdens dit gesprek worden ook afspraken gemaakt over het wennen en worden de wendagen (start- en eindtijd van de eerste wendagen) vastgelegd. In overleg kunnen gemaakte afspraken over de wenperiode aangepast worden.

Bij een overgang naar een andere groep, wordt het intern wennen zorgvuldig begeleid door de pedagogisch medewerker van de 'oude' groep. De pedagogisch medewerker kijkt naar de behoefte van het kind en maakt een inschatting hoe lang de wenmomenten op de nieuwe groep zijn en hoelang zijn of haar aanwezigheid tijdens deze fase gewenst is. Het verloop van het wennen is afhankelijk van de situatie en de leeftijd van het kind. Eventuele samenwerking tussen de oude en nieuwe groep of de aanwezigheid van een broertje, zusje of vriendje in de nieuwe groep, zal de overgang voor het kind makkelijker maken. Het wennen op de 'nieuwe' groep zien wij als een activiteit waarbij het kind de groep verlaat.

Een extra dag of ruilen

Je kind wordt in een vaste groep geplaatst. Als je structureel opvang voor je kind wenst op dagen waarvoor er een wachtlijst bestaat is het mogelijk één of meerdere dagen tijdelijk een plaats in een andere groep (de zogenaamde tweede stamgroep) aan te bieden. De plaatsing in de andere groep gebeurt in overleg met locatiemanager en jou. De datum waarop je kind wel weer op de eigen groep kan worden geplaatst, wordt vastgelegd in een bijlage bij de plaatsingsovereenkomst.

Indien je incidenteel opvang wenst op een andere dag (ruildag) of je kind een keer een extra dag wilt brengen, dan kan dit digitaal worden aangevraagd via Konnect ouderapp. Indien dit mogelijk is, krijg je hiervan bericht. Er wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kind-ratio.

Bij hoge uitzondering is het mogelijk dat een kind incidenteel op een andere groep wordt opgevangen. Dit gebeurt in overleg met de locatiemanager en jou. Hierbij geldt net als bij structurele opvang op een andere stamgroep dat de ouder toestemming moet geven.



4. Dagindeling

BSO Asserring heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen houvast en vertrouwen geven. Het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

Korte dag BSO op maandag, dinsdag en donderdag

Tijd	Activiteit
Einde schooltijd: 15.00 uur / 15.10 uur	Kinderen worden opgehaald uit school of komen zelfstandig naar de BSO.
Middag: 15.15 uur – 17.15 uur	Tafelmoment, de kinderen gaan iets drinken, eten en krijgen fruit aangeboden. Kinderen gaan zelfstandig spelen of kunnen meedoen aan een activiteit die aangeboden wordt door de pedagogische medewerkers.
Naar huis: tot 18.30 uur	Kinderen worden opgehaald door ouders/verzorgers. Kinderen met een zelfstandigheidsverklaring mogen in overleg zelf naar huis.

Lange dag BSO op woensdag, vrijdag tijdens extra openstellingen of in de vakanties

Tijd	Activiteit
Start: 8.15 uur – 9.30 uur	Kinderen komen binnen op de BSO, tijd om vrij te spelen.
Ochtend: 9.30 uur – 12.00 uur	Tafelmoment, de kinderen gaan iets drinken, eten en krijgen fruit aangeboden. Er wordt een gezamenlijke activiteit aangeboden, de kinderen kunnen vrij spelen.
Tussen de middag:	De pedagogisch medewerkers gaan samen met de kinderen lunchen.
Middag: 14.00 uur – 17.00 uur	Er wordt een gezamenlijke activiteit aangeboden, de kinderen kunnen vrij spelen. Tafelmoment, de kinderen gaan iets drinken, eten en krijgen fruit aangeboden.
Naar huis: 17.00 uur – 18.30 uur	Kinderen worden opgehaald door ouders/verzorgers. Kinderen met een zelfstandigheidsverklaring mogen in overleg zelf naar huis.

Activiteiten

Zoals eerder genoemd kunnen de kinderen meedoen aan de aangeboden activiteiten. Deze activiteiten worden aangeboden in de verschillende ruimten op de vestigingen. Hierdoor zijn de kinderen, na het gezamenlijke eet- en drinkmoment, vaak niet meer op hun vaste basisgroep aanwezig.

Deze activiteiten worden altijd begeleid door één of meerdere pedagogische medewerkers (afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen).

Naast deze activiteiten worden er op de vestiging ook diverse festiviteiten georganiseerd voor de gehele vestiging, zoals een zomerfeest, een sportdag en festiviteiten tijdens Sinterklaas en Kerstmis. Tijdens de vakanties worden ook diverse activiteiten georganiseerd. Deze vinden ook regelmatig buiten de vestiging plaats. Tijdens deze uitjes wordt altijd voldaan aan de beroepskracht-kind-ratio en zijn minimaal twee pedagogische medewerkers aanwezig. Aangezien er vaak met meerdere groepen tegelijk of met de gehele vestiging op uitje wordt gegaan, is er dan sprake van een samenvoeging van de groepen. Hierbij wordt er voor gezorgd dat er altijd een vaste pedagogisch medewerker meegaat met de betreffende basisgroep.

Buitenruimte

Vanuit de groepsruimtes Nemo's en Dory's kunnen de kinderen de afgeschermd en zeer ruime tuin in. Het is een gemeenschappelijke tuin van de BSO, het KDV en de HDO. Alle kinderen van de locatie Asserring kunnen elkaar buiten ontmoeten en samen spelen.

De tuin is ingericht als natuurtuin. Er is een waterbaan, een zandbak, een bloementuin waar je doorheen kunt lopen en een moestuin waar samen met de kinderen groente en fruit is gezaaid. In het buitenatelier kunnen de grotere kinderen



overdekt spelen met de materialen die zij in de tuin hebben verzameld. Ook zijn er fietsen, skelters en ander buitenspeelgoed. Door de speelse indeling is er voor iedereen wat te kiezen en kan er naar hartenlust worden gespeeld, gerend, gepicknickt of een andere activiteit worden gedaan.

5. Medewerkers

Op BSO Asserring is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is HBO opgeleid. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn. Op of naast de deur van de groepen is informatie te vinden over wie die dag op de groep van je kind werkt. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).

Pedagogisch coaches

Alle pedagogisch medewerkers (vast en inval) van KinderRijk worden jaarlijks gecoacht bij hun dagelijkse werkzaamheden door onze pedagogisch coaches. Bovendien zijn er pedagogisch beleidsmedewerkers die zorgen voor ondersteuning door visie of te nemen maatregelen, om te zetten in beleid en dit beleid vervolgens te implementeren in de organisatie. Het aantal uren aan pedagogische ondersteuning van de medewerkers en de locatie voldoet aan de wettelijke eisen van 10 uur per fte en 50 uur per locatie per jaar. Bij de locatiemanager is meer informatie beschikbaar over het aantal uren ondersteuning/coaching op deze vestiging.

De locatiemanager informeert de pedagogisch medewerkers over de geplande coaching en de daaropvolgende acties.

Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiairs en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.

Achterwachtregeling

Het komt in principe niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.

Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. De wijze waarop dit gewaarborgd wordt, is beschreven in de werkwijze veiligheid en gezondheid van de vestiging.

3-uursregeling

Deze regeling omschrijft hoe er op de locatie wordt afgeweken van de BKR (beroepskracht-kind-ratio). Bij de opvang op reguliere middagen kan maximaal een half uur worden afgeweken van de BKR. Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, zoals tijdens vakanties of schoolsluitingsdagen kan worden afgeweken gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens deze uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de BKR vereiste aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet.

Buiten de vakanties of extra openstellingen:

Op maandag, dinsdag, donderdag wordt van de beroepskracht-kind-ratio niet afgeweken tussen 14:30 uur en 17:30 uur en tussen 18:00 uur en 18:30 uur. Mogelijk wordt op maandag, dinsdag, donderdag van de beroepskracht-kind-ratio afgeweken tussen 17:30 uur en 18:00 uur.

Op woensdag en vrijdag wordt van de beroepskracht-kind-ratio niet afgeweken tussen 11:45 en 17:30 uur en tussen 18:00 uur en 18:30 uur. Mogelijk wordt op woensdag en vrijdag van de beroepskracht-kind-ratio afgeweken tussen 17:30 uur en 18:00 uur.

In de vakanties of extra openstellingen:

In de vakanties of extra openstellingen wordt van de beroepskracht-kind-ratio niet afgeweken tussen 8:30 uur en 17:30 uur met uitzondering van de pauzes, tussen 13:00 uur en 14:30 uur. Mogelijk wordt in de vakanties of extra openstellingen ook van de beroepskracht-kind-ratio afgeweken tussen 8:15 en 8:30 uur en tussen 17:30 uur en 18:00 uur.



6. Veiligheid & Gezondheid

Bij BSO Asserring besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. Wij brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen waar mogelijk om te gaan met hun eigen veiligheid. Zo hebben wij samen met de kinderen een aantal gedragsregels geformuleerd die betrekking hebben op veiligheid, gebruik van materialen en ruimtes.

De kinderen mogen bijvoorbeeld niet op de groepen rennen, speelgoed en materialen waar zij mee gespeeld of gewerkt hebben op te ruimen, moeten altijd in tweetallen naar het schoolplein toe en horen dit eerst bij hun pedagogisch medewerker te melden. Ook zijn er duidelijke veiligheidsafspraken omtrent het gebruik van het speellokaal en de tuin.

Meer informatie over veiligheid en gezondheid is te vinden in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

Voeding

Het voedingsbeleid van KinderRijk is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum en de uitgangspunten van een gevarieerd aanbod met dagelijks groente en fruit en een beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout. Daarnaast heeft KinderRijk gekozen voor een vegetarisch voedingsaanbod. Op de [website](#) lees je meer over het voedingsbeleid en het standaard voedingsaanbod.

Met het voedingsbeleid draagt KinderRijk bij aan gezonde gewoontevorming, waarbij niet alleen gezonde voeding centraal staat maar ook het samen eten, samen ontdekken en samen genieten. De nadruk ligt op gezonde voeding en op het belang van de eetmomenten. De eetmomenten zijn sociale gebeurtenissen waarbij we op een gezellige manier de interactie met en tussen kinderen stimuleren en er aandacht is voor spelend leren en ontdekken.

Bij het incidenteel aanbieden van extra's, bijvoorbeeld bij feesten en bij (kook)activiteiten worden keuzes gemaakt die zoveel mogelijk aansluiten bij het voedingsbeleid, maar niet altijd volledig binnen de Schijf van Vijf vallen. Wij leggen bij verjaardagen vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij de jarige centraal staat. Vindt je kind het toch leuk om ook te trakteren, overleg dit dan met de pedagogisch medewerkers.

7. Medezeggenschap / vragen

BSO Asserring heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert een aantal keer per jaar. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager.

