



Pedagogische werkwijze BSO Kindercampus Zuidas

Contactgegevens

Sharifa Meursing
Kindercampus Zuidas
Antonio Vivaldistraat 15
1083 HP Amsterdam
0207230788

Openingstijden

Regulier

Maandag t/m vrijdag 14.15-18.30u

Tijdens vakantieweken

Maandag t/m vrijdag 8.15-18.30u

Wat maakt Kindercampus Zuidas zo bijzonder?

Op de Kindercampus Zuidas bieden we een integrale samenwerking aan tussen school en opvang, in een doorlopende ontwikkelingslijn van 0-13 jaar. Zo bereiden we kinderen voor op de complexe maatschappij waarin ze leven en gaan leven. Kinderen hebben van kleins af aan veel mogelijkheden, elk kind is anders en dus uniek. Wij sluiten aan bij hun belevingswereld, spelen in op mogelijkheden en beperkingen, geven ze de ruimte om te onderzoeken, te leren en te spelen. Door het aanbieden van een breed aanbod, sturen we op de ontwikkeling tot zelfstandige, verantwoordelijke volwassenen. Dankzij onze multidisciplinaire groep professionals – leerkrachten, specialisten en pedagogisch medewerkers – kunnen we effectief omgaan met de nieuwe vragen waar we telkens voor komen te staan. De Kindercampus Zuidas onderscheidt zich door middel van het totaalpakket dat ze aanbiedt. Voor een succesvol ontwikkelproces van kinderen is goede samenwerking met ouders cruciaal. De Kindercampus Zuidas staat voor grote ouderbetrokkenheid en biedt ouders de ruimte om de eigen talenten in te zetten bij van uitvoeren van activiteiten.

1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesse van de kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten voor verantwoorde kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving. We onderscheiden vier pedagogische basisdoelen:

[1. Emotionele veiligheid] Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs in hun eigen tempo en op hun eigen manier. Alleen kinderen die zich veilig voelen richten hun blik naar buiten. Ze gaan op ontdekkingsreis om zo nieuwe kennis en vaardigheden op te doen. Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving. Onze basishouding is warm en belangstellend. Wij geven ieder kind het gevoel dat het welkom is. En tonen oprechte belangstelling. Daarnaast geven we de kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid door te zorgen voor vaste, herkenbare patronen in gedrag en een vaste (herkenbare) structuur bij activiteiten. Daarbij staat plezier voorop.

[2. Sociale competenties] Kinderen zijn al vanaf hun geboorte gericht op het maken van sociale contacten en het krijgen van reacties van anderen. Wij helpen ze hierbij door het creëren van een veilig sociaal klimaat, waardoor ze oefenen met sociale vaardigheden, zoals samenwerken, zich in een ander kunnen verplaatsen en anderen helpen. Kinderen krijgen een gevoel van veiligheid, wanneer ze samen met bekende leeftijdsgenoten en vertrouwde pedagogisch medewerkers zijn.

[3. Persoonlijke competenties] Wij bieden kinderen een rijke speel-leeromgeving waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Naast het vrije spel bieden we gedurende de dag activiteiten aan. Hierbij sluiten we aan bij de ontwikkeling van het kind. Zo helpen we kinderen zich vaardigheden eigen te maken, zoals zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, flexibiliteit en lef. Dit helpt het zelfvertrouwen van kinderen te vergroten.

[4. Normen en waarden] Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk te leren wat de regels, normen en waarden zijn. Het respect hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving hoort hierbij. Wij bieden structuur en grenzen zonder kinderen in hun eigenwaarde aan te tasten. Dit gebeurt spelenderwijs en we gebruiken hierbij de unieke mogelijkheden die groepsopvang biedt. Wij gebruiken de mogelijkheid van de groep om socialisatie en cultuuroverdracht te bevorderen. Kinderen komen bij ons in aanraking met andere culturen en de diversiteit van onze samenleving.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk.

2. Ontwikkeling kind

Mentor

Bij de BSO Kindercampus Zuidas heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Ook aan de kinderen wordt verteld wie zijn/haar mentor is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, wordt je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is.

Kindvolgsysteem welbevinden

Met behulp van een digitaal systeem, gebaseerd op de methode werken aan welbevinden/ Welbevinden in Situaties, wordt er jaarlijks gekeken naar het welbevinden van je kind. De mentor van je kind bespreekt de bevindingen hiervan met je tijdens het jaarlijkse oudergesprek/ 10-minutengesprek.

Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd. Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.



Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen vragen over je kind beantwoorden. Eventueel kunnen zij je verder helpen met een doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkind-centrum, het consultatiebureau, medisch orthopedagogisch centrum, centrum voor jeugd en gezin of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

KinderRijk is als organisatie aansloten bij MULTIsignaal, een verwijzindex. Als er zorgen zijn over je kind zorgt de verwijzindex ervoor dat betrokken professionals elkaar kunnen vinden als dat nodig is. Zo kunnen zij mét elkaar overleggen en werken zij niet langs elkaar heen.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. De kinderopvang is landelijk verplicht om te handelen volgens de Meldcode, het 'protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang'.

De kennis en het gebruik van de Meldcode door de medewerkers wordt bevorderd door de Meldcode minimaal jaarlijks te bespreken. De medewerkers herkennen hierdoor huiselijk geweld en/of kindermishandeling en weten hoe te handelen conform de Meldcode.

Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanagers kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Als je meer informatie over MULTIsignaal of de Meldcode wilt, neem dan contact op met de locatiemanager.

3. Groepsindeling

Op buitenschoolse opvang Kindercampus Zuidas kunnen per dag maximaal 94 kinderen worden opgevangen. De groep is als volgt samengesteld:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers per dag	Werkt samen met
Mercurius	BSO	4-7	10	1	Venus & Mars
Venus	BSO	4-7	20	2	Mercurius & Mars
Mars	BSO	4-7	20	2	Mercurius & Venus
Neptunus	BSO	7-12	20	2	Jupiter
Jupiter	BSO	7-12	24	2	Neptunus

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

Tijdens rustige momenten kunnen de medewerkers de keus maken in de middenruimte samen te voegen van 18.00 tot 18.30.

Basisgroep samenvoegen

De medewerkers van de BSO zorgen er voor dat er altijd emotionele veiligheid aan kinderen wordt geboden. Dit betekent onder andere dat elk kind is geplaatst in één vaste groep met de bijbehorende vaste pedagogisch medewerkers.

In sommige situaties is het nodig om hierop een uitzondering te maken en worden de groepen samengevoegd. Tijdens vakantiedagen of dagen met een structureel lagere bezetting kunnen groepen worden samengevoegd. Het samenvoegen kan structureel zijn op een specifieke dag van de week met een structureel lagere bezetting (meestal op woensdag of vrijdag) in vakantieperiodes of tijdens de schoolvrije dagen van onderwijs. Hierbij volgen we altijd de beroepskracht-kind-ratio



uit de Wet Kinderopvang. Door het samenvoegen van groepen kunnen we tevens voorkomen dat er een onbekende pedagogisch medewerker op de groep wordt ingezet. De groepen Mercurius en Mars voegen op vrijdag samen in de groepsruimte van Cloud 2.

Uitgangspunten bij het samenvoegen van groepen zijn:

- Elk kind heeft één vaste basisgroep
- Elk kind is gekoppeld aan maximaal drie pedagogisch medewerkers
- Bij het samenvoegen van groepen wordt de leeftijdsopbouw en beroepskracht-kind-ratio gevolgd
- Elk kind maakt naast zijn eigen basisgroep gebruik van maximaal één andere basisgroep
- Ouders worden bij plaatsing geïnformeerd over de samenwerking met de tweede basisgroep.
- Ouders worden vooraf om toestemming gevraagd via de ouder-app.

Wennen

Tijdens de wenperiode nemen wij de tijd om het kind én de ouder te leren kennen en te laten wennen aan de nieuwe situatie. Wennen is maatwerk, passend bij de ontwikkelingsfase van kinderen en bij de specifieke behoeftes en gewoontes van kinderen en ouders. De wenperiode gaat in op de eerste dag van het contract en wordt gefaseerd opgebouwd. Er zijn minimaal twee wenmomenten, waarbij ook de ouders de mogelijkheid krijgen om mee te wennen, passend bij de ouders en het kind. Voor het ene kind/ouder zijn twee wendagen genoeg, anderen hebben meer tijd nodig.

Voorafgaand aan de plaatsing worden tijdens een intakegesprek met ouders de bijzonderheden van het kind besproken. Tijdens dit gesprek worden ook afspraken gemaakt over het wennen en worden de wendagen (start- en eindtijd van de eerste wendagen) vastgelegd. In overleg kunnen gemaakte afspraken over de wenperiode aangepast worden.

Bij een overgang naar een andere groep, wordt het intern wennen zorgvuldig begeleid door de pedagogisch medewerker van de 'oude' groep. De pedagogisch medewerker kijkt naar de behoefte van het kind en maakt een inschatting hoe lang de wenmomenten op de nieuwe groep zijn en hoelang zijn of haar aanwezigheid tijdens deze fase gewenst is. Het verloop van het wennen is afhankelijk van de situatie en de leeftijd van het kind. Eventuele samenwerking tussen de oude en nieuwe groep of de aanwezigheid van een broertje, zusje of vriendje in de nieuwe groep, zal de overgang voor het kind makkelijker maken. Het wennen op de 'nieuwe' groep zien wij als een activiteit waarbij het kind de groep verlaat.

Een extra dag of ruilen

Je kind wordt in een vaste groep geplaatst. Als je structureel opvang voor je kind wenst op dagen waarvoor er een wachtlijst bestaat is het mogelijk één of meerdere dagen tijdelijk een plaats in een andere groep (de zogenaamde tweede stamgroep) aan te bieden. De plaatsing in de andere groep gebeurt in overleg met locatiemanager en jou. De datum waarop je kind wel weer op de eigen groep kan worden geplaatst, wordt vastgelegd in een bijlage bij de plaatsingsovereenkomst.

Indien je incidenteel opvang wenst op een andere dag of je kind een keer een extra dag wilt brengen, dan kan dit worden aangevraagd via de ouderapp/ouderportaal. Er wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kind-ratio. Bij hoge uitzondering is het mogelijk dat een kind incidenteel op een andere groep wordt opgevangen. Hierbij geldt net als bij structurele opvang op een andere stamgroep dat de ouder toestemming moet geven.



4. Dagindeling

Kindercampus Zuidas heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen houvast en vertrouwen geven. Het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

Korte dag BSO

Tijd	Activiteit
Einde schooltijd – start BSO: 14.15	Inloop, welkom en vrij spel De jongste kinderen worden opgehaald uit de klas door de medewerkers en de oudste kinderen komen zelf Er ruimte voor een gesprekje over de dag op school.
Middag: 15.00	Het eten van de maaltijd, ruimte voor persoonlijk contact
Middag: 15.30-17.00	Aanbod van een vrije of geplande activiteiten binnen of buiten
Naar huis: 17.00-18.30	Keuze activiteiten, vrij spel en aandacht voor de overdracht aan ouders

Lange dag BSO

Tijd	Activiteit
Start: 8.15-9.30	Inloop, welkom en vrij spel.
Ochtend: 9.30-12.00	Aanbod van geplande activiteiten binnen of buiten en eten van een tussendoortje om 10.00.
Tussen de middag: 12.00-13.00	Eten van de gezamenlijke lunch en ruimte voor een gesprek.
Middag: 13.00-17.00	Geplande activiteiten binnen of buiten en eten van een tussendoortje om 15.00 uur
Naar huis: 17.00-18.30	Keuze activiteiten, vrij spel en ruimte voor de overdracht aan de ouders

Activiteiten

Zoals eerder genoemd kunnen de kinderen meedoen aan de aangeboden activiteiten. Deze activiteiten worden aangeboden in de verschillende ruimten op de vestigingen. Hierdoor zijn de kinderen, na het gezamenlijke eet- en drinkmoment, vaak niet meer op hun vaste basisgroep aanwezig. De ruimtes van Mars, Neptunus en Jupiter zijn gevestigd in de ruimtes tussen de klaslokalen. Deze ruimtes zijn gezamenlijk met onderwijs ingericht. Voor de BSO kinderen is er de mogelijkheid te kiezen uit groepsactiviteiten, keuze activiteiten en vrij spel. Groep mercurius is gevestigd in de HDO ruimte en groep venus maakt gebruik van een klaslokaal. De groepsactiviteiten worden altijd begeleid door één of meerdere pedagogische medewerkers (afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen).

Het uitgangspunt van de keuzeactiviteiten is dat de kinderen deze zelfstandig uit kunnen voeren. Voor de hele kindercampus worden er zoveel mogelijk activiteiten aangeboden in hetzelfde thema. Rust en ruimte voor de eigenheid van de kinderen is belangrijk, evenals het streven naar zelfstandigheid en samen spelen.

Tijdens de vakanties en schoolvrije dagen is er een aangepast activiteiten programma passend bij de leeftijd.

Voorschoolse opvang (in ruimte BSO Mars)

Voorschoolse opvang (VSO) is opvang vanaf 7.30 uur tot het tijd is om naar school te gaan om 08.15 uur. Bij de VSO kunnen de kinderen de dag rustig starten. Ze kunnen hun meegebrachte ontbijt opeten en daarna met een boekje of spelletje rustig de dag beginnen. De pedagogisch medewerkers zorgen dat de kinderen op tijd in hun klas zijn. VSO wordt verzorgd in de ruimte van de buitenschoolse opvang. Ouders kunnen op drie manieren gebruik maken van de VSO:

- Op vaste dagen. Ouders sluiten hiervoor een contract af met KinderRijk en zijn verzekerd van opvang.
- Op incidentele dagen. Aanmelden kan dan tot uiterlijk twee dagen van tevoren. Opvang is alleen dan mogelijk als er nog plaats is in de groep.
- Door incidenteel een keer van dag te ruilen. Dit ruilen kan plaatsvinden in dezelfde week en kan worden afgestemd met de medewerkers van de groep.

Opvang op een andere dag is altijd alleen mogelijk als de beroepskracht-kind-ratio gewaarborgd blijft.



De VSO is gedurende de 40 schoolweken open. Tijdens de extra schoolsluiting is er ook opvang, deze dagen zijn terug te vinden in het schooljaarplan.

Tijdens de uitjes zijn de kinderen altijd herkenbaar doordat zij een KinderRijk polsbandje, ketting en/of een Kindercampus hesje dragen. Ook vragen wij ouders om op deze dagen vanaf 16.30 uur hun kind(eren) op te halen, zodat we zeker weten dat we terug zijn en ouders niet voor een dichte deur staan.

Buitenruimte

De Kindercampus Zuidas beschikt over twee natuurtuinen met aparte leeftijdsgroepen (4-6 jaar en 7-12 jaar) en er is een grote buitenspeelplaats 4-12 jaar aan de voorkant van het gebouw (bij de centrale ingang).

De buitenruimte is beschikbaar na schooltijd en tijdens de vakanties, school maakt hier tijdens de schoolweken overdag gebruik van tussen 8.00-13.30 uur. Kinderen spelen heel graag buiten. Buitenspelen is een onmisbaar onderdeel van de leef-en speelwereld van kinderen. Kinderen werken aan hun motorisch-zintuigelijke competenties (ruimte, bewegen, oefenen) sociale competenties (spelen in een groep, delen van het speelmateriaal), emotionele competenties (vallen en weer opstaan, vertrouwen, doorzetten) en ervaren zelf dat de seizoenen van invloed zijn op de tuin. Geschikte kleding is hierbij van essentieel belang, zodat wij alle dagen van het jaar naar buiten kunnen, ook als het regent.

5. Medewerkers

Op de Kindercampus Zuidas is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is HBO geschoold. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn. Op het whiteboard bij de groep is informatie te vinden over wie die dag op de groep van je kind werkt. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).

Pedagogisch coaches

Alle pedagogisch medewerkers (vast en inval) van KinderRijk worden jaarlijks gecoacht bij hun dagelijkse werkzaamheden door onze pedagogisch coaches. Bovendien zijn er pedagogisch beleidsmedewerkers die zorgen voor ondersteuning door visie of te nemen maatregelen, om te zetten in beleid en dit beleid vervolgens te implementeren in de organisatie. Het aantal uren aan pedagogische ondersteuning van de medewerkers en de locatie voldoet aan de wettelijke eisen van 10 uur per fte en 50 uur per locatie per jaar. Bij de locatiemanager is meer informatie beschikbaar over het aantal uren ondersteuning/coaching op deze vestiging.

De locatiemanager informeert de pedagogisch medewerkers over de geplande coaching en de daaropvolgende acties.

Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiairs en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.

Achterwachting

Het komt in principe niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.

Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. Onze medewerkers zijn goed opgeleid en toegerust om signalen te herkennen, problemen te bespreken en open te communiceren over wat ze aan het doen zijn.

De wijze waarop dit gewaarborgd wordt, is beschreven in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

3-uursregeling

Deze regeling omschrijft hoe er op de locatie wordt afgeweken van de BKR (beroepskracht-kind-ratio). Bij de opvang op reguliere middagen kan maximaal een



half uur worden afgeweken van de BKR. Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, zoals tijdens vakanties of schoolsluitingsdagen kan worden afgeweken gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens deze uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de BKR vereiste aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet.

Tijdens de vakantieperiode wijken wij mogelijk af van de beroepskracht-kindratio (BKR) tijdens het openen en de pauze. Tijdens de vakantieperiode openen er twee pedagogisch medewerkers van 8.15-9.00 uur. De medewerkers houden ieder 45 minuten pauze, in principe tussen 13.00 uur en 15.00. Dit kan afwijken bij uitstapjes en activiteiten, er wordt dan pauze gehouden wanneer de (emotionele) veiligheid van de kinderen dit het beste toelaat.

BSO Kindercampus Zuidas wijkt in de vakantieweken of schoolvrije dagen de volgende tijden af van de beroepskracht-kind-ratio (BKR)

- 13.00-15.00 = pauzes pedagogisch medewerkers
- 18.00-18.30

6. Veiligheid & Gezondheid

Bij de Kindercampus Zuidas besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. Wij brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen waar mogelijk om te gaan met hun eigen veiligheid. Bij de BSO leren wij de kinderen om te gaan met kleine ongelukjes of conflicten en steunen de kinderen in het zoeken naar een geschikte oplossing.

Meer informatie over veiligheid en gezondheid is te vinden in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

Voeding

Het voedingsbeleid van KinderRijk is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum en de uitgangspunten van een gevarieerd aanbod met dagelijks groente en fruit en een beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout. Daarnaast heeft KinderRijk gekozen voor een vegetarisch voedingsaanbod. Op de [website](#) lees je meer over het voedingsbeleid en het standaard voedingsaanbod.

Met het voedingsbeleid draagt KinderRijk bij aan gezonde gewoontevorming, waarbij niet alleen gezonde voeding centraal staat maar ook het samen eten, samen ontdekken en samen genieten. De nadruk ligt op gezonde voeding en op het belang van de eetmomenten. De eetmomenten zijn sociale gebeurtenissen waarbij we op een gezellige manier de interactie met en tussen kinderen stimuleren en er aandacht is voor spelend leren en ontdekken.

Bij het incidenteel aanbieden van extra's, bijvoorbeeld bij feesten en bij (kook)activiteiten worden keuzes gemaakt die zoveel mogelijk aansluiten bij het voedingsbeleid, maar niet altijd volledig binnen de Schijf van Vijf vallen. Wij leggen bij verjaardagen vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij de jarige centraal staat. Vindt je kind het toch leuk om ook te trakteren, overleg dit dan met de pedagogisch medewerkers.

7. Medezeggenschap / vragen

De Kindercampus Zuidas heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert een aantal keer per jaar. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager.

