



Pedagogische werkwijze HDO Asserring

Contactgegevens

Olga Kandrachova
HDO Asserring
Asserring 196
1187KI Amstelveen
020-6436959

Openingstijden

Regulier

Maandag t/m vrijdag Van 8:00 uur tot 13:00 uur

Tijdens vakantieweken

Maandag t/m vrijdag Van 8:00 uur tot 13:00 uur

Wat maakt Asserring zo bijzonder?

Locatie Asserring beschikt over ruime groepen, een grote centrale speelhal en een atelier waar kinderen met verschillende materialen eigen creaties en kunstwerken kunnen maken. Alle groepen hebben direct toegang tot een grote, uitdagende natuurtuin.

De kinderen van de KDV en HDO kunnen elkaar ontmoeten tijdens de ontwikkelingsgerichte activiteiten of tijdens het buitenspelen.

Ons enthousiaste en ervaren team van pedagogisch medewerkers werken kindvolgend en zorgen elke dag weer voor veiligheid, plezier, een fantasierijke omgeving en voldoende uitdaging!

1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesses van kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten voor verantwoorde kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

We onderscheiden vier pedagogische basisdoelen:

[1. Emotionele veiligheid] Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs in hun eigen tempo en op hun eigen manier. Alleen kinderen die zich veilig voelen richten hun blik naar buiten. Ze gaan op ontdekkingsreis om zo nieuwe kennis en vaardigheden op te doen. Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving. Onze basishouding is warm en belangstellend. Wij geven ieder kind het gevoel dat het welkom is. En tonen oprechte belangstelling. Daarnaast geven we de kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid door te zorgen voor vaste, herkenbare patronen in gedrag en een vaste (herkenbare) structuur bij activiteiten. Daarbij staat plezier voorop.

[2. Sociale competenties] Kinderen zijn al vanaf hun geboorte gericht op het maken van sociale contacten en het krijgen van reacties van anderen. Wij helpen ze hierbij door het creëren van een veilig sociaal klimaat, waardoor ze oefenen met sociale vaardigheden, zoals samenwerken, zich in een ander kunnen verplaatsen en anderen helpen. Kinderen krijgen een gevoel van veiligheid, wanneer ze samen met bekende leeftijdsgenoten en vertrouwde pedagogisch medewerkers zijn.

[3. Persoonlijke competenties] Wij bieden kinderen een rijke speel-leeromgeving waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Naast het vrije spel bieden we gedurende de dag activiteiten aan. Hierbij sluiten we aan bij de ontwikkeling van het kind. Zo helpen we kinderen zich vaardigheden eigen te maken, zoals zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, flexibiliteit en lef. Dit helpt het zelfvertrouwen van kinderen te vergroten.

[4. Normen en waarden] Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk te leren wat de regels, normen en waarden zijn. Het respect hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving hoort hierbij. Wij bieden structuur en grenzen zonder kinderen in hun eigenwaarde aan te tasten. Dit gebeurt spelenderwijs en we gebruiken hierbij de unieke mogelijkheden die groepsopvang biedt. Wij gebruiken de mogelijkheid van de groep om socialisatie en cultuuroverdracht te bevorderen. Kinderen komen bij ons in aanraking met andere culturen en de diversiteit van onze samenleving.

2. Ontwikkeling kind

Mentor

Bij HDO Asserring heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, wordt je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is.

Welbevinden en ontwikkeling

Met behulp van een digitaal systeem, gebaseerd op de methode werken aan welbevinden/ Welbevinden in Situaties, wordt er jaarlijks gekeken naar het welbevinden van je kind. Daarnaast volgen we de ontwikkeling van je kind aan de hand van de een lijst met ontwikkelingsvaardigheden die aansluiten bij de doelen van Stichting Leerplanontwikkeling (SLO). De mentor van je kind bespreekt de bevindingen hiervan met je tijdens het jaarlijkse oudergesprek/ 10-minutengesprek.

Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd.

Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.



Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen je vragen beantwoorden. Zij kunnen je verder helpen met eventuele doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkindcentrum, medisch opvoedkundig centrum of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. Wij volgen de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, zoals uitgegeven door de brancheorganisatie kinderopvang. Alle medewerkers worden getraind in het herkennen van en omgaan met een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik. Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanager kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk. Ook kan je met pedagogisch inhoudelijke vragen altijd terecht bij de medewerkers op de vestiging en de locatiemanager.

3. Groepsindeling

Op halve dagopvang HDO Asserring kunnen per dag maximaal 16 kinderen worden opgevangen. De groep is als volgt samengesteld:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers per dag
Koekiemonster	Halve dagopvang	2 - 4 jaar	16	2

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

Wennen

Bij het wennen op een nieuwe groep, de kennismaking, wordt vanaf het eerste moment aangesloten bij wat goed is voor het kind.. De kennismakingsfase gaat in op de eerste dag van het contract. Pedagogisch medewerkers bekijken goed wat voor je kind het beste is tijdens de eerste dagen en overleggen hierover jou. Afspraken over de kennismakingsfase worden tijdens de intake vastgelegd, maar kunnen worden bijgesteld als deze fase anders verloopt dan voorzien. Verdere uitleg hierover is te vinden in het [pedagogisch beleid](#).

Een extra dag of ruilen

Indien je incidenteel opvang wenst op een andere dag of je kind een keer een extra dag wilt brengen, dan kan dit digitaal worden aangevraagd via de ouderapp/ouderportaal. Er wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kind-ratio.



4. Dagindeling

HDO Asserring heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen heel snel houvast en vertrouwen geven. Het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

Tijd	Activiteit
Brengen: 8:00 uur tot 9:00 uur	De kinderen worden gebracht en welkom geheten. Tijd voor de overdracht. Hierbij vragen we je hoe het met je kind gaat. Heeft het lekker geslapen? Goed gegeten? Waardevolle informatie voor onze pedagogisch medewerkers. Tijdens het brengmoment heeft u als ouder de mogelijkheid om voordat u weggaat, samen met uw kind nog een boekje te lezen, een puzzel te maken of een spelletje te doen.
Ochtend: 9:15 uur tot 10:00 uur	Nadat we jullie als ouders hebben uitgezwaaid, starten wij met een inhoudelijke kringmoment. (Wij zingen liedjes, benoemen de dagen van de week, de kleuren, het weer en praten met de kinderen over wat zij hebben meegemaakt.) Samen met de kinderen bespreken wij ook de dagprogramma. Daarna drinken wij en eten wij fruit.
Ochtend: 10:30 uur tot 11:15 uur	Wij streven ernaar om elke dag even naar buiten te gaan. In onze natuurtuin valt er veel te ontdekken! Als ons dagprogramma er anders uitziet, dan spelen wij op de groep, hebben wij peuterdans of er worden verschillende creatieve en ontwikkelingsgerichte activiteiten op de groep, de centrale hal of in het atelier aangeboden.
Ochtend: 11:45 uur tot 12:30 uur	De kinderen gaan samen met de pedagogisch medewerkers lunchen. Ook tijdens het eten is er aandacht voor de ontwikkeling van de kinderen. Zo mogen bijvoorbeeld de kinderen helpen met tafeldekken en worden de kleuren van de bekera's benoemd.
Afronding: 12:30 uur	Na het eten zingen wij altijd ons Koekiemonster afscheidslied.
Ophalen: 12:30 uur tot 13:00 uur	De kinderen worden opgehaald. Hierbij vertellen de pedagogisch medewerkers je over de dag van het kind. De ontwikkeling van het kind staat hierbij centraal.

Activiteiten

Alle activiteiten op de halve dagopvang zijn er op gericht om de ontwikkeling van de kinderen te stimuleren. Deze activiteiten vangen aan op het moment dat de kinderen binnenkomen.

Het hele jaar door wordt er gewerkt met thema's, afgestemd op bijvoorbeeld seizoenen, bepaalde feestdagen of belangrijke gebeurtenissen. Daarbij hoort ook een thematafel. De kinderen mogen vrijwillig deelnemen aan de activiteiten. Het proces, het ontdekken van de materialen, creativiteit en fantasie staat hierin centraal. Daarnaast is er altijd ruimte voor inbreng vanuit de kinderen zelf. Om een bepaalde thema verder uit te diepen, sluiten de pedagogisch medewerkers aan op de belevingswereld van de kinderen; door aandacht te geven aan wat de kinderen bezig houdt, wat zij hebben meegemaakt of meegenomen naar de HDO.

Op het moment dat alle kinderen binnen zijn, start de ochtend met een kring. Alle kinderen worden welkom geheten en er worden liedjes gezongen. Ook mogen de kinderen vertellen wat zij hebben gedaan of beleefd. De pedagogisch medewerkers vragen, stimuleren en ondersteunen de kinderen die het spannend vinden om zelf het initiatief te nemen. De taal en communicatie staan hierin centraal. Op een speelse manier zijn er ook vaste en herkenbare onderdelen van de kring; de dag van de week, de kleuren en samen tellen. Deze zijn ook visueel gemaakt op de groep door middel van kaartjes zodat het voor de kinderen zichtbaar en begrijpelijk is.



Pedagogische werkwijze KinderRijk HDO Asserring

De kinderen worden betrokken bij de dagindeling en bij de daarbij horende activiteiten door 'samen te doen'. In kleinere groepjes of door individuele kleine taakjes. Ieder kind heeft zijn eigen tempo en er is respect voor eigenheid. In de groep leren de kinderen op een speelse manier met elkaar en van elkaar door elkaar te helpen en met elkaar rekening te houden. Kinderen leren samen spelen en delen. Waarden en normen worden overgebracht op een ongedwongen manier.

De groep is een ontwikkelingsgerichte speelleeromgeving met vaste, herkenbare uitdagende hoeken zoals autohoek, poppenhoek, bouwhoek, hoek met puzzels en boekjes. De meeste materialen zijn gebaseerd op de echte wereld zodat kinderen na kunnen spelen of aan de gang kunnen met natuurlijke materialen waaruit een open en fantasierijk spel ontstaat. Afhankelijk van een thema worden er speciale thematafels ingericht met bijvoorbeeld 'mierenhotel' of vlinderpakket waarbij de kinderen met zorg en respect voor het materiaal, meegenomen worden in het proces en ontwikkeling van de natuur. Aansluitend daaraan wordt het thema uitgediept met activiteiten zowel op de groep als buiten de groep, die bijdragen aan de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er worden boekjes gelezen, (beweging)spelletjes gedaan of verschillende creatieve activiteiten uitgevoerd. De speelhoeken, speelgoed en materialen zijn zo veel mogelijk zichtbaar en herkenbaar gemaakt door logo's of foto's. Op deze manier kunnen de kinderen zelfstandig kiezen en pakken waar zij mee willen spelen.

Op de HDO Asserring worden diverse festiviteiten gevierd; een paasbrunch, het Sinterklaasfeest en Kerstmis en zomerfeest. Aan de verjaardagen van de kinderen, geboorte van een broertje of zusje wordt ook uitgebreid aandacht aan besteed.

Daarnaast worden op HDO Asserring andere ontwikkeling gerichte activiteiten zoals peuterdans aangeboden. Deze activiteiten sluiten aan op de lopende thema en worden zowel binnen als buiten georganiseerd.

Om mee te kunnen doen aan een activiteit verlaten de kinderen dus hun vaste stamgroep. Alle activiteiten worden altijd begeleid door één of meerdere pedagogische medewerkers (afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen).

Buitenruimte

Locatie Asserring beschikt over een zeer ruime natuurtuin, waar veel te ontdekken is. Er is bewust gekeken naar de inrichting van de buitenspeelplaats. De HDO, KDV en BSO kinderen maken gebruik van de tuin. Samen hebben wij duidelijke afspraken hierover gemaakt, rekening houdend met de veiligheid en het speelplezier van alle kinderen.

Bij het buiten spelen wordt de ontwikkeling van de grove motoriek gestimuleerd door aanbod van materiaal en ruimte. De buitenruimte is makkelijk toegankelijk vanuit de groepsruimte, dus voor kinderen een uitdaging die altijd aanwezig is.

Kinderen die niet makkelijk zelf het initiatief nemen, worden door de pedagogisch medewerker uitgenodigd om mee te beleven.

Naast de zandbak loopt een speelse waterbaan, daarin zijn de mooiste stenen vastgemetseld die je kan vinden en voelen, maar ook een taartje is met behulp van zand en water zo gemaakt. Kinderen experimenteren graag met deze materialen.

In de moestuin zaaien de pedagogisch medewerkers samen met de kinderen verschillende groenten en fruitsoorten. De plantjes moeten dan goed worden verzorgd, daarbij besteden wij aandacht aan het groeiproces. Als de aardbeitjes of tomaatjes rijp zijn, mogen de kinderen daarvan proeven en een paprika kunnen wij goed gebruiken tijdens een kookactiviteit!

In de plantenmuur kunnen de kinderen de aller mooiste en spannendste beestjes vinden. Met een vergrootglas in de hand gaan de kinderen op pad, want zo kan je de rupsjes of de lieveheersbeestjes nog beter zien! Om de buitenactiviteiten verdieping te geven, wordt er op de groep aandacht besteed aan een bepaald thema. Zo hebben wij tijdens de vlindertijd vlinderbakken op de groep. Samen met de kinderen kunnen wij het proces van een rups naar de vlinder elke dag van dichtbij volgen en als het zo ver is, worden de vlinders in onze vlinderstruiken losgelaten.



Zelf op de fiets, of bij een vriendje of een vriendinnetje achterop, kunnen de kinderen de tuin verder ontdekken; over stenen paden, door de wilgentunnel of over een hobbelige zandweg kan je de hele tuin doorrijden.

In het buitenatelier, kan je de gevonden natuurschatten verzamelen, of daar een soep van koken. In de doolhof van struiken of in de wilgentipi kan je verschuilen en in de bloementuin de mooiste bloemen bekijken en eraan ruiken.

Buiten in de tuin kan je heerlijk spelen. Dit zijn allemaal leuke en leerzame ervaringen die de kinderen opdoen en daar hoort vies worden ook gewoon bij.

5. Medewerkers

Op HDO Asserring is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is HBO opgeleid. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn.

Voor alle HDO locaties van KinderRijk geldt dat de pedagogisch medewerkers ten minste de Basistraining VVE hebben gevolgd. Daarnaast moeten zij voldoen aan de Amsterdamse taalnorm: niveau 3F voor spreekvaardigheid en lezen en niveau 2F voor schrijven. Dit geldt zowel voor de VVE HDO locaties als de niet-VVE HDO locaties. De Basistraining VVE is gericht op het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Om met name kinderen waarvan Nederlands niet de eerste taal is extra te stimuleren is het van belang dat de pedagogisch medewerkers onder meer in staat zijn om de kinderen een taalrijke omgeving aan te bieden door activiteiten talig te maken. Dit vereist een zeker (taal)niveau.

Op de deur van de groep is informatie te vinden over wie die dag op de groep van je kind werkt. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).

Pedagogisch coaches

Alle pedagogisch medewerkers (vast en inval) van KinderRijk worden jaarlijks gecoacht bij hun dagelijkse werkzaamheden door onze pedagogisch coaches. Bovendien zijn er pedagogisch beleidsmedewerkers die zorgen voor ondersteuning door visie of te nemen maatregelen, om te zetten in beleid en dit beleid vervolgens te implementeren in de organisatie. Het aantal uren aan pedagogische ondersteuning van de medewerkers en de locatie voldoet aan de wettelijke eisen van 10 uur per fte en 50 uur per locatie per jaar. Bij de locatiemanager is meer informatie beschikbaar over het aantal uren ondersteuning/coaching op deze vestiging.

De locatiemanager informeert de pedagogisch medewerkers over de geplande coaching en de daaropvolgende acties.

Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiairs, groepshulp, gastvrouw en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.

Daarnaast is er op KDV Asserring een gastvrouw aanwezig die de lunch verzorgt en voorkomende huishoudelijke taken aanpakt. Zij is meestal aanwezig op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag.

Tevens is er op deze vestiging een dansdocente in dienst. Zij onderneemt regelmatig met de dreumesen en peuters speciale activiteiten zoals peuterdans en schrijfdansles.



Achterwachtingregeling

Het komt niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.

Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. De wijze waarop dit gewaarborgd wordt, is beschreven in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

6. Veiligheid & Gezondheid

Bij HDO Asserring besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. Wij brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen waar mogelijk om te gaan met hun eigen veiligheid.

Op de locatie Asserring hebben wij locatie specifieke huisregels voor binnen en buiten. Zo mogen de kinderen bijvoorbeeld binnen niet rennen. Daarnaast leren wij de kinderen om met elkaar rekening te houden tijdens het spel en bij gebruik van materialen.

Meer informatie over veiligheid en gezondheid is te vinden in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

Voeding

KinderRijk volgt de actuele richtlijnen van het Voedingscentrum en de adviezen van de faculteit gezondheidswetenschappen van de VU. Dit betekent een gevarieerd, natuurlijk voedingsaanbod met beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout en veel groente en fruit.

Wij leggen bij feestjes vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij het de jarige centraal staat. Mocht je voor de verjaardag van je kind willen uitdelen, dan kan dit in overleg met de pedagogisch medewerkers.

7. Medezeggenschap / vragen

HDO Asserring heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert een aantal keer per jaar. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager.

