



Pedagogische werkwijze KDV MacGillavrylaan

Contactgegevens

Hannie Nieuwenhuijse
KDV MacGillavrylaan
Carolina MacGillavrylaan 780
1098 XC Amsterdam
020-4260896

Openingstijden

Maandag t/m vrijdag Van 8.00 uur tot 18.30 uur

Wat maakt KDV MacGillavrylaan zo bijzonder?

Dit kinderdagverblijf met vijf verticale groepen is gelegen in het Amsterdam Science Park aan de rand van de Watergraafsmeer. De inrichting is vrolijk, speels en met een warme, sfeervolle uitstraling. De pedagogische ideeën over de inrichting zijn in de ruimtes terug te zien. Alle groepen zijn zo ingericht dat je kind de ruimte krijgt om te spelen, ontdekken en zijn of haar talenten te ontwikkelen. De ramen zijn op kind-hoogte en er zijn roulerende thema's zoals de seizoenen, het verkeer, eten en drinken of muziek en dans. Er wordt veel aandacht besteed aan ontwikkelingsgerichte activiteiten. Voor de jongere kinderen worden deze activiteiten vooral in de eigen groep gedaan, voor de oudere kinderen zijn er ook regelmatig groepsoverstijgende activiteiten. Daarnaast wordt er elke dag voorgelezen in de warme, gezellige hal.

1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesse van de kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten voor verantwoorde kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

We onderscheiden vier pedagogische basisdoelen:

[1. Emotionele veiligheid] Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs in hun eigen tempo en op hun eigen manier. Alleen kinderen die zich veilig voelen richten hun blik naar buiten. Ze gaan op ontdekkingsreis om zo nieuwe kennis en vaardigheden op te doen. Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving. Onze basishouding is warm en belangstellend. Wij geven ieder kind het gevoel dat het welkom is. En tonen oprechte belangstelling. Daarnaast geven we de kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid door te zorgen voor vaste, herkenbare patronen in gedrag en een vaste (herkenbare) structuur bij activiteiten. Daarbij staat plezier voorop.

[2. Sociale competenties] Kinderen zijn al vanaf hun geboorte gericht op het maken van sociale contacten en het krijgen van reacties van anderen. Wij helpen ze hierbij door het creëren van een veilig sociaal klimaat, waardoor ze oefenen met sociale vaardigheden, zoals samenwerken, zich in een ander kunnen verplaatsen en anderen helpen. Kinderen krijgen een gevoel van veiligheid, wanneer ze samen met bekende leeftijdsgenoten en vertrouwde pedagogisch medewerkers zijn.

[3. Persoonlijke competenties] Wij bieden kinderen een rijke speel-leeromgeving waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Naast het vrije spel bieden we gedurende de dag activiteiten aan. Hierbij sluiten we aan bij de ontwikkeling van het kind. Zo helpen we kinderen zich vaardigheden eigen te maken, zoals zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, flexibiliteit en lef. Dit helpt het zelfvertrouwen van kinderen te vergroten.

[4. Normen en waarden] Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk te leren wat de regels, normen en waarden zijn. Het respect hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving hoort hierbij. Wij bieden structuur en grenzen zonder kinderen in hun eigenwaarde aan te tasten. Dit gebeurt spelenderwijs en we gebruiken hierbij de unieke mogelijkheden die groepsopvang biedt. Wij gebruiken de mogelijkheid van de groep om socialisatie en cultuuroverdracht te bevorderen. Kinderen komen bij ons in aanraking met andere culturen en de diversiteit van onze samenleving.

2. Ontwikkeling kind

Mentor

Bij KDV MacGillavrylaan heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, word je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is. Voor baby's is de mentor in principe ook de primaire verzorger. Waar mogelijk verschoont zij, geeft ze de fles, legt je kind in bed en haalt hem/haar er ook weer uit. Op deze wijze worden belangrijke contactmomenten ten behoeve van een gevoel van veiligheid en gehechtheid zo goed mogelijk benut.

Welbevinden en ontwikkeling

Met behulp van een digitaal systeem, gebaseerd op de methode werken aan welbevinden/ Welbevinden in Situaties, wordt er jaarlijks gekeken naar het welbevinden van je kind. Bij baby's volgen we daarnaast de ontwikkeling aan de hand van de ontwikkelingstabel van de Pikler stichting en als je kind twee jaar oud is, gaan we over op een lijst met ontwikkelingsvaardigheden die aansluiten bij de doelen van Stichting Leerplanontwikkeling (SLO).

De mentor van je kind bespreekt de bevindingen hiervan tenminste één keer per jaar met je, tijdens een oudergesprek/ 10-minutengesprek.



Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd.

Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.

Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen je vragen beantwoorden. Zij kunnen je verder helpen met eventuele doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkindcentrum, medisch opvoedkundig centrum of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. Wij volgen de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, zoals uitgegeven door de brancheorganisatie kinderopvang. Alle medewerkers worden getraind in het herkennen van en omgaan met een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik. Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanager kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk. Ook kan je met pedagogisch inhoudelijke vragen altijd terecht bij de medewerkers op de vestiging en de locatiemanager.

3. Groepsindeling

Op kinderdagverblijf KDV MacGillavrylaan kunnen per dag maximaal 60 kinderen worden opgevangen. De groepen zijn als volgt samengesteld:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers per dag	Werkt samen met
Waterlelies	Verticaal	0-4 jaar	12	2	Kikkers
Kikkers	Verticaal	0-4 jaar	12	2	Waterlelies
Salamanders	Verticaal	0-4 jaar	12	2	Libellen
Libellen	Verticaal	0-4 jaar	12	2	Salamanders
Guppen	Verticaal	0-4 jaar	12	2	Libellen

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

Wennen

Bij het wennen op een nieuwe groep, de kennismaking, wordt vanaf het eerste moment aangesloten bij wat goed is voor het kind. De kennismakingsfase gaat in op de eerste dag van het contract. Pedagogisch medewerkers bekijken wat voor je kind het beste is tijdens de eerste dagen en overleggen hierover met jou. Afspraken over de wenfase worden tijdens het intakegesprek vastgelegd, maar kunnen worden bijgesteld als deze fase anders verloopt dan voorzien. Verdere uitleg hierover is te vinden in het [pedagogisch beleid](#).

Een extra dag of ruilen

Je kind wordt in een vaste groep geplaatst. Als je structureel opvang voor je kind wenst op dagen waarvoor er een wachtlijst bestaat is het mogelijk één of meerdere dagen tijdelijk een plaats in een andere groep, de zogenaamde tweede stamgroep aan te bieden.



De plaatsing in de andere groep gebeurt in overleg met locatiemanager en jou. De datum waarop je kind wel weer op de eigen groep kan worden geplaatst, wordt vastgelegd in een bijlage bij de plaatsingsovereenkomst.

Indien je incidenteel opvang wenst op een andere dag of je kind een keer een extra dag wilt brengen, dan kan dit via de ouderapp/ouderportaal worden aangevraagd. Indien dit mogelijk is, krijg je hiervan bericht. Er wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kindratio. Bij hoge uitzondering is het mogelijk dat een kind incidenteel op een andere groep wordt opgevangen. Hierbij geldt net als bij structurele opvang op een andere stamgroep dat de ouder toestemming moet geven.

4. Dagindeling

KDV MacGillavrylaan heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen houvast en vertrouwen geven. Deze dagindeling volgt de natuurlijke behoefte van kinderen om te eten, slapen en spelen. Voor de baby's geldt dat we zoveel mogelijk hun eigen ritme volgen, uiteraard in overleg met de ouder. Voor de andere kinderen varieert de dagindeling per leeftijdsgroep, maar het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

De dagindeling is verder als volgt:

Tijd	Activiteit
Brengen	De kinderen worden gebracht en welkom geheten. Tijd voor de overdracht. Hierbij vragen we je hoe het met je kind gaat. Heeft het lekker geslapen? Goed gegeten? Waardevolle informatie voor onze pedagogisch medewerkers.
Ochtend	Nadat we jullie als ouders hebben uitgezwaaid, starten we de dag met fruit eten en iets drinken. Niet alleen bij de maaltijd, maar ook tussendoor wordt er drinken aangeboden. We praten met de kinderen over wat we die dag gaan doen. Er is ruimte voor vrij spel en er zijn ontwikkelingsgerichte activiteiten. Zowel de binnen- als de buitenruimte kan hiervoor worden gebruikt.
Tussen de middag	De kinderen gaan samen met de pedagogisch medewerkers lunchen. Op drie wisselende dagen in de week wordt een vegetarische lunch aangeboden. Doordat de kinderen samen warm eten proeven ze sneller een hapje: zien eten, doet eten! Het gaat niet alleen over wat er daadwerkelijk op het bord ligt, het gaat ook om het geïnteresseerd maken van de kinderen om gezond eten. Tijdens het eten is er aandacht voor de ontwikkeling van de kinderen. Zo mogen bijvoorbeeld de oudere kinderen zelf het eten opscheppen of een boterham smeren en worden de kleuren van de bekertjes benoemd. Na het eten en vlak voor het middagdutje wordt er gezamenlijk voorgelezen in de hal. Alle kinderen die het leuk vinden zijn daar bij aanwezig. De jongere kinderen kunnen daarna een middagdutje doen en de oudere kinderen kunnen kiezen of zij meedoen aan een (groepsoverstijgende) activiteit of vrij spelen.
Middag	Als de meeste kinderen wakker zijn is er weer een momentje om wat te eten en te drinken. Daarna kunnen de kinderen vrij spelen of meedoen met een ontwikkelingsgerichte activiteit.
Ophalen	De kinderen worden opgehaald. Hierbij vertellen de pedagogisch medewerkers je over de dag van je kind. Spelen, slapen, eten, ontdekken... er is altijd veel te vertellen. De ontwikkeling van het kind staat hierbij centraal. Kinderen kunnen spelen totdat ze worden opgehaald.

Activiteiten

Zoals eerder genoemd kunnen de oudere peuters meedoen aan de groepsoverstijgende peuteractiviteiten. Vaak wordt er dan in één groepsruimte, in de hal, in het atelier of buiten een leuke activiteit aangeboden. Elke dag staat een ander ontwikkelingsgebied centraal; deze komen voort uit de Pedagogiektaart van KinderRijk. Tijdens deze activiteiten verlaten de kinderen dus hun vaste stamgroep



om mee te kunnen doen.. Deze activiteiten worden altijd begeleid door één of meerdere pedagogische medewerkers (afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen). Op het activiteitenbord in de hal is, aan de hand van documentatie en foto's, te zien wat er is gedaan.

Ook op andere momenten worden er verschillende activiteiten aangeboden, zowel voor baby's als voor peuters. Deze vinden in de eigen groep of buiten plaats. Voorbeelden hiervan zijn: muziek, bouwen, yoga, lezen. Op de vestiging wordt regelmatig gekookt met en voor de kinderen. Soms worden er koekjes gebakken, maar het kan ook zijn dat de oudere kinderen mee helpen met het maken van bijvoorbeeld macaroni met kruiden uit de tuin. Hiervoor kan de gezamenlijke keuken gebruikt worden.

Er is ook een dansdocente in dienst bij KinderRijk, zij onderneemt ontwikkelingsgerichte dansactiviteiten met peuters. De danslessen richten zich op de fijne motoriek, gebaren en bewegingen. De pedagogisch medewerkers doen hier ook enthousiast aan mee. Een aantal keren per jaar worden ook ouders uitgenodigd om aan de danslessen mee te doen.

Behalve deze activiteiten worden er op de vestiging diverse festiviteiten georganiseerd, zoals tijdens Pasen, het Sinterklaasfeest en Kerstmis. Vaak worden ouders hier van harte bij uitgenodigd.

Buitenruimte

De tuin is aangrenzend aan het kinderdagverblijf en is uitdagend en natuurlijk ingericht. Naast een ruime zandbak is er voldoende oppervlak om te spelen, lopen, rennen en te ontdekken. Er is veel groen en een kruiden- en moestuintje waar de pedagogisch medewerkers samen met de kinderen groenten verbouwen. Op KDV MacGillavrylaan wordt er veel, ook met regenachtig weer, buiten gespeeld en mogen kinderen vies worden. Ook baby's worden regelmatig mee naar buiten genomen. Er wordt voor gezorgd dat zij veilig kunnen spelen; bijvoorbeeld op een kleed en in de schaduw. Er zijn ook buitenbedjes waarin de allerjongsten heerlijk kunnen slapen.

5. Medewerkers

Op KDV MacGillavrylaan is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is WO opgeleid. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn. Op het witte bord bij de groep is informatie te vinden over wie die dag op de groep van je kind werkt. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).

Pedagogisch coaches

Alle pedagogisch medewerkers (vast en inval) van KinderRijk worden jaarlijks gecoacht bij hun dagelijkse werkzaamheden door onze pedagogisch coaches. Bovendien zijn er pedagogisch beleidsmedewerkers die zorgen voor ondersteuning door visie of te nemen maatregelen, om te zetten in beleid en dit beleid vervolgens te implementeren in de organisatie. Het aantal uren aan pedagogische ondersteuning van de medewerkers en de locatie voldoet aan de wettelijke eisen van 10 uur per fte en 50 uur per locatie per jaar. Bij de locatiemanager is meer informatie beschikbaar over het aantal uren ondersteuning/coaching op deze vestiging.

De locatiemanager informeert de pedagogisch medewerkers over de geplande coaching en de daaropvolgende acties.

Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiairs en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.

Daarnaast is er op KDV MacGillavrylaan een gastvrouw aanwezig die de lunch verzorgt en voorkomende huishoudelijke taken aanpakt. Zij is meestal aanwezig op maandag, woensdag en donderdag.

Tevens is er op deze vestiging een drama- en dansdocente in dienst. Zij onderneemt regelmatig met de dreumesen en peuters speciale activiteiten zoals peuterdans en schrijfdans.

Achterwachtregeling

Het komt niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.



Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. De wijze waarop dit gewaarborgd wordt, is beschreven in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

3-uursregeling

Deze regeling omschrijft hoe er op de locatie wordt afgeweken van de BKR (beroepskracht-kind-ratio). Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang kan worden afgeweken van de BKR gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de BKR vereiste aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet.

Wij kijken niet af tussen 08.00 en 08.30, tussen 09.30 en 13.00 uur en van 18.00 en 18.30 uur.

08.00-08.30	
08.30-09.30	
09.30-13.00	
13.30-15.00	pauze
15.00-17.30	
17.30-18.00	

De pedagogisch medewerkers die om 8.00 uur beginnen, zijn tot 17.00 uur aanwezig. De medewerkers die om 8.30 uur beginnen zijn tot 17.30 uur aanwezig, de medewerkers die om 9.00 uur starten tot 18.00 uur en de medewerkers die om 9.30 uur beginnen zijn tot 18.30 uur aanwezig. De pauzes worden gehouden tussen 13.30 – 15.00 uur, elke medewerker heeft een half uur pauze. Indien nodig blijft er nog een extra medewerker om 18.00 uur als de BKR dit aangeeft, de pm-rs zijn van deze afspraak op de hoogte.

6. Veiligheid & Gezondheid

Bij KDV MacGillavrylaan besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. De pedagogisch medewerkers brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen om te gaan met aanvaardbare risico's. Vallen en opstaan mag en hoort bij de ontwikkeling van kinderen. In de tuin spelen de kinderen bijvoorbeeld met grotere en kleine boomstammetjes of lopen over de zandbakrand. Bij het eten mogen de oudere kinderen hun broodje smeren met een kindermesje en bij het knutselen worden kinderscharen gebruikt. Baby's krijgen de ruimte om te rollen en materialen te ontdekken.

Als pedagogisch medewerkers zien dat kinderen hulp nodig hebben, bieden zij een helpende hand.

Meer informatie over veiligheid en gezondheid is te vinden in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

Voeding

Driemaal per week wordt er op wisselende dagen een warme lunch (vegetarisch) aangeboden in plaats van de gebruikelijke broodmaaltijd. KinderRijk volgt de actuele richtlijnen van het Voedingscentrum en de adviezen van de faculteit gezondheidswetenschappen van de VU. Dit betekent een gevarieerd voedingsaanbod met beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout en veel groente en fruit.



Wij leggen bij feestjes vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij het de jarige centraal staat. Mocht je voor de verjaardag van je kind willen uitdelen, dan kan dit in overleg met de pedagogisch medewerkers.

7. Medezeggenschap

KDV MacGillavrylaan heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert een aantal keer per jaar. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager.

