



Pedagogische werkwijze KDV Schweitzerlaan

Contactgegevens

Vania Esposito
KDV Schweitzerlaan
Schweitzerlaan 8
1187 JD Amstelveen
020-3453035

Openingstijden

Maandag t/m vrijdag van 07.30 tot 18.30 uur

Wat maakt KDV Schweitzerlaan zo bijzonder?

Op kinderdagverblijf Schweitzerlaan bieden wij professionele kinderopvang aan kinderen van 0 tm 4 jaar. Het kinderdagverblijf ligt aan de rand van de woonwijk Westwijk. KDV Schweitzerlaan heeft een prachtige grote natuurtuin waar dagelijks in wordt ontdekt en gespeeld. Verder is er een atelier en dansruimte en worden wekelijks diverse ontwikkeling stimulerende activiteiten aangeboden aan de kinderen vanaf 3 jaar. Het team is zeer ervaren en enthousiast. Er is ruime (gratis) parkeergelegenheid voor de deur.

1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesse van de kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten voor verantwoorde kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

We onderscheiden vier pedagogische basisdoelen:

[1. Emotionele veiligheid] Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs in hun eigen tempo en op hun eigen manier. Alleen kinderen die zich veilig voelen richten hun blik naar buiten. Ze gaan op ontdekkingsreis om zo nieuwe kennis en vaardigheden op te doen. Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving. Onze basishouding is warm en belangstellend. Wij geven ieder kind het gevoel dat het welkom is. En tonen oprechte belangstelling. Daarnaast geven we de kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid door te zorgen voor vaste, herkenbare patronen in gedrag en een vaste (herkenbare) structuur bij activiteiten. Daarbij staat plezier voorop.

[2. Sociale competenties] Kinderen zijn al vanaf hun geboorte gericht op het maken van sociale contacten en het krijgen van reacties van anderen. Wij helpen ze hierbij door het creëren van een veilig sociaal klimaat, waardoor ze oefenen met sociale vaardigheden, zoals samenwerken, zich in een ander kunnen verplaatsen en anderen helpen. Kinderen krijgen een gevoel van veiligheid, wanneer ze samen met bekende leeftijdsgenoten en vertrouwde pedagogisch medewerkers zijn.

[3. Persoonlijke competenties] Wij bieden kinderen een rijke speel-leeromgeving waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Naast het vrije spel bieden we gedurende de dag activiteiten aan. Hierbij sluiten we aan bij de ontwikkeling van het kind. Zo helpen we kinderen zich vaardigheden eigen te maken, zoals zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, flexibiliteit en lef. Dit helpt het zelfvertrouwen van kinderen te vergroten.

[4. Normen en waarden] Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk te leren wat de regels, normen en waarden zijn. Het respect hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving hoort hierbij. Wij bieden structuur en grenzen zonder kinderen in hun eigenwaarde aan te tasten. Dit gebeurt spelenderwijs en we gebruiken hierbij de unieke mogelijkheden die groepsopvang biedt. Wij gebruiken de mogelijkheid van de groep om socialisatie en cultuuroverdracht te bevorderen. Kinderen komen bij ons in aanraking met andere culturen en de diversiteit van onze samenleving.

2. Ontwikkeling kind

Mentor

Bij KDV Schweitzerlaan heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, word je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is. Voor baby's is de mentor in principe ook de primaire verzorger. Waar mogelijk verschoont zij, geeft ze de fles, legt je kind in bed en haalt hem/haar er ook weer uit.

Welbevinden en ontwikkeling

Met behulp van een digitaal systeem, gebaseerd op de methode werken aan welbevinden/ Welbevinden in Situaties, wordt er jaarlijks gekeken naar het welbevinden van je kind. Bij baby's volgen we daarnaast de ontwikkeling aan de hand van de ontwikkelingstabel van de Pikler stichting en als je kind twee jaar oud is, gaan we over op een lijst met ontwikkelingsvaardigheden die aansluiten bij de doelen van Stichting Leerplanontwikkeling (SLO).

De mentor van je kind bespreekt de bevindingen hiervan tenminste één keer per jaar met je, tijdens een oudergesprek/ 10-minutengesprek.

Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd. Betreft het zorgen over de ontwikkeling of



het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.

Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen je vragen beantwoorden. Zij kunnen je verder helpen met eventuele doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkindcentrum, medisch opvoedkundig centrum of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. Wij volgen de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, zoals uitgegeven door de brancheorganisatie kinderopvang. Alle medewerkers worden getraind in het herkennen van en omgaan met een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik. Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanager kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk. Ook kan je met pedagogisch inhoudelijke vragen altijd terecht bij de medewerkers op de vestiging en de locatiemanager.

3. Groepsindeling

Op kinderdagverblijf KDV Schweitzerlaan kunnen per dag maximaal 48 kinderen worden opgevangen. De groepen zijn als volgt samengesteld:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers per dag	Werkt samen met
Zebra's	Verticaal	0-4	12	2	Giraffen
Beren	Verticaal	0-4	12	2	Slingerapen
Giraffen	Verticaal	0-4	12	2	Zebra's
Slingerapen	Verticaal	0-4	12	2	Beren

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

Wennen

Bij het wennen op een nieuwe groep, de kennismaking, wordt vanaf het eerste moment aangesloten bij wat goed is voor het kind. De kennismakingsfase gaat in op de eerste dag van het contract. Pedagogisch medewerkers bekijken wat voor je kind het beste is tijdens de eerste dagen en overleggen hierover met jou. Afspraken over de wenfase worden tijdens het intakegesprek vastgelegd, maar kunnen worden bijgesteld als deze fase anders verloopt dan voorzien. Verdere uitleg hierover is te vinden in het [pedagogisch beleid](#).

Een extra opvangdag?

Je kind wordt in een vaste groep geplaatst. Als je structureel opvang voor je kind wenst op dagen waarvoor er een wachtlijst bestaat is het mogelijk één of meerdere dagen tijdelijk een plaats in een andere groep (de zogenaamde tweede stamgroep) aan te bieden. De plaatsing in de andere groep gebeurt in overleg met locatiemanager en jou. De datum waarop je kind wel weer op de eigen groep kan worden geplaatst, wordt vastgelegd in een bijlage bij de plaatsingsovereenkomst.

Indien je incidenteel opvang wenst op een andere dag of je kind een keer een extra dag wilt brengen, dan kan dit worden aangevraagd via de ouderapp/ouderportaal. Er



wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kind-ratio. Bij hoge uitzondering is het mogelijk dat een kind incidenteel op een andere groep wordt opgevangen. Hierbij geldt net als bij structurele opvang op een andere stamgroep dat de ouder toestemming moet geven.

4. Dagindeling

KDV Schweitzerlaan heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen houvast en vertrouwen geven. Deze dagindeling volgt de natuurlijke behoefte van kinderen om te eten, slapen en spelen. Voor de baby's geldt dat we zoveel mogelijk hun eigen ritme volgen, uiteraard in overleg met de ouder. Voor de andere kinderen varieert de dagindeling per leeftijdsgroep, maar het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

Tijd	Activiteit
Brengen: van 07.30 uur tot 09.15. uur	De kinderen worden gebracht en welkom geheten. Tijd voor de overdracht. Hierbij vragen we je hoe het met je kind gaat. Heeft het lekker geslapen? Goed gegeten? Waardevolle informatie voor onze pedagogisch medewerkers
Ochtend: 09.30- ca11.30	Nadat we jullie als ouders hebben uitgezwaaid, starten we de dag met fruit/rauwkost en drinken. Niet alleen bij de maaltijd, maar ook tussendoor wordt er drinken aangeboden. We praten met de kinderen over wat we die dag gaan doen. Er is ruimte voor vrij spel en er zijn ontwikkelingsgerichte activiteiten. Zowel de binnen- als de buitenruimte kan hiervoor worden gebruikt.
Tussen de middag: ca 11.30- ca 15.00 uur	De kinderen gaan samen met de pedagogisch medewerkers lunchen. Op drie wisselende dagen in de week wordt een vegetarische warme maaltijd aangeboden. Doordat de kinderen samen warm eten, proeven zij zelf sneller een hapje; zien eten, doet eten! Het gaat niet alleen over wat er daadwerkelijk op het bord ligt, het gaat ook om het geïnteresseerd maken van de kinderen voor gezond eten. Ook tijdens het eten is er aandacht voor de ontwikkeling van de kinderen. Zo mogen bijvoorbeeld de oudere kinderen zelf het eten opscheppen of een boterham smeren en worden de kleuren van de bekertjes benoemd. De jongere kinderen kunnen een middagdutje doen en de oudere kinderen kunnen kiezen of zij meedoen aan een gezamenlijke activiteit of vrij spelen. Voor de baby's is dit het moment van extra aandacht en vrij kunnen ontdekken.
Middag: van ca 15.00 – 16.00 uur	Als de meeste kinderen wakker zijn is er weer een momentje om fruit/rauwkost te eten en wat te drinken. Daarna kunnen de kinderen vrij spelen.
Ophalen: van 16.00 tot 18.30 uur	De kinderen worden opgehaald. Hierbij vertellen de pedagogisch medewerkers je over de dag van je kind. Spelen, slapen, eten, ontdekken... er is altijd veel te vertellen. De ontwikkeling van het kind staat hierbij centraal. Kinderen kunnen spelen totdat ze worden opgehaald.

Activiteiten

Kinderen zijn de hele dag door bezig met ontdekken, fantaseren en samenspel. Pedagogisch medewerkers stimuleren daarin zoveel mogelijk de fantasie en creativiteit en ook de zelfredzaamheid. Tijdens eetmomenten kunnen kinderen bijvoorbeeld al enorm veel leren terwijl ze eten: tafel dekken, kleuren benoemen, smaken benoemen, zelf brood smeren of water inschenken...

Zoals eerder genoemd kunnen de oudere peuters, tijdens het middagslaapje van de jongere kinderen, meedoen aan de peuteractiviteiten op of buiten de groep. Vaak wordt er dan in één groepsruimte, het atelier of in de centrale hal een leuke activiteit aangeboden zoals de zandtafel, schminken, knutselen, schrijfdans of peutergym.



Hierbij verlaten de kinderen dus hun vaste stamgroep om mee te kunnen doen aan een activiteit. Deze activiteiten worden altijd begeleid door meerdere pedagogische medewerkers (afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen). Wekelijks komen er Speelrijk medewerkers om naast de dagelijkse activiteiten extra ontwikkeling stimulerende activiteiten met de oudste kinderen te doen. Denk aan motorisch, taalkundig, proefjes etc. Ook dan komen er altijd vaste pedagogisch medewerkers mee vanuit de groepen. De Speelrijk medewerkers zijn ook vaste medewerkers van KinderRijk en bekend voor de kinderen.

Ook op andere momenten worden er activiteiten aangeboden, zowel voor baby's als voor peuters. Voorbeelden hiervan zijn: crea activiteiten in ons binnen- of buitenatelier, kringspellen, voorleesactiviteiten, muziek en dans.

Naast deze activiteiten worden er op de vestiging ook diverse festiviteiten georganiseerd voor de gehele vestiging, zoals tijdens Pasen, het Sinterklaasfeest, Kerstmis en het jaarlijks tuinfeest.

Buitenruimte

KDV Schweitzerlaan is omgeven door een grote natuurtuin. Elke groep heeft een eigen deur naar de tuin. De tuinen zijn goed afgeschermd van buitenaf en bieden de kinderen voldoende uitdaging en verstop- en ontdekplekken. Verder zijn er kleine moestuinen waarin we groente, fruit of aardappels kweken en die met de kinderen plukken of rooien. Zo worden ze bekend met wat eetbaar is uit de natuur en hoe dat smaakt op je bord. En vies worden mag! Kinderen leren door hun ontdekkingstochten ook risico's inschatten. Juist daarvan worden het competente mensen. Afhankelijk van het aantal kinderen binnen en buiten verdelen de pedagogisch medewerkers zich naar rato over de verschillende ruimtes om zo de veiligheid zowel binnen als buiten te kunnen waarborgen.

5. Medewerkers

Op KDV Schweitzerlaan is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is HBO opgeleid. In de hal hangt het smoelenbord met alle medewerkers per groep en de eventuele invalkrachten en ander personeel. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn. Bij de ingang van de groepen is informatie te vinden over wie die dag op de groep van je kind werkt. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).

Pedagogisch coaches

Alle pedagogisch medewerkers (vast en inval) van KinderRijk worden jaarlijks gecoacht bij hun dagelijkse werkzaamheden door onze pedagogisch coaches. Bovendien zijn er pedagogisch beleidsmedewerkers die zorgen voor ondersteuning door visie of te nemen maatregelen, om te zetten in beleid en dit beleid vervolgens te implementeren in de organisatie. Het aantal uren aan pedagogische ondersteuning van de medewerkers en de locatie voldoet aan de wettelijke eisen van 10 uur per fte en 50 uur per locatie per jaar. Bij de locatiemanager is meer informatie beschikbaar over het aantal uren ondersteuning/coaching op deze vestiging. De locatiemanager informeert de pedagogisch medewerkers over de geplande coaching en de daaropvolgende acties.

Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, manager assistent, stagiairs en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.

Daarnaast is er op KDV Schweitzerlaan een gastvrouw aanwezig die de lunch verzorgt en voorkomende huishoudelijke taken aanpakt. Zij is meestal aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag.

Tevens komt op deze vestiging wekelijks onder andere een dansdocente voor de Speelrijk activiteiten. Zij ondernemen regelmatig met de dreumesen en peuters speciale activiteiten zoals peuterdans en schrijfdansles, kringgesprekken, voorleesactiviteiten en voorbereidende activiteiten voor de schoolperiode.



Achterwachtregeling

Het komt niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.

Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. De wijze waarop dit gewaarborgd wordt, is beschreven in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

3-uursregeling

Deze regeling omschrijft hoe er op de locatie wordt afgeweken van de BKR (beroepskracht-kind-ratio). Bij minimaal 10 uur aaneengesloten opvang kan worden afgeweken van de BKR gedurende maximaal 3 uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet.

Wij wijken niet af van de beroepskracht-kind-ratio (BKR) tussen 07.30 en 08.00 uur, tussen 08.30 en 13.00 uur, tussen 15.00 en 17.30 uur en tussen 18.00 en 18.30 uur. Op de overige tijdstippen wijken wij mogelijk af. Tijdens deze periodes wordt er minimaal de helft van de vereiste BKR ingezet.

6. Veiligheid & Gezondheid

Bij KDV Schweitzerlaan besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. De pedagogisch medewerkers brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen om te gaan met aanvaardbare risico's. Vallen en opstaan mag. De grotere kinderen mogen gezellig met elkaar aan tafel zitten en hun broodje smeren met een kindermesje. Bij knutselactiviteiten worden ook kinderscharen of prikpenen gebruikt. *We leren kinderen de prullenbak te gebruiken.*

Verder letten wij erop dat:

**handtassen in een afgesloten kast worden opgeborgen*

**het speelgoed regelmatig wordt gewassen*

**de tuinhekken goed gesloten zijn als we gaan buiten spelen*

**de tuin zoveel mogelijk wordt gecontroleerd op restafval voordat we gaan buiten spelen.*

Meer informatie over veiligheid en gezondheid is te vinden in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

Voeding

Driemaal per week wordt er op wisselende dagen een warme lunch (vegetarisch) aangeboden in plaats van de gebruikelijke broodmaaltijd. KinderRijk volgt de actuele richtlijnen van het Voedingscentrum en de adviezen van de faculteit gezondheidswetenschappen van de VU. Dit betekent een gevarieerd voedingsaanbod met beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout en veel groente en fruit.

Wij leggen bij feestjes vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij het de jarige centraal staat. Mocht je voor de verjaardag van je kind willen uitdelen, dan kan dit in overleg met de pedagogisch medewerkers.



7. Medezeggenschap

KDV Schweitzerlaan heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert een aantal keer per jaar. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager.

KDV Schweitzerlaan is altijd op zoek naar leden voor de oudercommissie. Neem voor meer informatie contact op met de locatiemanager.

