



Pedagogische werkwijze KinderRijk Maalderij

Contactgegevens

Bianca Salfischberger

KinderRijk Kinderdagverblijf Maalderij

Maalderij 41
1185 ZC Amstelveen
020 - 345 27 17

Openingstijden

Maandag t/m vrijdag 7.30 tot 18.30 uur

Wat maakt KDV Maalderij zo bijzonder?

Op kinderdagverblijf Maalderij bieden wij professionele kinderopvang aan kinderen van 0 t/m 4 jaar. Het kinderdagverblijf ligt aan de rand van de woonwijk Bovenkerk naast het ROC op een rustige locatie waar ouders voldoende ruimte hebben om hun kinderen te halen en te brengen zonder parkeerproblemen.

Het kinderdagverblijf beschikt over een zeer ruime natuurtuin waar de kinderen naar hartenlust kunnen spelen en ontdekken.

Het pand en ook de locatie zijn zeer transparant en open. De groepen zijn dusdanig ingericht dat ieder kind naar behoefte dan wel rust, dan wel activiteit op kan zoeken. De groepen hebben allemaal een bouw- en huishoek, een plek om je terug te trekken en een ruime babyhoek. Het meubilair is dusdanig ontworpen dat kinderen hier veilig kunnen spelen, eten en slapen.

Er wordt (indien mogelijk) dagelijks buiten gespeeld en activiteiten aangeboden om kinderen te helpen zichzelf spelenderwijs optimaal te ontwikkelen.

1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesse van de kinderen en bij wat zij uiten.

Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten voor verantwoorde kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving. We onderscheiden vier pedagogische basisdoelen:

[1. Emotionele veiligheid] Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs in hun eigen tempo en op hun eigen manier. Alleen kinderen die zich veilig voelen richten hun blik naar buiten. Ze gaan op ontdekkingsreis om zo nieuwe kennis en vaardigheden op te doen. Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving. Onze basishouding is warm en belangstellend. Wij geven ieder kind het gevoel dat het welkom is. En tonen oprechte belangstelling. Daarnaast geven we de kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid door te zorgen voor vaste, herkenbare patronen in gedrag en een vaste (herkenbare) structuur bij activiteiten. Daarbij staat plezier voorop.

[2. Sociale competenties] Kinderen zijn al vanaf hun geboorte gericht op het maken van sociale contacten en het krijgen van reacties van anderen. Wij helpen ze hierbij door het creëren van een veilig sociaal klimaat, waardoor ze oefenen met sociale vaardigheden, zoals samenwerken, zich in een ander kunnen verplaatsen en anderen helpen. Kinderen krijgen een gevoel van veiligheid, wanneer ze samen met bekende leeftijdsgenoten en vertrouwde pedagogisch medewerkers zijn.

[3. Persoonlijke competenties] Wij bieden kinderen een rijke speel-leeromgeving waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Naast het vrije spel bieden we gedurende de dag activiteiten aan. Hierbij sluiten we aan bij de ontwikkeling van het kind. Zo helpen we kinderen zich vaardigheden eigen te maken, zoals zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, flexibiliteit en lef. Dit helpt het zelfvertrouwen van kinderen te vergroten.

[4. Normen en waarden] Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk te leren wat de regels, normen en waarden zijn. Het respect hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving hoort hierbij. Wij bieden structuur en grenzen zonder kinderen in hun eigenwaarde aan te tasten. Dit gebeurt spelenderwijs en we gebruiken hierbij de unieke mogelijkheden die groepsopvang biedt. Wij gebruiken de mogelijkheid van de groep om socialisatie en cultuuroverdracht te bevorderen. Kinderen komen bij ons in aanraking met andere culturen en de diversiteit van onze samenleving.

2. Ontwikkeling kind

Mentor

Bij KDV Maalderij heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, word je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is. Voor baby's is de mentor in principe ook de primaire verzorger. Waar mogelijk verschoont zij, geeft ze de fles, legt je kind in bed en haalt hem/haar er ook weer uit.

Welbevinden en ontwikkeling

Met behulp van een digitaal systeem, gebaseerd op de methode werken aan welbevinden/ Welbevinden in Situaties, wordt er jaarlijks gekeken naar het welbevinden van je kind. Bij baby's volgen we daarnaast de ontwikkeling aan de hand van de ontwikkelingstabel van de Pikler stichting en als je kind twee jaar oud is, gaan we over op een lijst met ontwikkelingsvaardigheden die aansluiten bij de doelen van Stichting Leerplanontwikkeling (SLO).

De mentor van je kind bespreekt de bevindingen hiervan tenminste één keer per jaar met je, tijdens een oudergesprek/ 10-minutengesprek.



Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd. Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.

Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen je vragen beantwoorden. Zij kunnen je verder helpen met eventuele doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkindcentrum, medisch opvoedkundig centrum of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kind besprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. Wij volgen de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, zoals uitgegeven door de brancheorganisatie kinderopvang. Alle medewerkers worden getraind in het herkennen van en omgaan met een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik. Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanager kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk. Ook kan je met pedagogisch inhoudelijke vragen altijd terecht bij de medewerkers op de vestiging en de locatiemanager.

3. Groepsindeling

Op kinderdagverblijf Maalderij kunnen per dag maximaal 48 kinderen worden opgevangen. De groepen zijn als volgt samengesteld:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers per dag	Werkt samen met
Oranje	Verticaal	0-4	12	2	Blauw
Blauw	Verticaal	0-4	6	1	Oranje
Groen	Verticaal	0-4	12	2	Paars
Paars	Verticaal	0-4	12	2	Groen

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

Wennen

Bij het wennen op een nieuwe groep, de kennismaking, wordt vanaf het eerste moment aangesloten bij wat goed is voor het kind. De kennismakingsfase gaat in op de eerste dag van het contract. Pedagogisch medewerkers bekijken wat voor je kind het beste is tijdens de eerste dagen en overleggen hierover met jou. Afspraken over de wen fase worden tijdens het intakegesprek vastgelegd, maar kunnen worden bijgesteld als deze fase anders verloopt dan voorzien. Verdere uitleg hierover is te vinden in het [pedagogisch beleid](#).

Een extra dag of ruilen

Je kind wordt in een vaste groep geplaatst. Als je structureel opvang voor je kind wenst op dagen waarvoor er een wachtlijst bestaat is het mogelijk één of meerdere dagen tijdelijk een plaats in een andere groep (de zogenaamde tweede stamgroep) aan te bieden, als daar wel plaats is. De plaatsing in de andere groep gebeurt in overleg met locatiemanager en jou. De datum waarop je kind wel weer op de eigen groep kan worden geplaatst, wordt vastgelegd in een bijlage bij de plaatsingsovereenkomst.



Indien je incidenteel opvang wenst op een andere dag of je kind een keer een extra dag wilt brengen, dan kan dit via de ouderapp/ ouderportaal worden aangevraagd. Indien dit mogelijk is, krijg je hiervan bericht. Er wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kind-ratio. Bij hoge uitzondering is het mogelijk dat een kind incidenteel op een andere groep wordt opgevangen. Hierbij geldt net als bij structurele opvang op een andere stamgroep dat dit in overleg gaat met de locatiemanager en dat de ouder toestemming moet geven via de ouderapp.

4. Dagindeling

KDV Maalderij heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen houvast en vertrouwen geven. Deze dagindeling volgt de natuurlijke behoefte van kinderen om te eten, slapen en spelen. Voor de baby's geldt dat we zoveel mogelijk hun eigen ritme volgen, uiteraard in overleg met de ouder. Voor de andere kinderen varieert de dagindeling per leeftijdsgroep, maar het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

Tijd	Activiteit
Brengen: 7.30 uur tot 9.30 uur	De kinderen worden gebracht en welkom geheten. Tijd voor de overdracht. Hierbij vragen we je hoe het met je kind gaat. Heeft het lekker geslapen? Goed gegeten? Waardevolle informatie voor onze pedagogisch medewerkers.
Ochtend: 9.30 uur tot +/-11.30	Rond 09.30u starten we gezamenlijk de dag met iets te eten en te drinken. Voor de rust op de groep is het fijn als alle kinderen dan aanwezig zijn. Niet alleen bij de maaltijd, maar ook tussendoor wordt er drinken aangeboden. We praten met de kinderen over wat we die dag gaan doen. Daarna is er ruimte voor vrij spel en zijn er ontwikkelingsgerichte activiteiten op gebied van dans, muziek, atelier en natuurbeleving. Zowel de binnen- als de buitenruimte kunnen hiervoor worden gebruikt
Tussen de middag: +/-11.30-15.00	De kinderen gaan samen met de pedagogisch medewerkers lunchen. Op drie wisselende dagen in de week wordt een vegetarische lunch aangeboden in de vorm van een warme maaltijd. Doordat de kinderen samen warm eten, proeven zij zelf sneller een hapje; zien eten, doet eten! Het gaat niet alleen over wat er daadwerkelijk op het bord ligt, het gaat ook om het geïnteresseerd maken van de kinderen voor gezond eten. Ook tijdens het eten is er aandacht voor de ontwikkeling van de kinderen. Zo mogen bijvoorbeeld de oudere kinderen zelf het eten opscheppen of een boterham smeren en drinken alle kinderen uit bekers en niet uit tuitbekers. Na het eten gaan de jongere kinderen kunnen een middagdutje doen en de oudere kinderen kunnen kiezen of zij meedoen aan een activiteit of vrij spelen. Bij het aanbod van activiteiten wordt goed gekeken naar de behoeftes/ interesse van de kinderen, wij laten aan kinderen de keus of zij meedoen.
Middag: +/- 15.00	Als de meeste kinderen wakker zijn is er weer een momentje om wat te eten en drinken. Daarna kunnen de kinderen vrij spelen of meedoen met een ontwikkeling gerichte activiteit.
Ophalen: van 16.00 uur tot 18.30	De kinderen worden over het algemeen vanaf 16.00u opgehaald. Eerder halen kan natuurlijk altijd, bij voorkeur in overleg zodat we er rekening mee kunnen houden in ons programma. Bij het ophalen vertellen de pedagogisch medewerkers je over de dag van je kind. Spelen, slapen, eten, ontdekken... er is



	altijd veel te vertellen. De ontwikkeling van het kind staat hierbij centraal.
--	--

Activiteiten

Zoals eerder genoemd kunnen de oudere kinderen mee doen aan activiteiten buiten de groep. Vaak wordt er dan in één groepsruimte, buiten of op de centrale hal een leuke activiteit aangeboden zoals dans, muziek, voorleesinteractie, natuur beleving, gym of yoga. Hierbij verlaten de kinderen dus hun vaste stamgroep om mee te kunnen doen aan een activiteit. Deze activiteiten worden altijd begeleid door één pedagogisch medewerker van groen/ paars en één van oranje/blauw. Afhankelijk van wat voor activiteit er wordt aangeboden, gebeurt het ook dat een groepje kinderen van paars/groen eerst gaat en als zij klaar zijn een groepje van oranje/blauw. Eén keer per week komt er een extra pedagogisch medewerker met een specialisme een activiteit met de kinderen doen, b.v. dansen of yoga oefeningen met de kinderen. Er gaat dan altijd een vaste pedagogisch medewerker mee van de combinatiegroep. De specialisten zijn vaste medewerkers van onze locatie en zijn zodoende bekend voor de kinderen. Naast deze activiteiten worden er op de vestiging ook diverse festiviteiten georganiseerd voor de gehele vestiging, zoals tijdens Pasen, Modderdag, Nationale voorleesdagen, het Sinterklaasfeest, Kerstmis en een zomerfeest.

Buitenruimte

KDV Maalderij heeft een zeer ruime natuurtuin waar naar hartenlust gespeeld kan worden. Zowel voor de allerjongsten in de babykraal als voor de oudere kinderen is er voldoende uitdaging. In de babykraal staat een dubbel buitenbed waarin de allerjongsten ook even lekker buiten kunnen zijn. Deze babyplek is voornamelijk bedoeld als speelplek voor baby's die alleen nog liggen. In de rest van de tuin kan lekker worden gekliederd en geklodderd in ons buiten atelier, rond gestruind worden tussen de struiken, worden gespeeld met zand en water en nog veel meer. Er is altijd tenminste één pedagogisch medewerker van de combinatiegroep buiten. Afhankelijk van het aantal kinderen binnen en buiten verdelen de pedagogisch medewerkers zich naar rato over de verschillende ruimtes om zo de veiligheid zowel binnen als buiten te kunnen waarborgen. Let op: op de Maalderij blijf je niet schoon dus trek je kind makkelijk zittende kleding aan die vuil mag worden!

5. Medewerkers

Op KDV Maalderij is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is HBO opgeleid. Ook kunnen er stagiaires aanwezig zijn. Op het bord bij de groep is informatie te vinden over wie die dag op de groep van je kind werkt. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).

Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiaires en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.

Daarnaast is er op KDV Maalderij een gastvrouw aanwezig die de lunch verzorgt en voorkomende huishoudelijke taken aanpakt. Zij is meestal aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag. Tevens is er op deze vestiging een Speelrijk specialist in dienst. Zij onderneemt regelmatig met de dreumesen en peuters speciale activiteiten zoals peuterdans en voorleesinteracties.

Pedagogisch coaches

Alle pedagogisch medewerkers (vast en inval) van KinderRijk worden jaarlijks gecoacht bij hun dagelijkse werkzaamheden door onze pedagogisch coaches. Bovendien zijn er pedagogisch beleidsmedewerkers die zorgen voor ondersteuning door visie of te nemen maatregelen, om te zetten in beleid en dit beleid vervolgens te implementeren in de organisatie. Het aantal uren aan pedagogische ondersteuning van de medewerkers en de locatie voldoet aan de wettelijke eisen van 10 uur per fte en 50 uur per locatie per jaar. Bij de locatiemanager is meer informatie beschikbaar over het aantal uren ondersteuning/coaching op deze vestiging.



De locatiemanager informeert de pedagogisch medewerkers over de geplande coaching en de daaropvolgende acties.

Achterwachting

Het komt niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.

Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. De wijze waarop dit gewaarborgd wordt, is beschreven in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

3-uursregeling

Deze regeling omschrijft hoe er op de locatie wordt afgeweken van de BKR (beroepskracht-kind-ratio). Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang kan worden afgeweken van de BKR gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de BKR vereiste aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet.

Wij wijken niet af van de BKR tussen 07.30 en 08.00 uur, tussen 08.30 en 13.00 uur, tussen 15.00 en 17.30 uur en tussen 18.00 en 18.30 uur (roze). Op de overige tijdstippen wijken wij mogelijk af (grijs).

07.30-08.00	
08.00-08.30	
08.30-13.00	
13.00-15.00	pauze
15.00-17.30	
17.30-18.00	
18.00-18.30	

6. Veiligheid & Gezondheid

Bij KDV Maalderij besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. De pedagogisch medewerkers brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen om te gaan met aanvaardbare risico's. Vallen en opstaan mag.

Om de veiligheid zo goed mogelijk te kunnen waarborgen letten wij o.a. op dat:

- er geen handtassen binnen het bereik van de kinderen zijn.
- kinderen die kunnen staan niet in de hoge box worden gezet.
- geen stapelbaar speelgoed in de hoge box geplaatst is.
- het speelgoed regelmatig gewassen wordt.
- we kinderen leren een prullenbak te gebruiken.
- we de kinderen hygiëne regels leren (denk aan handen wassen, zakdoek gebruik en niesdiscipline).
- vragen ouders kinderen geen sieraden om te doen en kleding aan te doen die verwurging of verstikking kunnen veroorzaken.
- de buitenhekken, controleren deze elk dag voor de kinderen naar buiten gaan of ze op slot zitten.
- we de tuin elke dag zo veel mogelijk controleren op rest afval of andere zaken die gevaar op kunnen leveren.
- controleren kinderen na het buitenspelen zoveel mogelijk op teken.
- dat we niet naar buiten gaan als het donker is.

Meer informatie over veiligheid en gezondheid is te vinden in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.



Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

Voeding

Driemaal per week wordt er op wisselende dagen een warme lunch (vegetarisch) aangeboden in plaats van de gebruikelijke broodmaaltijd. KinderRijk volgt de actuele richtlijnen van het Voedingscentrum en de adviezen van de faculteit gezondheidswetenschappen van de VU. Dit betekent een gevarieerd, gezond voedingsaanbod met beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout en veel groente en fruit.

Wij leggen bij feestjes vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij het de jarige centraal staat. Mocht je voor de verjaardag van je kind willen uitdelen, dan kan dit in overleg met de pedagogisch medewerkers.

7. Medezeggenschap

KDV Maalderij heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert een aantal keer per jaar. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager.

