



## Pedagogische werkwijze BSO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter

### Contactgegevens

Yorick Maas  
KinderRijk Buitenschoolse opvang Laan Rozenburg MdR  
Laan Rozenburg 6  
1181 ER Amstelveen  
020 - 3452657

### Openingstijden

#### Regulier

Maandag, dinsdag, donderdag	14:30 – 18:30
Woensdag vrijdag	12:00 – 18:30

#### Tijdens vakantieweken

Maandag t/m vrijdag	08:15 – 18:30
---------------------	---------------

### Wat maakt BSO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter zo bijzonder?

- Atelier met veel knutselmaterialen en gereedschappen
- Grote, inspirerende keuken
- Buitenruimte met speeltoestellen en klimrek
- Veel (sportieve) activiteiten in de gymzaal
- Intensieve samenwerking met de school
- Breed opgeleid team pedagogisch medewerker met elk hun eigen kwaliteiten
- Leeftijdsgericht activiteiten aanbod

## 1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten **inspireren** door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesse van de kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten voor verantwoorde kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving. We onderscheiden vier pedagogische basisdoelen:

**[1. Emotionele veiligheid]** Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs in hun eigen tempo en op hun eigen manier. Alleen kinderen die zich veilig voelen richten hun blik naar buiten. Ze gaan op ontdekkingsreis om zo nieuwe kennis en vaardigheden op te doen. Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving. Onze basishouding is warm en belangstellend. Wij geven ieder kind het gevoel dat het welkom is. En tonen oprechte belangstelling. Daarnaast geven we de kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid door te zorgen voor vaste, herkenbare patronen in gedrag en een vaste (herkenbare) structuur bij activiteiten. Daarbij staat plezier voorop.

**[2. Sociale competenties]** Kinderen zijn al vanaf hun geboorte gericht op het maken van sociale contacten en het krijgen van reacties van anderen. Wij helpen ze hierbij door het creëren van een veilig sociaal klimaat, waardoor ze oefenen met sociale vaardigheden, zoals samenwerken, zich in een ander kunnen verplaatsen en anderen helpen. Kinderen krijgen een gevoel van veiligheid, wanneer ze samen met bekende leeftijdsgenoten en vertrouwde pedagogisch medewerkers zijn.

**[3. Persoonlijke competenties]** Wij bieden kinderen een rijke speel-leeromgeving waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Naast het vrije spel bieden we gedurende de dag activiteiten aan. Hierbij sluiten we aan bij de ontwikkeling van het kind. Zo helpen we kinderen zich vaardigheden eigen te maken, zoals zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, flexibiliteit en lef. Dit helpt het zelfvertrouwen van kinderen te vergroten.

**[4. Normen en waarden]** Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk te leren wat de regels, normen en waarden zijn. Het respect hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving hoort hierbij. Wij bieden structuur en grenzen zonder kinderen in hun eigenwaarde aan te tasten. Dit gebeurt spelenderwijs en we gebruiken hierbij de unieke mogelijkheden die groepsopvang biedt. Wij gebruiken de mogelijkheid van de groep om socialisatie en cultuuroverdracht te bevorderen. Kinderen komen bij ons in aanraking met andere culturen en de diversiteit van onze samenleving.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk.

## 2. Ontwikkeling kind

### Mentor

Bij BSO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Ook aan de kinderen wordt verteld wie zijn/haar mentor is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, wordt je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is.

### Kindvolgsysteem welbevinden

Met behulp van een digitaal systeem, gebaseerd op de methode werken aan welbevinden/ Welbevinden in Situaties, wordt er jaarlijks gekeken naar het welbevinden van je kind. De mentor van je kind bespreekt de bevindingen hiervan met je tijdens het jaarlijkse oudergesprek/ 10-minutengesprek.

Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd. Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.



### Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen vragen over je kind beantwoorden. Eventueel kunnen zij je verder helpen met een doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkind-centrum, het consultatiebureau, medisch orthopedagogisch centrum, centrum voor jeugd en gezin of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

KinderRijk is als organisatie aansloten bij MULTIsignaal, een verwijfsindex. Als er zorgen zijn over je kind zorgt de verwijfsindex ervoor dat betrokken professionals elkaar kunnen vinden als dat nodig is. Zo kunnen zij mét elkaar overleggen en werken zij niet langs elkaar heen.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. De kinderopvang is landelijk verplicht om te handelen volgens de Meldcode, het ‘protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang’.

De kennis en het gebruik van de Meldcode door de medewerkers wordt bevorderd door de Meldcode minimaal jaarlijks te bespreken. De medewerkers herkennen hierdoor huiselijk geweld en/of kindermishandeling en weten hoe te handelen conform de Meldcode.

Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanagers kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Als je meer informatie over MULTIsignaal of de Meldcode wilt, neem dan contact op met de locatiemanager.

### 3. Groepsindeling

Op buitenschoolse opvang Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter kunnen per dag maximaal 80 kinderen worden opgevangen. De groepen zijn als volgt samengesteld:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers per dag	Werkt samen met
Dolfijnen	Verticale groep	4-9	20	2	Schildpadden en Poema's
Schildpadden	Verticale groep	4-9	10	1	Dolfijnen en Poema's
Poema's	Verticale groep	4-9	20	2	Dolfijnen en Schildpadden
Barracuda's (ma, di, do)	Oudste groep	7+	30	3	
Barracuda's (woe, vrij)	Oudste groep	7+	24	2	

\*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.



Op enkele dagen worden groepen samengevoegd:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers	Dagen van samenvoeging	Periode
Dolfijnen en Poema's	Verticale groep	4-9	20	2	Woensdag	middag
Dolfijnen en Poema's	Verticale groep	4-9	20	2	Vrijdag	middag

\*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

De groep Dolfijnen wordt elke ochtend tot 13.00 uur door de HDO (peuteropvang 2-4 jaar) gebruikt en in de middag door de BSO. Op woensdag en vrijdag zijn de kinderen van de BSO eerder uit school (12.15). De kinderen van de Dolfijnen worden op deze dagen bij de Poema's (tweede stamgroep) opgevangen. De groep Dolfijnen blijft op woensdag en vrijdag gesloten.

Op vrijdag zijn een aantal kinderen (momenteel 6 kinderen) van de oudste groep (Barracuda's) eerder uit school 12.15 uur dan de rest van de Barracuda's.

Deze kinderen lunchen in hun eigen lokaal met een pedagogisch medewerker.

Om 14.30 is de bovenbouw uit school. De groep heeft dan een capaciteit voor twintig kinderen met twee pedagogisch medewerkers.

### Vakantieperiode

Naast de dagelijkse activiteiten worden er vaak uitstapjes georganiseerd zoals zwemmen, naar de trampolinehal, een workshop volgen in een museum, naar het theater enzovoort. Ook worden er op de vestiging leuke dingen aangeboden, zoals een muziek- en dansworkshop. Tijdens deze uitjes wordt altijd voldaan aan de beroepskracht-kind-ratio en zijn er minimaal twee pedagogische medewerkers. Aangezien er vaak met meerdere groepen tegelijk of met de gehele vestiging op uitje wordt gegaan, is er dan sprake van een samenwerking van de groepen. Hierbij wordt er voor gezorgd dat er altijd een vaste pedagogisch medewerker meegaat met de betreffende basisgroep.

### Wennen

Tijdens de wenperiode nemen wij de tijd om het kind én de ouder te leren kennen en te laten wennen aan de nieuwe situatie. Wennen is maatwerk, passend bij de ontwikkelingsfase van kinderen en bij de specifieke behoeftes en gewoontes van kinderen en ouders. De wenperiode gaat in op de eerste dag van het contract en wordt gefaseerd opgebouwd. Er zijn minimaal twee wenumomenten, waarbij ook de ouders de mogelijkheid krijgen om mee te wennen, passend bij de ouders en het kind. Voor het ene kind/ouder zijn twee wendagen genoeg, anderen hebben meer tijd nodig.

Voorafgaand aan de plaatsing worden tijdens een intakegesprek met ouders de bijzonderheden van het kind besproken. Tijdens dit gesprek worden ook afspraken gemaakt over het wennen en worden de wendagen (start- en eindtijd van de eerste wendagen) vastgelegd. In overleg kunnen gemaakte afspraken over de wenperiode aangepast worden.

### Een extra dag of ruilen

Je kind wordt in een vaste groep geplaatst. Als je structureel opvang voor je kind wenst op dagen waarvoor er een wachtlijst bestaat is het mogelijk één of meerdere dagen tijdelijk een plaats in een andere groep (de zogenaamde tweede stamgroep) aan te bieden. De plaatsing in de andere groep gebeurt in overleg met locatiemanager en jou. De datum waarop je kind wel weer op de eigen groep kan worden geplaatst, wordt vastgelegd in een bijlage bij de plaatsingsovereenkomst.

Indien je incidenteel opvang wenst op een andere dag of je kind een keer een extra dag wilt brengen, dan kan dit via de ouderapp/ ouderportaal worden aangevraagd. Indien dit mogelijk is, krijg je hiervan bericht. Er wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kind-ratio. Bij hoge uitzondering is het mogelijk dat een kind incidenteel op een andere groep wordt opgevangen. Hierbij geldt net als bij structurele opvang op een andere stamgroep dat de ouder toestemming moet geven.



## 4. Dagindeling

BSO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen houvast en vertrouwen geven. Het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

### Korte dag BSO

Tijd	Activiteit
Einde schooltijd: 12:15 of 14:45	De kinderen worden van school gehaald en naar de buitenschoolse opvang gebracht. Tijd voor een drankje met iets lekkers erbij. Dit is vaak ook een goed moment om even bij te praten, in groepsverband of één op één. De kinderen zijn zelfstandig aan het spelen of doen mee met een activiteit die de pedagogisch medewerkers aanbieden.
Middag:	Op de woensdag en vrijdag wordt er ook geluncht op de vestiging. Na het handen wassen gaan de kinderen samen met de pedagogisch medewerkers lunchen. Daarna is er tijd voor vrij spel. De pedagogisch medewerkers bieden een activiteit aan, kinderen mogen zelf kiezen of ze hieraan mee willen doen.
Naar huis: 18:30	De ouders komen hun kinderen weer ophalen. Oudere kinderen, met een zelfstandigheidsverklaring, mogen in overleg zelf naar huis gaan.

### Lange dag BSO

Tijd	Activiteit
Start: 08:15 tot 09:30	De ouders komen hun kinderen brengen en er is tijd om vrij te spelen.
Ochtend: tot 12:30	De pedagogisch medewerkers gaan met de kinderen aan tafel om wat te drinken en fruit te eten. Er is een gezamenlijke activiteit, maar vrij spelen mag natuurlijk ook.
Tussen de middag: 12:00 – 13:00	Na het handen wassen gaan de kinderen samen met de pedagogisch medewerkers lunchen. Daarna is er tijd voor vrij spel. De pedagogisch medewerkers bieden een activiteit aan, kinderen mogen zelf kiezen of ze hieraan mee willen doen.
Middag: Na de lunch	Tijd voor een drankje met iets lekkers erbij. Dit is vaak ook een goed moment om even bij te praten, in groepsverband of één op één. De kinderen zijn zelfstandig aan het spelen of doen mee met een activiteit die de pedagogisch medewerkers aanbieden.
Naar huis: 18:30	De ouders komen hun kinderen weer ophalen. Oudere kinderen, met een zelfstandigheidsverklaring, mogen in overleg zelf naar huis gaan.

### Activiteiten

Zoals eerder genoemd kunnen de kinderen meedoen aan de aangeboden activiteiten. Deze activiteiten worden aangeboden in de verschillende ruimten op de vestigingen. Hierdoor zijn de kinderen, na het gezamenlijke eet- en drinkmoment, vaak niet meer op hun vaste basisgroep aanwezig.

Deze activiteiten worden altijd begeleid door één of meerdere pedagogische medewerkers (afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen).

Op BSO Laan Rozenburg MdR wordt een diversiteit aan activiteiten aangeboden. Zo kunnen kinderen van vier tot acht jaar naar hartenlust spelen, bouwen, zich verkleeden, toneelspelen, tekenen met allerlei materialen, schilderen op canvas, boetseren, timmeren, spelletjes doen, koken, bakken enzovoort.



In het speellokaal is ruimte voor vrij spel en kan er onder begeleiding geklommen of gegleden worden op de klimrekken. Ook is er ruimte voor dansen op muziek of bijvoorbeeld schilderen op muziek op groot doek.

De kinderen van acht jaar en ouder krijgen allerlei creatieve activiteiten aangeboden zoals timmeren, schilderen en boetsen of knuffels en jurken naaien met de naaimachine, lijmen met een lijmpistool of solderen. Ze kunnen er koken en bakken, karaoke zingen, dansen op de Wii, computeren, lezen en gezelschapsspelletjes doen.

In de sportzaal wordt minimaal twee maal per week gesport. Deze zaal heeft een groot aanbod aan uitdagende sportmaterialen. De kinderen kunnen er slingeren aan touwen, tennissen, voetballen, hockeyen, trefbal spelen, acrobatiek doen of een worstelcompetitie houden.

### Buitenruimte

Buiten zijn twee grote speelruimtes met onder andere voetbalveldjes, klimrek, duikelrekjes, zandbak etc. de kinderen kunnen hier naar hartenlust klimmen, scheppen, fietsen, voetballen, skelteren, watergevechten houden enzovoort. Tijdens aanwezigheid van de BSO is de buitenruimte te allen tijde beschikbaar voor de BSO.

## 5. Medewerkers

Op BSO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is HBO opgeleid. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn. Op het prikbord bij de ingang is informatie te vinden over wie die dag op de groep van je kind werkt. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).

### Pedagogisch coaches

Alle pedagogisch medewerkers (vast en inval) van KinderRijk worden jaarlijks gecoacht bij hun dagelijkse werkzaamheden door onze pedagogisch coaches. Bovendien zijn er pedagogisch beleidsmedewerkers die zorgen voor ondersteuning door visie of te nemen maatregelen, om te zetten in beleid en dit beleid vervolgens te implementeren in de organisatie. Het aantal uren aan pedagogische ondersteuning van de medewerkers en de locatie voldoet aan de wettelijke eisen van 10 uur per fte en 50 uur per locatie per jaar. Bij de locatiemanager is meer informatie beschikbaar over het aantal uren ondersteuning/coaching op deze vestiging.

De locatiemanager informeert de pedagogisch medewerkers over de geplande coaching en de daaropvolgende acties.

### Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiairs en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.

### Achterwachting

Het komt in principe niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.

### Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. De wijze waarop dit gewaarborgd wordt, is beschreven in de werkwijze veiligheid en gezondheid van de vestiging.

### 3-uursregeling

Deze regeling omschrijft hoe er op de locatie wordt afgeweken van de BKR (beroepskracht-kind-ratio). Bij de opvang op reguliere middagen kan maximaal een half uur worden afgeweken van de BKR. Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, zoals tijdens vakanties of schoolsluitingsdagen kan worden afgeweken gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens deze uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet.



Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de BKR vereiste aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet.

In vakantieweken wordt er in de ochtend van 08.15 tot 08.30 uur afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio (BKR). Dit geldt ook tijdens de pauze van 45 minuten per medewerker die idealiter gehouden wordt tussen 12.30 en 14.00 uur, en aan het eind van de dag van 17.30 tot 18.30 uur waardoor wordt voldaan aan de 3-uursregeling.

## 6. Veiligheid & Gezondheid

Bij BSO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. Wij brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen waar mogelijk om te gaan met hun eigen veiligheid. Zo zitten er bij de verticale groepen beneden strips bij de deuren om te voorkomen dat kinderen met hun vingers tussen de deur komen.

Meer informatie over veiligheid en gezondheid is te vinden in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

### Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

### BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

### Voeding

Het voedingsbeleid van KinderRijk is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum en de uitgangspunten van een gevarieerd aanbod met dagelijks groente en fruit en een beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout. Daarnaast heeft KinderRijk gekozen voor een vegetarisch voedingsaanbod. Op de [website](#) lees je meer over het voedingsbeleid en het standaard voedingsaanbod.

Met het voedingsbeleid draagt KinderRijk bij aan gezonde gewoontevorming, waarbij niet alleen gezonde voeding centraal staat maar ook het samen eten, samen ontdekken en samen genieten. De nadruk ligt op gezonde voeding en op het belang van de eetmomenten. De eetmomenten zijn sociale gebeurtenissen waarbij we op een gezellige manier de interactie met en tussen kinderen stimuleren en er aandacht is voor spelend leren en ontdekken.

Bij het incidenteel aanbieden van extra's, bijvoorbeeld bij feesten en bij (kook)activiteiten worden keuzes gemaakt die zoveel mogelijk aansluiten bij het voedingsbeleid, maar niet altijd volledig binnen de Schijf van Vijf vallen. Wij leggen bij verjaardagen vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij de jarige centraal staat. Vind je kind het toch leuk om ook te trakteren, overleg dit dan met de pedagogisch medewerkers.

## 7. Medezeggenschap / vragen

BSO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert ongeveer 4 keer per jaar. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager.

