



Pedagogische werkwijze HDO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter

Contactgegevens

Yorick Maas
Halve dagopvang Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter
Laan Rozenburg 6
1181ER Amstelveen
020 426 08 91

Openingstijden

Regulier

Maandag t/m vrijdag 08:00 – 13:00

Tijdens vakantieweken

Maandag t/m vrijdag 08:00 – 13:00

Wat maakt HDO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter zo bijzonder?

- Verschillende nationaliteiten
- Ontwikkelingsgerichte activiteiten
- Speellokaal van school
- Veel aandacht voor de ontwikkeling van de grove motoriek
- Medewerkers met jarenlange ervaring
- Samenwerking school en buitenschoolse opvang

1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesses van kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten voor verantwoorde kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

We onderscheiden vier pedagogische basisdoelen:

[1. Emotionele veiligheid] Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs in hun eigen tempo en op hun eigen manier. Alleen kinderen die zich veilig voelen richten hun blik naar buiten. Ze gaan op ontdekkingsreis om zo nieuwe kennis en vaardigheden op te doen. Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving. Onze basishouding is warm en belangstellend. Wij geven ieder kind het gevoel dat het welkom is. En tonen oprechte belangstelling. Daarnaast geven we de kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid door te zorgen voor vaste, herkenbare patronen in gedrag en een vaste (herkenbare) structuur bij activiteiten. Daarbij staat plezier voorop.

[2. Sociale competenties] Kinderen zijn al vanaf hun geboorte gericht op het maken van sociale contacten en het krijgen van reacties van anderen. Wij helpen ze hierbij door het creëren van een veilig sociaal klimaat, waardoor ze oefenen met sociale vaardigheden, zoals samenwerken, zich in een ander kunnen verplaatsen en anderen helpen. Kinderen krijgen een gevoel van veiligheid, wanneer ze samen met bekende leeftijdsgenoten en vertrouwde pedagogisch medewerkers zijn.

[3. Persoonlijke competenties] Wij bieden kinderen een rijke speel-leeromgeving waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Naast het vrije spel bieden we gedurende de dag activiteiten aan. Hierbij sluiten we aan bij de ontwikkeling van het kind. Zo helpen we kinderen zich vaardigheden eigen te maken, zoals zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, flexibiliteit en lef. Dit helpt het zelfvertrouwen van kinderen te vergroten.

[4. Normen en waarden] Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk te leren wat de regels, normen en waarden zijn. Het respect hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving hoort hierbij. Wij bieden structuur en grenzen zonder kinderen in hun eigenwaarde aan te tasten. Dit gebeurt spelenderwijs en we gebruiken hierbij de unieke mogelijkheden die groepsopvang biedt. Wij gebruiken de mogelijkheid van de groep om socialisatie en cultuuroverdracht te bevorderen. Kinderen komen bij ons in aanraking met andere culturen en de diversiteit van onze samenleving.

2. Ontwikkeling kind

Mentor

Bij KinderRijk HDO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, wordt je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is.

Welbevinden en ontwikkeling

Met behulp van een digitaal systeem, gebaseerd op de methode werken aan welbevinden/ Welbevinden in Situaties, wordt er jaarlijks gekeken naar het welbevinden van je kind. Daarnaast volgen we de ontwikkeling van je kind aan de hand van de een lijst met ontwikkelingsvaardigheden die aansluiten bij de doelen van Stichting Leerplanontwikkeling (SLO). De mentor van je kind bespreekt de bevindingen hiervan met je tijdens het jaarlijkse oudergesprek/ 10-minutengesprek.

Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd.

Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.



Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen je vragen beantwoorden. Zij kunnen je verder helpen met eventuele doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkindcentrum, medisch opvoedkundig centrum of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. Wij volgen de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, zoals uitgegeven door de brancheorganisatie kinderopvang. Alle medewerkers worden getraind in het herkennen van en omgaan met een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik. Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanager kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk. Ook kan je met pedagogisch inhoudelijke vragen altijd terecht bij de medewerkers op de vestiging en de locatiemanager.

3. Groepsindeling

Op halve dagopvang Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter kunnen per dag maximaal 16 kinderen worden opgevangen. De groep is als volgt samengesteld:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers per dag
HDO	Halve dagopvang	2 - 4 jaar	16	2

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

Wennen

Bij het wennen op een nieuwe groep, de kennismaking, wordt vanaf het eerste moment aangesloten bij wat goed is voor het kind.. De kennismakingsfase gaat in op de eerste dag van het contract. Pedagogisch medewerkers bekijken goed wat voor je kind het beste is tijdens de eerste dagen en overleggen hierover jou. Afspraken over de kennismakingsfase worden tijdens de intake vastgelegd, maar kunnen worden bijgesteld als deze fase anders verloopt dan voorzien. Verdere uitleg hierover is te vinden in het [pedagogisch beleid](#).

Een extra dag of ruilen

Indien je incidenteel opvang wenst op een andere dag of je kind een keer een extra dag wilt brengen, dan kan dit via de ouderapp/ouderportaal worden aangevraagd. Indien dit mogelijk is, krijg je hiervan bericht. Er wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kind-ratio.



4. Dagindeling

KinderRijk HDO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen heel snel houvast en vertrouwen geven. Het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

Tijd	Activiteit
Brengen:	De kinderen worden gebracht en welkom geheten. Tijd voor de overdracht. Hierbij vragen we je hoe het met je kind gaat. Heeft het lekker geslapen? Goed gegeten? Waardevolle informatie voor onze pedagogisch medewerkers.
Ochtend:	Nadat we jullie als ouders hebben uitgezwaaid, starten we de dag met iets te eten en te drinken. Niet alleen bij de maaltijd, maar ook tussendoor wordt er drinken aangeboden. We praten met de kinderen over wat we die dag gaan doen.
	Er is ruimte voor vrij spel en er zijn ontwikkelingsgerichte activiteiten. Zowel de binnen- als de buitenruimte kan hiervoor worden gebruikt.
Afronding:	De kinderen gaan samen met de pedagogisch medewerkers lunchen. Ook tijdens het eten is er aandacht voor de ontwikkeling van de kinderen. Zo mogen bijvoorbeeld de kinderen helpen uitdelen en worden de kleuren van de bakers benoemd.
Ophalen:	De kinderen worden opgehaald. Hierbij vertellen de pedagogisch medewerkers je over de dag van je kind. Spelen, slapen, eten, ontdekken... er is altijd veel te vertellen. De ontwikkeling van het kind staat hierbij centraal. Kinderen kunnen spelen totdat ze worden opgehaald.

Activiteiten

De kinderen spelen bijna altijd op de groep.

Er worden ook regelmatig (1-2 keer per week) activiteiten aangeboden in het speellokaal/gymzaal.

Deze activiteiten worden altijd begeleid door twee pedagogische medewerkers.

In het speellokaal wordt veel aan bewegingsspel en dans gedaan.

Elke dag wordt ook buiten gespeeld waar de kinderen voldoende ruimte hebben om te kunnen rennen, fietsen en lekker in de zandbak spelen. Op deze momenten zijn de kinderen dus niet in hun eigen stamgroepruimte aanwezig.

08.00 - 09.00 uur

Wanneer de ouders de kinderen brengen is er tijd voor een gesprekje. Bij het afscheid nemen zwaaien de kinderen samen met de pedagogisch medewerker hun vader of moeder uit. Indien het kind dit moeilijk vindt, kan de pedagogisch medewerker hier op inspelen door dit te benoemen en daarna afleiding te zoeken door bijvoorbeeld samen een boekje te lezen.

09.00 - 09.15 uur

De kinderen gaan in de kring. Dit kringgesprek wordt expliciet benut om onder andere de taalontwikkeling te stimuleren, daarna gaan de kinderen vrij spelen.

09.30 uur

De kinderen gaan aan tafel om gezamenlijk fruit eten en wat drinken. Dit gezamenlijke moment wordt gezellig gemaakt door samen liedjes te zingen maar ook benut om een onderwerp dat de kinderen op dat moment boeit met elkaar te bespreken.

10.00 - 11.30 uur

Er wordt een keus gemaakt uit ontwikkelingsgerichte activiteiten. Bouwen en knutselen stimuleert de fijne motoriek. Met dansen en sporten staat de ontwikkeling van de grove motoriek centraal. Tijdens het puzzelen en het doen van spelletjes wordt de cognitieve ontwikkeling van de kinderen gestimuleerd. Bij al deze activiteiten gebruiken de kinderen hun fantasie en kletsen zij met de pedagogisch



medewerkers en elkaar over hun creaties. Kinderen leren samen spelen en delen. Waarden en normen worden overgebracht op een ongedwongen manier.

Vrij spelen kan ook, zowel binnen als buiten. Buitenspelen draagt bij aan de ontwikkeling en gezondheid van kinderen en wordt bij KinderRijk gestimuleerd.

Ouders die hun kind voor de lunch willen ophalen kunnen dat vóór 11.30 uur doen.

11.30 uur

De kinderen en de pedagogisch medewerkers ruimen samen op en wassen de handen. Natuurlijk is het eten en drinken gezond en lekker en is het gezellig aan tafel. De kinderen mogen zelfstandig hun brood smeren als zij dit willen. Tijdens de momenten aan tafel vertellen de kinderen hun verhalen, luisteren zij naar elkaar en motiveren de pedagogisch medewerkers deze gesprekken door vragen te stellen en alle kinderen aan de beurt te laten komen. Na de maaltijd wordt er nog een boekje voorgelezen aan de kinderen. Andere kinderen willen op dit moment liever vrij spelen in een van de speelhoeken. De ruimtes van KinderRijk zijn ingedeeld met speelhoeken waar de kinderen ongestoord of in een groepje kunnen spelen.

Ouders die hun kind na de lunch willen ophalen kunnen dat vanaf 12.30 uur doen.

Buitenruimte

Direct naast de groepsruimte heeft KinderRijk HDO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter een eigen afgeschermd buitenruimte waar plaats is om te ontdekken in de zandbak, te spelen met leeftijdsgericht buitenspelmaterial of ontwikkelgerichte spellen te spelen met elkaar en de pedagogisch medewerker. Daarnaast is er plaats om in de plantenbakken te tuinieren met de kinderen.

5. Medewerkers

Op KinderRijk HDO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is HBO opgeleid. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn.

Voor alle HDO locaties van KinderRijk geldt dat de pedagogisch medewerkers ten minste de Basistraining VVE hebben gevolgd. Daarnaast moeten zij voldoen aan de Amsterdamse taalnorm: niveau 3F voor spreekvaardigheid en lezen en niveau 2F voor schrijven. Dit geldt zowel voor de VVE HDO locaties als de niet-VVE HDO locaties. De Basistraining VVE is gericht op het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Om met name kinderen waarvan Nederlands niet de eerste taal is extra te stimuleren is het van belang dat de pedagogisch medewerkers onder meer in staat zijn om de kinderen een taalrijke omgeving aan te bieden door activiteiten talig te maken. Dit vereist een zeker (taal)niveau.

Op het prikbord bij de groep is informatie te vinden over wie die dag op de groep van je kind werkt. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).

Pedagogisch coaches

Alle pedagogisch medewerkers (vast en inval) van KinderRijk worden jaarlijks gecoacht bij hun dagelijkse werkzaamheden door onze pedagogisch coaches. Bovendien zijn er pedagogisch beleidsmedewerkers die zorgen voor ondersteuning door visie of te nemen maatregelen, om te zetten in beleid en dit beleid vervolgens te implementeren in de organisatie. Het aantal uren aan pedagogische ondersteuning van de medewerkers en de locatie voldoet aan de wettelijke eisen van 10 uur per fte en 50 uur per locatie per jaar. Bij de locatiemanager is meer informatie beschikbaar over het aantal uren ondersteuning/coaching op deze vestiging.

De locatiemanager informeert de pedagogisch medewerkers over de geplande coaching en de daaropvolgende acties.

Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiairs en de



medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.

Tevens is er op deze vestiging een drama- en dansdocente die structureel langs komt. Zij onderneemt regelmatig met de dreumesen en peuters speciale activiteiten zoals peuterdans en schrijf dansles.

Achterwachtingregeling

Het komt niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.

Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. De wijze waarop dit gewaarborgd wordt, is beschreven in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

6. Veiligheid & Gezondheid

Bij KinderRijk HDO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. Wij brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen waar mogelijk om te gaan met hun eigen veiligheid. Zo hebben de deuren bijvoorbeeld een beschermkap dat voorkomt dat kinderen er met hun vingers tussen komen.

Meer informatie over veiligheid en gezondheid is te vinden in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

Voeding

KinderRijk volgt de actuele richtlijnen van het Voedingscentrum en de adviezen van de faculteit gezondheidswetenschappen van de VU. Dit betekent een gevarieerd, natuurlijk voedingsaanbod met beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout en veel groente en fruit.

Wij leggen bij feestjes vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij het de jarige centraal staat. Mocht je voor de verjaardag van je kind willen uitdelen, dan kan dit in overleg met de pedagogisch medewerkers.

7. Medezeggenschap / vragen

KinderRijk HDO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter is nog op zoek naar leden voor de oudercommissie. Neem voor meer informatie contact op met de locatiemanager.

