



Pedagogische werkwijze KDV Asserring

Contactgegevens

Gisela Vrolijk
KDV Asserring
Asserring 196
1187KI Amstelveen
020-6436959

Openingstijden

Maandag t/m vrijdag van 7.30 tot 18.30 uur

Wat maakt KDV Asserring zo bijzonder?

Locatie Asserring beschikt over ruime groepen, een grote centrale speelhal, een atelier waar kinderen met verschillende materialen eigen creaties en kunstwerken kunnen maken. Alle groepen hebben direct toegang tot een grote, uitdagende natuurtuin.

De kinderen van de KDV en HDO kunnen elkaar ontmoeten tijdens de ontwikkelingsgerichte activiteiten of tijdens het buitenspelen.

Ons enthousiaste en ervaren team van pedagogisch medewerkers werken kindvolgend en zorgen elke dag weer voor veiligheid, plezier, een fantasierijke omgeving en voldoende uitdaging!

1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesse van de kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten voor verantwoorde kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

We onderscheiden vier pedagogische basisdoelen:

[1. Emotionele veiligheid] Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs in hun eigen tempo en op hun eigen manier. Alleen kinderen die zich veilig voelen richten hun blik naar buiten. Ze gaan op ontdekkingsreis om zo nieuwe kennis en vaardigheden op te doen. Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving. Onze basishouding is warm en belangstellend. Wij geven ieder kind het gevoel dat het welkom is. En tonen oprechte belangstelling. Daarnaast geven we de kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid door te zorgen voor vaste, herkenbare patronen in gedrag en een vaste (herkenbare) structuur bij activiteiten. Daarbij staat plezier voorop.

[2. Sociale competenties] Kinderen zijn al vanaf hun geboorte gericht op het maken van sociale contacten en het krijgen van reacties van anderen. Wij helpen ze hierbij door het creëren van een veilig sociaal klimaat, waardoor ze oefenen met sociale vaardigheden, zoals samenwerken, zich in een ander kunnen verplaatsen en anderen helpen. Kinderen krijgen een gevoel van veiligheid, wanneer ze samen met bekende leeftijdsgenoten en vertrouwde pedagogisch medewerkers zijn.

[3. Persoonlijke competenties] Wij bieden kinderen een rijke speel-leeromgeving waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Naast het vrije spel bieden we gedurende de dag activiteiten aan. Hierbij sluiten we aan bij de ontwikkeling van het kind. Zo helpen we kinderen zich vaardigheden eigen te maken, zoals zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, flexibiliteit en lef. Dit helpt het zelfvertrouwen van kinderen te vergroten.

[4. Normen en waarden] Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk te leren wat de regels, normen en waarden zijn. Het respect hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving hoort hierbij. Wij bieden structuur en grenzen zonder kinderen in hun eigenwaarde aan te tasten. Dit gebeurt spelenderwijs en we gebruiken hierbij de unieke mogelijkheden die groepsopvang biedt. Wij gebruiken de mogelijkheid van de groep om socialisatie en cultuuroverdracht te bevorderen. Kinderen komen bij ons in aanraking met andere culturen en de diversiteit van onze samenleving.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk.

2. Ontwikkeling kind

Mentor

Bij KDV Asserring heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, word je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is. Voor baby's is de mentor in principe ook de primaire verzorger. Waar mogelijk verschoont zij, geeft ze de fles, legt je kind in bed en haalt hem/haar er ook weer uit.

Kindvolgsysteem

Welbevinden en ontwikkeling

Met behulp van een digitaal systeem, gebaseerd op de methode werken aan welbevinden/ Welbevinden in Situaties, wordt er jaarlijks gekeken naar het welbevinden van je kind. Bij baby's volgen we daarnaast de ontwikkeling aan de hand van de ontwikkelingstabel van de Pikler stichting en als je kind twee jaar oud is, gaan we over op een lijst met ontwikkelingsvaardigheden die aansluiten bij de doelen van Stichting Leerplanontwikkeling (SLO).



Pedagogische werkwijze KinderRijk KDV Asserring

De mentor van je kind bespreekt de bevindingen hiervan tenminste één keer per jaar met je, tijdens een oudergesprek/ 10-minutengesprek.

Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd.

Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.

Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen vragen over je kind beantwoorden. Eventueel kunnen zij je verder helpen met een doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkind-centrum, het consultatiebureau, medisch orthopedagogisch centrum, centrum voor jeugd en gezin of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

KinderRijk is als organisatie aangesloten bij MULTIsignaal, een verwijsindex. Als er zorgen zijn over je kind zorgt de verwijsindex ervoor dat betrokken professionals elkaar kunnen vinden als dat nodig is. Zo kunnen zij mét elkaar overleggen en werken zij niet langs elkaar heen.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. De kinderopvang is landelijk verplicht om te handelen volgens de Meldcode, het 'protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang'.

De kennis en het gebruik van de Meldcode door de medewerkers wordt bevorderd door de Meldcode minimaal jaarlijks te bespreken. De medewerkers herkennen hierdoor huiselijk geweld en/of kindermishandeling en weten hoe te handelen conform de Meldcode.

Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanagers kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Als je meer informatie over MULTIsignaal of de Meldcode wilt, neem dan contact op met de locatiemanager.



3. Groepsindeling

Op kinderdagverblijf KDV Asserring kunnen per dag maximaal 52 kinderen worden opgevangen. De groepen zijn als volgt samengesteld:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers per dag	Werkt samen met
Tommie	verticaal	0-4 jaar	12	2	
Pino	verticaal	0-4 jaar	12	2	
Bert en Ernie	verticaal	0-4 jaar	16	3	
Ieniemie	verticaal	0-4 jaar	12	2	

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

Wennen

Tijdens de wenperiode nemen wij de tijd om het kind én de ouder te leren kennen en te laten wennen aan de nieuwe situatie. Wennen is maatwerk, passend bij de ontwikkelingsfase van kinderen en bij de specifieke behoeftes en gewoontes van kinderen en ouders. De wenperiode gaat in op de eerste dag van het contract en wordt gefaseerd opgebouwd. Er zijn minimaal twee wenumomenten, waarbij ook de ouders de mogelijkheid krijgen om mee te wennen, passend bij de ouders en het kind. De wendagen worden steeds langer en de aanwezigheid van de ouder steeds korter. Voor het ene kind/ouder zijn twee wendagen genoeg, anderen hebben meer tijd nodig.

Voorafgaand aan de plaatsing worden tijdens een intakegesprek met ouders de bijzonderheden van het kind besproken. Tijdens dit gesprek worden ook afspraken gemaakt over het wennen en worden de wendagen (start- en eindtijd van de eerste wendagen) vastgelegd. In overleg kunnen gemaakte afspraken over de wenperiode aangepast worden.

Bij een eventuele overgang naar een andere groep, wordt het intern wennen zorgvuldig begeleid door de pedagogisch medewerker van de 'oude' groep. De pedagogisch medewerker kijkt naar de behoefte van het kind en maakt een inschatting hoe lang de wenumomenten op de nieuwe groep zijn en hoelang zijn of haar aanwezigheid tijdens deze fase gewenst is. Het verloop van het wennen is afhankelijk van de situatie en de leeftijd van het kind. Eventuele samenwerking tussen de oude en nieuwe groep of de aanwezigheid van een broertje, zusje of vriendje in de nieuwe groep, zal de overgang voor het kind makkelijker maken. Het wennen op de 'nieuwe' groep zien wij als een activiteit waarbij het kind de stamgroep verlaat.

Een extra dag of ruilen

Je kind wordt in een vaste groep geplaatst. Als je structureel opvang voor je kind wenst op dagen waarvoor er een wachtlijst bestaat is het mogelijk één of meerdere dagen tijdelijk een plaats in een andere groep (de zogenaamde tweede stamgroep) aan te bieden. De plaatsing in de andere groep gebeurt in overleg met locatiemanager en jou. De datum waarop je kind wel weer op de eigen groep kan worden geplaatst, wordt vastgelegd in een bijlage bij de plaatsingsovereenkomst.

Indien je incidenteel opvang wenst op een andere dag of je kind een keer een extra dag wilt brengen, dan kan dit digitaal worden aangevraagd via de ouderapp/ouderportaal. Er wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kind-ratio.

Bij hoge uitzondering is het mogelijk dat een kind incidenteel op een andere groep wordt opgevangen. Dit gebeurt in overleg met locatiemanager en jou. Hierbij geldt net als bij structurele opvang op een andere stamgroep dat de ouder toestemming moet geven.



4. Dagindeling

KDV Asserring heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen houvast en vertrouwen geven. Deze dagindeling volgt de natuurlijke behoefte van kinderen om te eten, slapen en spelen. Voor de baby's geldt dat we zoveel mogelijk hun eigen ritme volgen, uiteraard in overleg met de ouder. Voor de andere kinderen varieert de dagindeling per leeftijdsgroep, maar het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

Tijd	Activiteit
Brengen	De kinderen worden gebracht en welkom geheten. Tijd voor de overdracht. Hierbij vragen we je hoe het met je kind gaat. Heeft het lekker geslapen? Goed gegeten? Waardevolle informatie voor onze pedagogisch medewerkers.
Ochtend	Nadat we jullie als ouders hebben uitgezwaaid, starten we de dag met een tafelmoment, waarbij wij liedjes zingen, met kinderen praten over wat zij allemaal hebben meegemaakt en de dag bespreken. Hierbij drinken en eten wij. Niet alleen bij de maaltijd, maar ook tussendoor wordt er drinken aangeboden. Er is ruimte voor vrij spel en er zijn ontwikkelingsgerichte (peuter)activiteiten. Zowel de binnen- als de buitenruimte kan hiervoor worden gebruikt.
Tussen de middag	De kinderen gaan samen met de pedagogisch medewerkers lunchen. Ook tijdens het eten is er aandacht voor de ontwikkeling van de kinderen. Zo mogen bijvoorbeeld de oudere kinderen meehelpen met tafel dekken, zelf een boterham smeren en worden er liedjes gezongen. De jongere kinderen kunnen een middagdutje doen en de oudere kinderen kunnen kiezen of zij meedoen aan een activiteit of vrij spelen.
Middag	Als de meeste kinderen wakker zijn is er weer een momentje op wat te eten en drinken. Daarna kunnen de kinderen vrij spelen of meedoen met een ontwikkelingsgerichte activiteit.
Ophalen	De kinderen worden opgehaald. Hierbij vertellen de pedagogisch medewerkers je over de dag van je kind. Spelen, slapen, eten, ontdekken... er is altijd veel te vertellen. De ontwikkeling van het kind staat hierbij centraal. Kinderen kunnen spelen totdat ze worden opgehaald.

Activiteiten

Alle activiteiten zijn er op gericht om de ontwikkeling van de kinderen te stimuleren. Deze activiteiten vangen aan op het moment dat de kinderen binnenkomen.

Het hele jaar door wordt er op alle groepen gewerkt met thema's, afgestemd op bijvoorbeeld seizoenen, bepaalde feestdagen of belangrijke gebeurtenissen. Daarbij hoort ook een thematafel. De kinderen mogen vrijwillig deelnemen aan de activiteiten. Het proces, het ontdekken van de materialen, creativiteit en fantasie staat hierin centraal. Daarnaast is er altijd ruimte voor inbreng vanuit de kinderen zelf. Om een bepaalde thema verder uit te diepen, sluiten de pedagogisch medewerkers aan op de belevingswereld van de kinderen; door aandacht te geven aan wat de kinderen bezig houdt, wat zij hebben meegemaakt of meegenomen.

De kinderen worden betrokken bij de dagindeling en bij de daarbij horende activiteiten door 'samen te doen'. In kleinere groepjes of door individuele kleine taakjes. Ieder kind heeft zijn eigen tempo en er is respect voor eigenheid. In de groep leren de kinderen op een speelse manier met elkaar en van elkaar door elkaar te helpen en met elkaar rekening te houden. Kinderen leren samen spelen en delen. Waarden en normen worden overgebracht op een ongedwongen manier.

De groep is een ontwikkelingsgerichte speelleeromgeving met vaste, herkenbare uitdagende hoeken zoals autohoek, poppenhoek, bouwhoek, hoek met puzzels en boekjes. De meeste materialen zijn gebaseerd op de echte wereld zodat kinderen na kunnen spelen of aan de gang kunnen met natuurlijke materialen waaruit een open en fantasierijk spel ontstaat. Afhankelijk van een thema worden er speciale thematafels ingericht met bijvoorbeeld 'mierenhotel' of vlinderpakket waarbij de kinderen met zorg en respect voor het materiaal, meegenomen worden in het proces en ontwikkeling van de natuur. Aansluitend daaraan wordt het thema uitgediept met activiteiten zowel op de groep als buiten de



groep, die bijdragen aan de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er worden boekjes gelezen, (beweging)spelletjes gedaan of verschillende creatieve activiteiten uitgevoerd. De speelhoeken, speelgoed en materialen zijn zo veel mogelijk zichtbaar en herkenbaar gemaakt door logo's of foto's. Op deze manier kunnen de kinderen zelfstandig kiezen en pakken waar zij mee willen spelen.

Op de locatie Asserring worden diverse festiviteiten georganiseerd zoals een paasbrunch, Koningsspelen, het Sinterklaasfeest en Kerstontbijt, zomerfeest, buitenspeeldag, modderdag. Aan de verjaardagen van de kinderen, geboorte van een broertje of zusje wordt ook uitgebreid aandacht aan besteed.

Om mee te kunnen doen aan een activiteit kunnen de kinderen hun vaste stamgroep verlaten. Alle activiteiten worden altijd begeleid door één of meerdere pedagogische medewerkers (afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen). Het wennen op een andere groep (intern wennen), zien wij ook als een activiteit waarbij de kinderen hun stamgroep verlaten.

Buitenruimte

Locatie Asserring beschikt over een zeer ruime natuurtuin, waar veel te ontdekken is. Er is bewust gekeken naar de inrichting van de buitenspeelplaats. De HDO, KDV en BSO kinderen maken gebruik van de tuin. Samen hebben wij duidelijke afspraken hierover gemaakt, rekening houdend met de veiligheid en speelplezier van alle kinderen.

Bij het buitenspelen wordt de ontwikkeling van de grove motoriek gestimuleerd door aanbod van materiaal en ruimte. De buitenruimte is makkelijk toegankelijk vanuit de groepsruimte, dus voor kinderen een uitdaging die altijd aanwezig is.

Kinderen die niet makkelijk zelf het initiatief nemen, worden door de pedagogisch medewerker uitgenodigd om mee te beleven.

Naast de zandbak loopt een speelse waterbaan, daarin zijn de mooiste stenen vastgemetseld die je kan vinden en voelen, maar ook een taartje is met behulp van zand en water zo gemaakt. Kinderen experimenteren graag met deze materialen.

In de moestuin zaaien de pedagogisch medewerkers samen met de kinderen verschillende groenten en fruitsoorten. De plantjes moeten dan goed worden verzorgd, daarbij besteden wij aandacht aan het groeiproces. Als de aardbeitjes of tomaatjes rijp zijn, mogen de kinderen daarvan proeven en een paprika kunnen wij goed gebruiken tijdens een kookactiviteit!

In de plantenmuur kunnen de kinderen de allermooiste en spannendste beestjes vinden. Met een vergrootglas in de hand gaan de kinderen op pad, want zo kan je de rupsjes of de lieveheersbeestjes nog beter zien! Om de buitenactiviteiten verdieping te geven, wordt er op de groep aandacht besteed aan een bepaald thema. Zo hebben wij tijdens de vlindertijd vlinderbakken op de groep. Samen met de kinderen kunnen wij het proces van een rups naar de vlinder elke dag van dichtbij volgen en als het zo ver is, worden de vlinders in onze vlinderstruiken losgelaten.

Zelf op de fiets, of gewoon bij een vriendje of een vriendinnetje achterop kunnen de kinderen de tuin verder ontdekken, over stenen paden, door de wilgentunnel of over een hobbelig zandweg kan je de hele tuin doorrijden.

In het buitenatelier, kan je de gevonden natuurschatten verzamelen, of daar gewoon een soep van koken. In de doolhof van struiken of in de wilgentipi kan je verschuilen en in de bloementuin de mooiste bloemen bekijken en eraan ruiken.

Buiten in de tuin kan je heerlijk spelen. Dit zijn allemaal leuke en leerzame ervaringen die de kinderen opdoen en daar hoort vies worden er ook gewoon bij.

5. Medewerkers

Op KDV Asserring is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is HBO opgeleid. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn. Op de deur van de groep is informatie te vinden over wie die dag op de groep van je kind werkt. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).



Pedagogisch coaches

Alle pedagogisch medewerkers (vast en inval) van KinderRijk worden jaarlijks gecoacht bij hun dagelijkse werkzaamheden door onze pedagogisch coaches. Bovendien zijn er pedagogisch beleidsmedewerkers die zorgen voor ondersteuning door visie of te nemen maatregelen, om te zetten in beleid en dit beleid vervolgens te implementeren in de organisatie. Het aantal uren aan pedagogische ondersteuning van de medewerkers en de locatie voldoet aan de wettelijke eisen van 10 uur per fte en 50 uur per locatie per jaar. Bij de locatiemanager is meer informatie beschikbaar over het aantal uren ondersteuning/coaching op deze vestiging.

De locatiemanager informeert de pedagogisch medewerkers over de geplande coaching en de daaropvolgende acties.

Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiairs, groepshulp, gastvrouw en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.

Daarnaast is er op KDV Asserring een gastvrouw aanwezig die de lunch verzorgt en voorkomende huishoudelijke taken aanpakt. Zij is meestal aanwezig op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag. Tevens is er op deze vestiging een dansdocente in dienst. Zij onderneemt regelmatig met de dreumesen en peuters speciale activiteiten zoals peuterdans en schrijfdansles.

Achterwachtregeling

Het komt niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.

Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. De wijze waarop dit gewaarborgd wordt, is beschreven in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

3-uursregeling

Deze regeling omschrijft hoe er op de locatie wordt afgeweken van de BKR (beroepskracht-kind-ratio). Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang kan er gedurende maximaal drie uur per dag worden afgeweken. Er kunnen tijdens deze uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet.

Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de BKR vereiste aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet. De uren hoeven niet aaneengesloten te zijn.

Op de locatie Asserring wordt niet afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio tussen 8:30 uur -13:00 uur en tussen 15:00 uur -17:30 uur.

Mogelijk wordt op de locatie afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio tussen 8:00 uur – 8:30 uur en tussen 17:30 uur – 18:00 uur en tijdens de pauzes tussen 13:00 uur en 15:00 uur.



6. Veiligheid & Gezondheid

Bij KDV Asserring besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. De pedagogisch medewerkers brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen om te gaan met aanvaardbare risico's. Vallen en opstaan mag. Zo mogen de kinderen bijvoorbeeld binnen niet rennen. Daarnaast leren wij de kinderen om met elkaar rekening te houden tijdens het spel en bij gebruik van materialen.

Meer informatie over veiligheid en gezondheid is te vinden in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

Voeding

Het voedingsbeleid van KinderRijk is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum en de uitgangspunten van een gevarieerd aanbod met dagelijks groente en fruit en een beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout. Daarnaast heeft KinderRijk gekozen voor een vegetarisch voedingsaanbod. Op de [website](#) lees je meer over het voedingsbeleid en het standaard voedingsaanbod.

Op het kinderdagverblijf bieden we op drie wisselende dagen in de week een warme, vegetarische lunch. Op de overige twee dagen wordt de broodmaaltijd aangeboden.

Met het voedingsbeleid draagt KinderRijk bij aan gezonde gewoontevorming, waarbij niet alleen gezonde voeding centraal staat maar ook het samen eten, samen ontdekken en samen genieten. De nadruk ligt op gezonde voeding en op het belang van de eetmomenten. De eetmomenten zijn sociale gebeurtenissen waarbij we op een gezellige manier de interactie met en tussen kinderen stimuleren en er aandacht is voor spelend leren en ontdekken.

Bij het incidenteel aanbieden van extra's, bijvoorbeeld bij feesten en bij (kook)activiteiten worden keuzes gemaakt die zoveel mogelijk aansluiten bij het voedingsbeleid, maar niet altijd volledig binnen de Schijf van Vijf vallen. Wij leggen bij verjaardagen vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij de jarige centraal staat. Vindt je kind het toch leuk om ook te trakteren, dan kan dit in overleg met de pedagogisch medewerkers.

7. Medezeggenschap

KDV Asserring heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert een aantal keer per jaar. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager.

