



Pedagogische werkwijze BSO Jane Addamslaan

Contactgegevens

Locatiemanager: Astrid Breuker-Hoffscholte
BSO Jane Addamslaan
Jane Addamslaan 15
1187 DA Amstelveen
Tel.: 020 – 42 60 898

Openingstijden

Regulier

Maandag, dinsdag, donderdag 15.00 – 18.30 uur
Woensdag, vrijdag 12.00 – 18.30 uur

Tijdens vakantieweken

Maandag t/m vrijdag 8.15 – 18.30 uur

Wat maakt BSO Jane Addamslaan zo bijzonder?

Alle kinderen van onze BSO zitten op de Karel Eykmanschool. In het gebouw hebben we onze eigen 'vleugel'. Vanuit de hal van de BSO hebben we ruim zicht op en toegang tot de patio. De hal is een plek van ontmoeting voor kinderen, ouders en medewerkers.

De patio is zeer beschermd en een ideale plek voor kinderen om even rustig bij te komen in de beschutting van het gebouw. Vanuit de patio is er toegang tot het sportdak. Daar is volop de ruimte om allerlei balspelen te doen in de sportkooi en voor andere activiteiten.

Vanuit de ruime en lichte hal kunnen de groepen betreden worden. Deze zijn prachtig ingericht waardoor de pedagogiek van KinderRijk helemaal tot zijn recht komt. Kinderen kunnen hier volop ontdekken, hun creativiteit verder ontwikkelen en spelen met andere kinderen. Iedere ruimte heeft een eigen karakter en mogelijkheden voor spel. Ieder kind kan iedere dag weer opnieuw ontdekken wat hij leuk vindt of die dag graag wil doen.

Als de kinderen in BSO tijd naar de sportlessen in de grote gymzaal van KarelRijk gaan, brengen (indien gewenst) de medewerkers de kinderen naar de les toe. De docent van de betreffende les zorgt er dan weer voor dat de kinderen naar de BSO gaan of de BSO medewerkers halen de kinderen weer op.

1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesse van de kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten voor verantwoorde kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

We onderscheiden vier pedagogische basisdoelen:

[1. Emotionele veiligheid] Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs in hun eigen tempo en op hun eigen manier. Alleen kinderen die zich veilig voelen richten hun blik naar buiten. Ze gaan op ontdekkingsreis om zo nieuwe kennis en vaardigheden op te doen. Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving. Onze basishouding is warm en belangstellend. Wij geven ieder kind het gevoel dat het welkom is. En tonen oprechte belangstelling. Daarnaast geven we de kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid door te zorgen voor vaste, herkenbare patronen in gedrag en een vaste (herkenbare) structuur bij activiteiten. Daarbij staat plezier voorop.

[2. Sociale competenties] Kinderen zijn al vanaf hun geboorte gericht op het maken van sociale contacten en het krijgen van reacties van anderen. Wij helpen ze hierbij door het creëren van een veilig sociaal klimaat, waardoor ze oefenen met sociale vaardigheden, zoals samenwerken, zich in een ander kunnen verplaatsen en anderen helpen. Kinderen krijgen een gevoel van veiligheid, wanneer ze samen met bekende leeftijdsgenoten en vertrouwde pedagogisch medewerkers zijn.

[3. Persoonlijke competenties] Wij bieden kinderen een rijke speel-leeromgeving waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Naast het vrije spel bieden we gedurende de dag activiteiten aan. Hierbij sluiten we aan bij de ontwikkeling van het kind. Zo helpen we kinderen zich vaardigheden eigen te maken, zoals zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, flexibiliteit en lef. Dit helpt het zelfvertrouwen van kinderen te vergroten.

[4. Normen en waarden] Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk te leren wat de regels, normen en waarden zijn. Het respect hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving hoort hierbij. Wij bieden structuur en grenzen zonder kinderen in hun eigenwaarde aan te tasten. Dit gebeurt spelenderwijs en we gebruiken hierbij de unieke mogelijkheden die groepsopvang biedt. Wij gebruiken de mogelijkheid van de groep om socialisatie en cultuuroverdracht te bevorderen. Kinderen komen bij ons in aanraking met andere culturen en de diversiteit van onze samenleving.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk.

2. Ontwikkeling kind

Mentor

Bij BSO Jane Addamslaan heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Ook aan de kinderen wordt verteld wie zijn/haar mentor is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, wordt je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is.

Kindvolgsysteem welbevinden

Met behulp van een digitaal systeem, gebaseerd op de methode werken aan welbevinden/ Welbevinden in Situaties, wordt er jaarlijks gekeken naar het welbevinden van je kind. De mentor van je kind bespreekt de bevindingen hiervan met je tijdens het jaarlijkse oudergesprek/ 10-minutengesprek.

Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd. Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.



Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen vragen over je kind beantwoorden. Eventueel kunnen zij je verder helpen met een doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkind-centrum, het consultatiebureau, medisch orthopedagogisch centrum, centrum voor jeugd en gezin of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

KinderRijk is als organisatie aansloten bij MULTIsignaal, een verwijzindex. Als er zorgen zijn over je kind zorgt de verwijzindex ervoor dat betrokken professionals elkaar kunnen vinden als dat nodig is. Zo kunnen zij mét elkaar overleggen en werken zij niet langs elkaar heen.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. De kinderopvang is landelijk verplicht om te handelen volgens de Meldcode, het 'protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang'.

De kennis en het gebruik van de Meldcode door de medewerkers wordt bevorderd door de Meldcode minimaal jaarlijks te bespreken. De medewerkers herkennen hierdoor huiselijk geweld en/of kindermishandeling en weten hoe te handelen conform de Meldcode.

Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanagers kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Als je meer informatie over MULTIsignaal of de Meldcode wilt, neem dan contact op met de locatiemanager.

3. Groepsindeling

Op buitenschoolse opvang BSO Jane Addamslaan kunnen per dag maximaal 98 kinderen worden opgevangen. De groepen zijn als volgt samengesteld:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers per dag	Werkt samen met	Open op
Kunstenaars	Jong	4– 7 jaar	10	1	Artiesten en Ontdekkers	Di/do
Ontdekkers	Jong	4 – 7 jaar	20	2	Artiesten	Ma/di/do
Artiesten	Jong	4 – 7 jaar	20	2	Ontdekkers	Hele week
Troubadours	Oud	7+ – 12 jaar	24	2	Kunstenaars en Astronauten	Hele week
Astronauten	Oud	7+ – 12 jaar	24	2	Troubadours	Ma t/m do

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

Wennen

Tijdens de wenperiode nemen wij de tijd om het kind én de ouder te leren kennen en te laten wennen aan de nieuwe situatie. Wennen is maatwerk, passend bij de ontwikkelingsfase van kinderen en bij de specifieke behoeftes en gewoontes van kinderen en ouders. De wenperiode gaat in op de eerste dag van het contract en wordt gefaseerd opgebouwd. Er zijn minimaal twee wenumomenten, waarbij ook de ouders de mogelijkheid krijgen om mee te wennen, passend bij de ouders en het kind. Voor het ene kind/ouder zijn twee wendagen genoeg, anderen hebben meer tijd nodig.

Voorafgaand aan de plaatsing worden tijdens een intakegesprek met ouders de bijzonderheden van het kind besproken. Tijdens dit gesprek worden ook afspraken gemaakt over het wennen en worden de wendagen (start- en eindtijd van de eerste



wendagen) vastgelegd. In overleg kunnen gemaakte afspraken over de wenperiode aangepast worden.

Bij een overgang naar een andere groep, wordt het intern wennen zorgvuldig begeleid door de pedagogisch medewerker van de 'oude' groep. De pedagogisch medewerker kijkt naar de behoefte van het kind en maakt een inschatting hoe lang de wenmomenten op de nieuwe groep zijn en hoelang zijn of haar aanwezigheid tijdens deze fase gewenst is. Het verloop van het wennen is afhankelijk van de situatie en de leeftijd van het kind. Eventuele samenwerking tussen de oude en nieuwe groep of de aanwezigheid van een broertje, zusje of vriendje in de nieuwe groep, zal de overgang voor het kind makkelijker maken. Het wennen op de 'nieuwe' groep zien wij als een activiteit waarbij het kind de groep verlaat.

Vaste stamgroep en tweede stamgroep

Je kind wordt in een vaste groep geplaatst. Als je structureel opvang voor je kind wenst op dagen waarvoor er een wachtlijst bestaat is het mogelijk één of meerdere dagen tijdelijk een plaats in een andere groep (de zogenaamde tweede stamgroep) aan te bieden. De plaatsing in de andere groep gebeurt in overleg met locatiemanager en jou. De datum waarop je kind wel weer op de eigen groep kan worden geplaatst, wordt vastgelegd in een bijlage bij de plaatsingsovereenkomst.

Een extra dag nodig

Wanneer je een incidentele aanvraag hebt voor een extra dag en de eigen groep is vol, kan je kind (met toestemming van jou) op een andere stamgroep worden geplaatst.

Hieronder het schema waarin je ziet welke groepen aan elkaar gekoppeld zijn.

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Open op	Tweede stamgroep bij extra dag op de maandag woensdag of vrijdag	Tweede stamgroep wanneer eigen stamgroep vol is
Kunstenaars	Jong	4 – 7 jaar	Di/do	Artiesten	Artiesten
Ontdekkers	Jong	4 – 7 jaar	Ma/di/do	Artiesten	Artiesten
Artiesten	Jong	4 – 7 jaar	Hele week	Artiesten	Ontdekkers
Troubadours	Oud	7+ – 12 jaar	Hele week	Troubadours	Astronauten
Astronauten	Oud	7+ – 12 jaar	Ma-di-woe-do	Astronauten	Troubadours

Via de ouderapp/webportaal kun je een extra dag aanvragen. Zoals in het schema hierboven te lezen is, betekent dat het zou kunnen dat je op maandag, woensdag en vrijdag voor een andere groep aanvraagt dan de vaste stamgroep van je kind. Hiervoor vragen wij niet expliciet toestemming omdat je als ouder de andere stamgroep voor de aanvraag ziet staan. Bij uitzondering is het mogelijk dat een kind incidenteel op een andere groep wordt opgevangen, bijvoorbeeld omdat de eigen groep vol is. Dit is alleen mogelijk als het gaat op een groep waarmee de vaste groep al op dagelijkse basis samenwerkt en gekoppeld staat (zie schema). Voor de andere aanvragen bieden wij jou dit ter goedkeuring aan zodat je er zelf voor kunt kiezen wel of geen toestemming te geven voor opvang in een andere groep. Deze regels zijn nodig om te voorkomen dat een kind in drie stamgroepen zit.

Bij het goedkeuren van de aanvraag wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kind-ratio.



4. Dagindeling

BSO Jane Addamslaan heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen houvast en vertrouwen geven. Het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

Korte dag BSO

Tijd	Activiteit
Einde schooltijd: 15.00 uur	De kinderen uit de onderbouw worden bij hun klaslokaal opgehaald. De kinderen uit de middenbouw lopen met hun juf/meester vlak langs de BSO en worden naar de BSO gebracht. Er staat een pedagogisch medewerker bij de deur van de BSO om hen welkom te heten. De kinderen uit de bovenbouw komen zelfstandig naar de BSO. Tot we gaan eten/drinken, kunnen de kinderen vrij spelen.
Middag: 15.45 uur	Tijd voor een drankje met fruit erbij en voor wie extra trek heeft zijn er crackers. Dit is vaak ook een goed moment om even bij te praten, in groepsverband of één op één. Vanaf 16.15 uur worden er verschillende activiteiten geboden aan de kinderen. Ons activiteiten aanbod is gevarieerd en kinderen kunnen kiezen of zij hier aan mee willen doen.
Naar huis: 16.30 uur	De aangeboden activiteiten zijn afgerond en de kinderen kunnen opgehaald worden. Gedurende de hele middag is er ruimte voor vrij spel.

Lange dag BSO

Tijd	Activiteit
Start: 12.00 uur	De kinderen uit de onderbouw worden bij hun klaslokaal opgehaald. De kinderen uit de middenbouw lopen met hun juf/meester vlak langs de BSO en worden naar de BSO gebracht. Er staat een pedagogisch medewerker bij de deur van de BSO om hen welkom te heten. De kinderen uit de bovenbouw komen zelfstandig naar de BSO. Tot we gaan eten/drinken, kunnen de kinderen vrij spelen.
Ochtend: 12.00 uur	Tot we gaan lunchen, kunnen de kinderen vrij spelen.
Tussen de middag: 12.45 uur	Lunch
Middag: 13.15 uur	's Middags worden er een of meerdere activiteiten aangeboden aan de kinderen. Ons activiteiten aanbod is gevarieerd en kinderen kunnen kiezen of zij hier aan mee willen doen. Rond 15.45 uur is er tijd voor een drankje met fruit erbij en voor wie extra trek heeft zijn er crackers.
Naar huis: 16.30 uur	De aangeboden activiteiten zijn afgerond en de kinderen kunnen opgehaald worden. Gedurende de hele middag is er ruimte voor vrij spel.

Activiteiten

Kinderen kunnen meedoen aan de aangeboden activiteiten. Deze activiteiten vinden plaats in de verschillende ruimten op de vestiging. Hierdoor zijn de kinderen, na het gezamenlijke eet- en drinkmoment, vaak niet meer op hun vaste basisgroep aanwezig. Deze activiteiten worden altijd begeleid door één of meerdere pedagogische medewerkers (afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen). De kinderen die niet willen deelnemen aan een activiteit worden begeleid door de pedagogisch medewerkers die geen activiteit verzorgen.

In de hal hangt het OntwikkelRijk bord. Hierop kunnen kinderen dagelijks zien welke activiteiten er plaatsvinden, wie van de pedagogisch medewerkers deze organiseert, voor welke leeftijd het is en in welke ruimte het plaatsvindt.

Activiteiten kunnen groot en klein zijn. Zo is het gewoon leuk en gezellig als de groepen samenwerken! Bijvoorbeeld voor een geplande activiteit of wanneer de kinderen zelf vragen iets met z'n allen te doen. Zo werken we kindvolgend.



Wekelijks ontvang je van pedagogisch medewerkers van de vestiging een digitaal activiteitenprogramma. Hier kun je onder andere in lezen wat voor soorten activiteiten worden uitgevoerd en bijvoorbeeld ook met welke thema's wordt gewerkt.

De groepen Artiesten, Ontdekkers en Kunstenaars werken veel samen en voeren een gezamenlijk activiteitenprogramma uit. Het activiteitsaanbod is passend bij de leeftijd. Dit geldt eveneens voor de Troubadours en Astronauten.

Naast het gezamenlijke activiteitenprogramma, werken deze groepen intensief samen op het gebied van spelen op elkaars groep, toezicht, begeleiding en bijsturen van gedrag van kinderen.

Tijdens de vakanties worden ook diverse activiteiten georganiseerd. Deze vinden ook regelmatig buiten de vestiging plaats. Tijdens deze uitjes wordt altijd voldaan aan de beroepskracht-kind-ratio en zijn er minimaal twee pedagogische medewerkers. Aangezien er regelmatig met meerdere groepen tegelijk of met de gehele vestiging op uitje wordt gegaan, is er dan sprake van een samenwerking van de groepen. Hierbij wordt er altijd naar gestreefd dat er een vaste pedagogisch medewerker meegaat met de betreffende basisgroep.

Tijdens de uitjes zijn de kinderen altijd herkenbaar doordat zij een KinderRijk polsbandje, ketting en/of hesje dragen. Ook vragen wij ouders om op deze dagen vanaf 17.00 uur hun kind(eren) op te halen, zodat we zeker weten dat we terug zijn en ouders niet voor een dichte deur staan.

Buitenruimte

BSO Jane Addamslaan beschikt over veel buitenruimte! De patio is zeer beschut en een ideale plek voor kinderen om even rustig bij te komen in de beschutting van het gebouw. Kinderen spelen hier dagelijks zelfstandig en onder toezicht.

Vanuit de patio is er toegang tot het sportdak. Daar is volop de ruimte om allerlei balspelen te doen in de sportkooi en voor andere activiteiten zoals skeeleren. Stoepkrijten en sport en spel spelletjes. Hier wordt altijd gespeeld in het bijzijn en/of met een pedagogisch medewerker.

Ook maken wij gebruik van het schoolplein. Onder BSO tijd is deze altijd voor ons beschikbaar. Veel kinderen van 7 jaar en ouder die samen buiten zelfstandig mogen spelen, zijn hier dagelijks te vinden. Ook spelen we wekelijks met de hele groep op het schoolplein.

Op loopafstand is er ook de 'avontuurlijke speelplein'. Sommige kinderen gaan hier zelfstandig spelen (met toestemming van ouders). Ook gaan we geregeld met de hele groep hier heen om te spelen of activiteiten te doen in en rond de sportkooi.

Kinderen kunnen bij ons vies worden als ze buiten spelen. Dit vinden wij niet erg. Als een kind te vies is hebben wij voor de jongste kinderen reservekleding in huis.

5. Medewerkers

Op BSO Jane Addamslaan is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is HBO opgeleid. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn. Op het keukenkastje in iedere groep is informatie te vinden over wie die dag op de groep van je kind werkt. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).

Pedagogisch coaches

Alle pedagogisch medewerkers (vast en inval) van KinderRijk worden jaarlijks gecoacht bij hun dagelijkse werkzaamheden door onze pedagogisch coaches. Bovendien zijn er pedagogisch beleidsmedewerkers die zorgen voor ondersteuning door visie of te nemen maatregelen, om te zetten in beleid en dit beleid vervolgens te implementeren in de organisatie. Het aantal uren aan pedagogische ondersteuning van de medewerkers en de locatie voldoet aan de wettelijke eisen van 10 uur per fte en 50 uur per locatie per jaar. Bij de locatiemanager is meer informatie beschikbaar over het aantal uren ondersteuning/coaching op deze vestiging.

De locatiemanager informeert de pedagogisch medewerkers over de geplande coaching en de daaropvolgende acties.



Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiairs en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.

Achterwachtregeling

Het komt in principe niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.

Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. De wijze waarop dit gewaarborgd wordt, is beschreven in de werkwijze veiligheid en gezondheid van de vestiging.

3-uursregeling

Deze regeling omschrijft hoe er op de locatie wordt afgeweken van de BKR (beroepskracht-kind-ratio). Bij de opvang op reguliere middagen kan maximaal een half uur worden afgeweken van de BKR. Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, zoals tijdens vakanties of schoolsluitingsdagen kan worden afgeweken gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens deze uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de BKR vereiste aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet.

In schoolweken zijn er vanaf 15.00 uur negen pedagogisch medewerkers aanwezig. Hiervan werken er vier tot 17.30 uur, één tot 18.00 uur en vier tot 18.30 uur. Dit betekent dat we maximaal per dag 1 uur met minder medewerkers aanwezig zijn, waarvan we tussen 17.30 uur en 18.00 uur mogelijk afwijken van de beroepskracht-kindratio. Vanaf 18.00 uur zijn er minder kinderen aanwezig. Op woensdag en vrijdag wordt van de BKR niet afgeweken tussen 11:45 en 17:30 uur. Mogelijk wordt op woensdag en vrijdag van de beroepskracht-kind-ratio afgeweken tussen 17:30 uur en 18:30 uur.

In vakantie weken starten er vier medewerkers om 8.15 uur, zij werken tot 17.30 uur. De andere vijf medewerkers werken van 8.30 tot 18.30 uur. Iedere medewerker heeft dagelijks 45 minuten pauze, dit gebeurt in twee groepen. Dit betekent dat we 's ochtend een kwartier met minder medewerkers aanwezig zijn (van 8.15 tot 8.30 uur), tussen de middag 1½ uur (van 13.00 tot 14.30 uur) en 's avonds 1 uur (van 17.30 tot 18.30 uur). In totaal zijn we per dag 2¾ uur met minder medewerkers. Tijdens deze periode wijken we mogelijk af van de beroepskracht-kind-ratio.

6. Veiligheid & Gezondheid

Bij BSO Jane Addamslaan besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. Wij brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen waar mogelijk om te gaan met hun eigen veiligheid.

Wij doen dit onder andere door er op toe te zien dat kinderen voor het eten en na toiletgebruik hun handen wassen. Kinderen worden actief naar de kraan gestuurd en medewerkers houden toezicht en/of controleren of ze hun handen wassen en de papieren handdoekjes netjes in de vuilnisbak gooien. We leggen kinderen uit waarom handen wassen belangrijk is het netjes blijft als je de handdoekjes in de vuilnisbak gooit.

Ook leren we kinderen dat ze binnen mogen lopen en buiten kunnen rennen. We leggen hierbij uit dat we binnen met veel mensen zijn en kinderen onverwachts tevoorschijn kunnen komen (uit bijvoorbeeld een lokaal), het is dan vervelend als er een botsing ontstaat.

Meer informatie over veiligheid en gezondheid is te vinden in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van



de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

Voeding

Het voedingsbeleid van KinderRijk is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum en de uitgangspunten van een gevarieerd aanbod met dagelijks groente en fruit en een beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout. Daarnaast heeft KinderRijk gekozen voor een vegetarisch voedingsaanbod. Op de [website](#) lees je meer over het voedingsbeleid en het standaard voedingsaanbod.

Met het voedingsbeleid draagt KinderRijk bij aan gezonde gewoontevorming, waarbij niet alleen gezonde voeding centraal staat maar ook het samen eten, samen ontdekken en samen genieten. De nadruk ligt op gezonde voeding en op het belang van de eetmomenten. De eetmomenten zijn sociale gebeurtenissen waarbij we op een gezellige manier de interactie met en tussen kinderen stimuleren en er aandacht is voor spelend leren en ontdekken.

Bij het incidenteel aanbieden van extra's, bijvoorbeeld bij feesten en bij (kook)activiteiten worden keuzes gemaakt die zoveel mogelijk aansluiten bij het voedingsbeleid, maar niet altijd volledig binnen de Schijf van Vijf vallen. Wij leggen bij verjaardagen vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij de jarige centraal staat. Vindt je kind het toch leuk om ook te trakteren, overleg dit dan met de pedagogisch medewerkers.

7. Medezeggenschap / vragen

BSO Jane Addamslaan heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert een aantal keer per jaar. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager.

