



Pedagogische werkwijze Kindcentrum Mio Mondo buitenschoolse opvang

Contactgegevens

Anouk Kamstra
Kindcentrum Mio Mondo buitenschoolse opvang
Burgemeester Haspelslaan 137
1181 NC Amstelveen
020-3452657

Openingstijden

Regulier

Maandag, dinsdag en donderdag	14.45 tot 18.30 uur
Woensdag	12.30 tot 18.30 uur
Vrijdag	12.00 tot 18.30 uur

Tijdens vakantieweken

Maandag t/m vrijdag	8.15 tot 18.30 uur
---------------------	--------------------

Wat maakt BSO Mio Mondo zo bijzonder?

De wereld van het kind. Een wereld voor kinderen, veilig en beschermend, groot en interessant, met alle mogelijkheden voor het ontwikkelen van talenten. Dat is waar het bij Mio Mondo om draait. Het Montessori Kind Centrum (MKC) is ontstaan uit een hechte samenwerking tussen de 1^e Amstelveense Montessorischool en de kinderopvang van KinderRijk.

1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesses van kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten voor verantwoorde kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

We onderscheiden vier pedagogische basisdoelen:

[1. Emotionele veiligheid] Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs in hun eigen tempo en op hun eigen manier. Alleen kinderen die zich veilig voelen richten hun blik naar buiten. Ze gaan op ontdekkingsreis om zo nieuwe kennis en vaardigheden op te doen. Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving. Onze basishouding is warm en belangstellend. Wij geven ieder kind het gevoel dat het welkom is. En tonen oprechte belangstelling. Daarnaast geven we de kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid door te zorgen voor vaste, herkenbare patronen in gedrag en een vaste (herkenbare) structuur bij activiteiten. Daarbij staat plezier voorop.

[2. Sociale competenties] Kinderen zijn al vanaf hun geboorte gericht op het maken van sociale contacten en het krijgen van reacties van anderen. Wij helpen ze hierbij door het creëren van een veilig sociaal klimaat, waardoor ze oefenen met sociale vaardigheden, zoals samenwerken, zich in een ander kunnen verplaatsen en anderen helpen. Kinderen krijgen een gevoel van veiligheid, wanneer ze samen met bekende leeftijdsgenoten en vertrouwde pedagogisch medewerkers zijn.

[3. Persoonlijke competenties] Wij bieden kinderen een rijke speel-leeromgeving waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Naast het vrije spel bieden we gedurende de dag activiteiten aan. Hierbij sluiten we aan bij de ontwikkeling van het kind. Zo helpen we kinderen zich vaardigheden eigen te maken, zoals zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, flexibiliteit en lef. Dit helpt het zelfvertrouwen van kinderen te vergroten.

[4. Normen en waarden] Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk te leren wat de regels, normen en waarden zijn. Het respect hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving hoort hierbij. Wij bieden structuur en grenzen zonder kinderen in hun eigenwaarde aan te tasten. Dit gebeurt spelenderwijs en we gebruiken hierbij de unieke mogelijkheden die groepsopvang biedt. Wij gebruiken de mogelijkheid van de groep om socialisatie en cultuuroverdracht te bevorderen. Kinderen komen bij ons in aanraking met andere culturen en de diversiteit van onze samenleving.

2. Ontwikkeling kind

Mentor

Bij BSO Mio Mondo heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Ook aan de kinderen wordt verteld wie zijn/haar mentor is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, wordt je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is.

Kindvolgsysteem welbevinden

Met behulp van een digitaal systeem, gebaseerd op de methode werken aan welbevinden/ Welbevinden in Situaties, wordt er jaarlijks gekeken naar het welbevinden van je kind. De mentor van je kind bespreekt de bevindingen hiervan met je tijdens het jaarlijkse oudergesprek/ 10-minutengesprek.

Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd. Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.



Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen je vragen beantwoorden. Zij kunnen je verder helpen met eventuele doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkindcentrum, medisch opvoedkundig centrum of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. Wij volgen de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, zoals uitgegeven door de brancheorganisatie kinderopvang. Alle medewerkers worden getraind in het herkennen van en omgaan met een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik. Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanager kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk. Ook kan je met pedagogisch inhoudelijke vragen altijd terecht bij de medewerkers op de vestiging en de locatiemanager.

3. Groepsindeling

Op buitenschoolse opvang Mio Mondo kunnen per dag maximaal 94 kinderen worden opgevangen. De groepen zijn als volgt samengesteld:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers per dag	Werkt samen met
Koala's	verticaal	4-8	20	2	Panda's
Panda's	verticaal	4-8	20	2	Koala's
Panters	verticaal	6-12	20	2	Tijgers
Tijgers	verticaal	7-12	24	2	Panters en Vossen
Vossen	verticaal	8-12	10	1	Tijgers

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

Samenwerking groepen

Tijdens vakanties en periodes van lagere bezetting wordt er samengewerkt tussen de verschillende groepen. De Koala's en Panda's werken samen en de Panters, Tijgers en Vossen werken samen. Afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen zullen de kinderen op één groep worden opgevangen, waarbij de beroepskracht-kind-ratio niet wordt overschreden.

Bij uitzondering is het mogelijk dat een kind, met toestemming van de ouder, incidenteel op een andere groep wordt opgevangen.

Wennen

Bij het wennen op een nieuwe groep, de kennismaking, wordt vanaf het eerste moment aangesloten bij wat goed is voor het kind. De kennismakingsfase gaat in op de eerste dag van het contract. Pedagogisch medewerkers bekijken wat voor je kind het beste is tijdens de eerste dagen en overleggen hierover met jou. Afspraken over de wenfase worden tijdens het intakegesprek vastgelegd, maar kunnen worden bijgesteld als deze fase anders verloopt dan voorzien. Verdere uitleg hierover is te vinden in het [pedagogisch beleid](#).



Een extra dag of ruilen

Je kind wordt in een vaste groep geplaatst. Als je structureel opvang voor je kind wenst op dagen waarvoor er een wachtlijst bestaat is het mogelijk één of meerdere dagen tijdelijk een plaats in een andere groep (de zogenaamde tweede stamgroep) aan te bieden. De plaatsing in de andere groep gebeurt in overleg met locatiemanager en jou. De datum waarop je kind wel weer op de eigen groep kan worden geplaatst, wordt vastgelegd in een bijlage bij de plaatsingsovereenkomst.

Indien je incidenteel opvang wenst op een andere dag of je kind een keer een extra dag wilt brengen, dan kan dit via de ouderapp/ouderportaal worden aangevraagd. Indien dit mogelijk is, krijg je hiervan bericht. Er wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kindratio. Bij hoge uitzondering is het mogelijk dat een kind incidenteel op een andere groep wordt opgevangen. Hierbij geldt net als bij structurele opvang op een andere stamgroep dat de ouder toestemming moet geven.

4. Dagindeling

BSO Mio Mondo heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen houvast en vertrouwen geven. Het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

Korte dag BSO tijdens schoolweken

Tijd	Activiteit
Einde schooltijd: Tussen 14.45 en 15.30 uur	De onderbouw kinderen worden door de leerkrachten naar de centrale hal gebracht waar ze opgevangen worden door de BSO medewerkers. De oudere kinderen komen zelf naar de groepsruimte van de buitenschoolse opvang. Tijd om op de eigen groep iets te drinken met wat lekkers en gezonds te eten erbij. Dit is vaak ook het moment om even bij te praten, in groepsverband of één op één.
Middag: tussen 15.30 en 18.30 uur	De kinderen gaan zelfstandig spelen of doen mee met een activiteit die aangeboden wordt.
Naar huis: tot 18.30 uur	De ouders komen hun kinderen weer ophalen. Ouders krijgen eventueel een overdracht van de pedagogisch medewerker over hoe de dag is verlopen. Oudere kinderen, met een zelfstandigheidsverklaring, mogen in overleg zelf naar huis.

Lange dag BSO tijdens schoolweken

Tijd	Activiteit
Einde schooltijd: Tussen 12.00 en 13.30 uur	De onderbouw kinderen worden door de leerkrachten naar de centrale hal gebracht waar ze opgevangen worden door de BSO medewerkers. De oudere kinderen komen zelf naar de groepsruimte van de buitenschoolse opvang. Tijd om op de eigen groep te lunchen. Dit is vaak ook het moment om even bij te praten, in groepsverband of één op één.
Middag: tussen 13.30 en 18.30 uur	De kinderen gaan zelfstandig spelen of doen mee met een activiteit die aangeboden wordt.
Naar huis: tot 18.30 uur	De ouders komen hun kinderen weer ophalen. Ouders krijgen eventueel een overdracht van de pedagogisch medewerker over hoe de dag is verlopen. Oudere kinderen, met een zelfstandigheidsverklaring, mogen in overleg zelf naar huis.



BSO tijdens vakantieweken

Tijd	Activiteit
Start: 8.15 tot 9.15 uur	De ouders komen hun kinderen brengen. De gebrachte kinderen mogen vrij spelen.
Ochtend: 9.15 tot 12.00 uur	De pedagogisch medewerkers gaan met de kinderen aan tafel om wat te drinken en fruit of een cracker te eten. Er is een gezamenlijke activiteit, maar vrij spelen mag natuurlijk ook.
Tussen de middag: 12.00 tot 13.00 uur	Na het handen wassen gaan de kinderen samen met de pedagogisch medewerkers lunchen.
Middag: 13.00 tot 18.30 uur	De pedagogisch medewerkers bieden een activiteit aan, kinderen mogen zelf kiezen of ze hieraan mee willen doen. Tussen door is er tijd om iets te drinken met wat lekkers en gezonds te eten erbij.
Naar huis: tot 18.30 uur	De kinderen zijn zelfstandig aan het spelen of doen mee met een activiteit die de pedagogisch medewerkers aanbieden. De ouders komen hun kinderen weer ophalen. Ouders krijgen eventueel een overdracht van de pedagogisch medewerker over hoe de dag is verlopen. Oudere kinderen, met een zelfstandigheidsverklaring, mogen in overleg zelf naar huis.
Belangrijk om te weten	Tijdens de vakanties worden vaak uitstapjes gemaakt of er wordt op de vestiging een leuke activiteit georganiseerd. In deze gevallen wordt er afgeweken van de hierboven beschreven dagindeling.

Activiteiten

Zoals eerder genoemd, kunnen de kinderen meedoen aan de aangeboden activiteiten. Deze activiteiten worden aangeboden in de verschillende ruimten op de vestigingen. Hierdoor zijn de kinderen, na het gezamenlijke eet- en drinkmoment, vaak niet meer op hun vaste basisgroepsruimte aanwezig. Deze activiteiten worden altijd begeleid door één of meerdere pedagogisch medewerkers (afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen). Het gaat hierbij concreet om activiteiten zoals spelen in de gymzaal op maandag en donderdag in schoolweken (wordt gehuurd van het Amstelveens sportbedrijf). De kinderen (panthers, tijgers en vossen) zijn vrij om zelf te bepalen of zij mee gaan naar de gymzaal of gebruik maken van het atelier of de bibliotheek en werkgangen. Vanuit KinderRijk organiseert de activiteitencoördinator workshops tijdens de schoolweken. Een workshop is één dag in de week en heeft drie of vier bijeenkomsten. Ouders/kinderen kunnen zich daarvoor opgeven via de lijst die bij de groep hangt. Aan de hand van de activiteit wordt deze in de speelzaal, een van de groepsruimten of buiten. Ook kunnen kinderen na het gezamenlijke moment bij elkaar op de groep spelen.

Op BSO Mio Mondo wordt een diversiteit aan activiteiten aangeboden. Zo kunnen kinderen van vier tot acht jaar naar hartenlust spelen, bouwen, zich verkleden, toneel spelen, tekenen met allerlei materialen, schilderen op canvas, boetseren, timmeren, spelletjes doen, koken, bakken, etc. Ook de kinderen van acht jaar en ouder krijgen allerlei creatieve activiteiten aangeboden zoals timmeren, schilderen, boetseren maar ook knuffels en jurken naaien met de naaimachine, elektronica uit elkaar halen en hergebruiken, lijmen met een lijmpistool of solderen. Koken en bakken, karaoke zingen, dansen op de Wii, computeren, lezen en gezelschapsspelletjes doen worden ook als activiteit aangeboden. Daarnaast kunnen kinderen gebruik maken van de sportkaart: 10 keer lekker een half uur voetballen, bounceballen en honkballen (buiten of in de sportzaal van de school) en ze krijgen de speciale BSO Mio Mondo sportbeker.

Tijdens de vakanties worden vaak uitstapjes gemaakt zoals zwemmen, naar de trampolinehal, een workshop volgen in een museum, film, theater, etc. of er wordt op de vestiging iets leuks georganiseerd zoals een muziek en dansworkshop. Tijdens deze activiteiten zijn de kinderen dus niet aanwezig in hun eigen basisgroepsruimte.

Buitenruimte

Op BSO Mio Mondo hebben we een gevarieerde buitenruimte. Aan een zijde van ons gebouw, is er een natuurlijke buitenspeelplek met boomstammetjes, schommels,



een zandbak en een liggende boom. Hier kunnen kinderen op een natuurlijke manier spelen. En, kinderen mogen vies worden wanneer ze buiten spelen!

De kiss en ride, aan de andere zijde van ons gebouw, is na schooltijd helemaal voor de kinderen van de BSO. Kinderen kunnen daar skaten, steppen, fietsen, voetballen en wedstrijdjes hardrennen houden.

5. Medewerkers

Op BSO Mio Mondo is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager heeft HBO niveau. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn. Op een duidelijke plek hangen foto's van de leidinggevende en de medewerkers van de vestiging. Bij iedere groep is informatie te vinden over wie er die dag werkzaam is en indien een oproepkracht werkzaam is op een groep, wordt die dag een foto (indien beschikbaar) met de naam van de betreffende oproepkracht opgehangen.

Pedagogisch coaches

Alle pedagogisch medewerkers (vast en inval) van KinderRijk worden jaarlijks gecoacht bij hun dagelijkse werkzaamheden door onze pedagogisch coaches. Bovendien zijn er pedagogisch beleidsmedewerkers die zorgen voor ondersteuning door visie of te nemen maatregelen, om te zetten in beleid en dit beleid vervolgens te implementeren in de organisatie. Het aantal uren aan pedagogische ondersteuning van de medewerkers en de locatie voldoet aan de wettelijke eisen van 10 uur per fte en 50 uur per locatie per jaar. Bij de locatiemanager is meer informatie beschikbaar over het aantal uren ondersteuning/coaching op deze vestiging.

De locatiemanager informeert de pedagogisch medewerkers over de geplande coaching en de daaropvolgende acties.

Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiairs en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.

Achterwachtregeling

Het komt in principe niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.

Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. De wijze waarop dit gewaarborgd wordt, is beschreven in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

3-uursregeling

Tijdens vakantieweken en op schoolvrije dagen wordt er gedurende pauzes van de medewerkers en bij het openen en sluiten van de vestiging, mogelijk afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio (BKR). Tijdens deze tijden wordt minimaal de helft van het wettelijk verplichte aantal medewerkers ingezet. Om 8.15 uur start de helft van het personeel en om 8.30 uur zijn alle medewerkers aanwezig. Tijdens de pauzes van de medewerkers nemen medewerkers per groep om de beurt driekwartier pauze: van 13.00 uur tot 13.45 uur en van 14.15 uur tot 15.00 uur. Van 17.30 uur tot 18.30 uur is de helft van het personeel aanwezig. In totaal wijken we op deze dagen dus mogelijk twee uur en driekwartier af van de BKR.

Tijdens de gewone schoolweken wordt er mogelijk afgeweken van de BKR tussen 17.30 en 18.00 uur. Op de overige tijden wordt niet afgeweken van de BKR.

Vakantieperiode

Tijdens vakanties is er altijd een vakantieprogramma. Dit programma bestaat uit activiteiten die toegespitst zijn op de leeftijd van de kinderen. Zo is er een programma voor de jongste kinderen en een apart programma voor de oudste



kinderen. De activiteiten van dit programma zijn heel divers. Er kunnen op de locatie activiteiten georganiseerd worden of workshops ingehuurd worden.

Ook komt het voor dat er uitstapjes plaatsvinden. Tijdens de uitstapjes voldoen we ook aan de beroepskracht-kind-ratio. Er gaan minimaal twee pedagogisch medewerkers met een groep kinderen op stap en we streven ernaar dat er minimaal 1 vast gezicht voor de kinderen bij is.

Tijdens de uitstapjes zijn de kinderen herkenbaar doordat ze een KinderRijk polsbandje dragen en/ of een hesje.

In vakanties werken de jongste en de oudste groepen samen.

6. Veiligheid & Gezondheid

Bij BSO Mio Mondo besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. Wij brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen waar mogelijk om te gaan met hun eigen veiligheid. Kinderen mogen bijvoorbeeld onder begeleiding naar de centrale keuken, om samen met de medewerkers iets te koken.

Meer informatie over veiligheid en gezondheid is te vinden in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

Voeding

KinderRijk volgt de actuele richtlijnen van het Voedingscentrum en de adviezen van de faculteit gezondheidswetenschappen van de VU. Dit betekent een gevarieerd, natuurlijk voedingsaanbod met beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout en veel groente en fruit.

Wij leggen bij feestjes vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij het de jarige centraal staat. Mocht je voor de verjaardag van je kind willen uitdelen, dan kan dit in overleg met de pedagogisch medewerkers.

7. Medezeggenschap / vragen

BSO Mio Mondo heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert een aantal keer per jaar. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager.

