



Pedagogische werkwijze BSO Laan Rozenburg RV

Contactgegevens

Angelika Verboom
Buitenschoolse opvang Laan Rozenburg RV
Laan Rozenburg 17
1181ER Amstelveen
020 – 3453300

Openingstijden

Regulier

Maandag, dinsdag, donderdag	14.30-18.30
Woensdag	12.00-18.30
Vrijdag	11.45-18.30

Tijdens vakantieweken

Maandag t/m vrijdag	8.15-18.30
---------------------	------------

Wat maakt Laan Rozenburg RV zo bijzonder?

BSO Laan Rozenburg RV zit in het gebouw van de Roelof Venema School, waarmee een intensieve samenwerking is. Enkele pedagogische medewerkers geven begeleiding aan kinderen op school. Daarnaast worden er gedurende het jaar verschillende activiteiten aangeboden zoals dansen of kunst workshops. Alle lokalen zijn uitermate zorgvuldig ingericht met uitnodigende materialen. De gevarieerde daktuin biedt na schooltijd gelegenheid voor natuurbeleving. Op het schoolplein is er genoeg mogelijkheid om te bewegen, ontwikkelen en ontdekken. Binnen kunnen de kinderen in het atelier knutselen, koken in de keuken, heerlijk spelen of even ontspannen. Er worden vele mogelijkheden aangeboden.

1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesse van de kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten voor verantwoorde kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

We onderscheiden vier pedagogische basisdoelen:

[1. Emotionele veiligheid] Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs in hun eigen tempo en op hun eigen manier. Alleen kinderen die zich veilig voelen richten hun blik naar buiten. Ze gaan op ontdekkingsreis om zo nieuwe kennis en vaardigheden op te doen. Wij bieden kinderen een veilige en vertrouwde omgeving. Onze basishouding is warm en belangstellend. Wij geven ieder kind het gevoel dat het welkom is. En tonen oprechte belangstelling. Daarnaast geven we de kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid door te zorgen voor vaste, herkenbare patronen in gedrag en een vaste (herkenbare) structuur bij activiteiten. Daarbij staat plezier voorop.

[2. Sociale competenties] Kinderen zijn al vanaf hun geboorte gericht op het maken van sociale contacten en het krijgen van reacties van anderen. Wij helpen ze hierbij door het creëren van een veilig sociaal klimaat, waardoor ze oefenen met sociale vaardigheden, zoals samenwerken, zich in een ander kunnen verplaatsen en anderen helpen. Kinderen krijgen een gevoel van veiligheid, wanneer ze samen met bekende leeftijdsgenoten en vertrouwde pedagogisch medewerkers zijn.

[3. Persoonlijke competenties] Wij bieden kinderen een rijke speel-leeromgeving waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Naast het vrije spel bieden we gedurende de dag activiteiten aan. Hierbij sluiten we aan bij de ontwikkeling van het kind. Zo helpen we kinderen zich vaardigheden eigen te maken, zoals zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, flexibiliteit en lef. Dit helpt het zelfvertrouwen van kinderen te vergroten.

[4. Normen en waarden] Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk te leren wat de regels, normen en waarden zijn. Het respect hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving hoort hierbij. Wij bieden structuur en grenzen zonder kinderen in hun eigenwaarde aan te tasten. Dit gebeurt spelenderwijs en we gebruiken hierbij de unieke mogelijkheden die groepsopvang biedt. Wij gebruiken de mogelijkheid van de groep om socialisatie en cultuuroverdracht te bevorderen. Kinderen komen bij ons in aanraking met andere culturen en de diversiteit van onze samenleving.

2. Ontwikkeling kind

Mentor

Bij Laan Rozenburg RV heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Ook aan de kinderen wordt verteld wie zijn/haar mentor is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, wordt je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is.

Kindvolgsysteem welbevinden

Met behulp van een digitaal systeem, gebaseerd op de methode werken aan welbevinden/ Welbevinden in Situaties, wordt er jaarlijks gekeken naar het welbevinden van je kind. De mentor van je kind bespreekt de bevindingen hiervan met je tijdens het jaarlijkse oudergesprek/ 10-minutengesprek.

Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd. Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.



Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen je vragen beantwoorden. Zij kunnen je verder helpen met eventuele doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkindcentrum, medisch opvoedkundig centrum of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. Wij volgen de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, zoals uitgegeven door de brancheorganisatie kinderopvang. Alle medewerkers worden getraind in het herkennen van en omgaan met een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik. Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanager kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk. Ook kan je met pedagogisch inhoudelijke vragen altijd terecht bij de medewerkers op de vestiging en de locatiemanager.

3. Groepsindeling

Op buitenschoolse opvang Laan Rozenburg RV kunnen per dag maximaal 120 kinderen worden opgevangen. De groepen zijn als volgt samengesteld:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers per dag	Werkt samen met
BSO Jong 1	Jong	4-8 jaar	20	2	Jong 2 en Jong 3
BSO Jong 2	Jong	4-8 jaar	20	2	Jong 1 en Jong 3
BSO Jong 3	Jong	4-8 jaar	20	2	Jong 1 en Jong 2
BSO Oud 1	Oud	7-12 jaar	24	2	Oud 2
BSO Oud 2	Oud	7-12 jaar	24	2	Oud 1

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

Op enkele dagen worden groepen samengevoegd:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers	Dagen van samenvoeging	Periode
Jong 1&2	Jong	4-8	20	2	Woensdag	Schoolweek
Oud 1&2	Oud	7-12	24	2	Woensdag en Vrijdag	Schoolweek

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Vakantieperiode

Tijdens de vakantie voegen Oud 1 en Oud 2 samen op woensdag en vrijdag. De groepen kunnen op de overige dagen samen voegen indien het maximaal aantal kinderen 30 is.

Jong 1 en Jong 2 voegen in de vakantie samen op woensdag. Op de overige dagen kunnen de groepen samenvoegen indien het maximaal aantal kinderen 20 is.

Wennen

Bij het wennen op een nieuwe groep, de kennismaking, wordt vanaf het eerste moment aangesloten bij wat goed is voor het kind. De kennismakingsfase gaat in op



de eerste dag van het contract. Pedagogisch medewerkers bekijken wat voor je kind het beste is tijdens de eerste dagen en overleggen hierover met jou. Afspraken over de wenfase worden tijdens het intakegesprek vastgelegd, maar kunnen worden bijgesteld als deze fase anders verloopt dan voorzien. Verdere uitleg hierover is te vinden in het [pedagogisch beleid](#).

Een extra dag of ruilen

Je kind wordt in een vaste groep geplaatst. Als je structureel opvang voor je kind wenst op dagen waarvoor er een wachtlijst bestaat is het mogelijk één of meerdere dagen tijdelijk een plaats in een andere groep (de zogenaamde tweede stamgroep) aan te bieden. De plaatsing in de andere groep gebeurt in overleg met locatiemanager en jou. De datum waarop je kind wel weer op de eigen groep kan worden geplaatst, wordt vastgelegd in een bijlage bij de plaatsingsovereenkomst.

Indien je incidenteel opvang wenst op een andere dag of je kind een keer een extra dag wilt brengen, dan kan dit via de ouder-app/ ouderportaal worden aangevraagd. Indien dit mogelijk is, krijg je hiervan bericht. Er wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kind-ratio. Bij hoge uitzondering is het mogelijk dat een kind incidenteel op een andere groep wordt opgevangen. Hierbij geldt net als bij structurele opvang op een andere stamgroep dat de ouder toestemming moet geven.

4. Dagindeling

Laan Rozenburg RV heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen houvast en vertrouwen geven. Het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

Korte dag BSO

Tijd	Activiteit
Tussen einde schooltijd en 15.30 uur	De jongste kinderen worden uit de twee onderbouw klassen gehaald en naar de buitenschoolse opvang gebracht. De jongste BSO groepen bevinden zich net als de onderbouw op de begane grond. De oudste kinderen komen zelf naar de BSO. Deze zijn dan al op de 1e verdieping. Tot aan het eetmomentje is er ruimte voor vrij spel.
Rond 15.30	Een eetmomentje met fruit of een cracker. Dit is vaak ook een goed moment om even bij te praten, in groepsverband of één op één.
Tussen 15.30 en 18.30 uur	De kinderen zijn zelfstandig aan het spelen of doen mee met een activiteit die de pedagogisch medewerkers aanbieden. Dit is kindvolgend en vrijblijvend.
Tot 18.30 uur	De ouders komen hun kinderen weer ophalen. Ouders krijgen eventueel een overdracht van de pedagogisch medewerker over hoe de dag is verlopen. Oudere kinderen, met een zelfstandigheidsverklaring, mogen in overleg zelf naar huis.

Lange dag BSO

Tijd	Activiteit
Tussen einde schooltijd en 1 uur	De jongste kinderen worden uit de twee onderbouw klassen gehaald en naar de buitenschoolse opvang gebracht. De jongste BSO groepen bevinden zich net als de onderbouw op de begane grond. De oudste kinderen komen zelf naar de BSO. Deze zijn dan al op de 1e verdieping. Tot aan de lunch is er ruimte voor vrij spel.



Rond 13.00	De lunch. Dit is vaak ook een goed moment om even bij te praten, in groepsverband of één op één.
Tussen 13.30 en 16.00 uur	De kinderen gaan zelfstandig spelen of doen mee met een activiteit die aangeboden wordt. Dit is kindvolgend en vrijblijvend.
Rond 16.00 uur	Een eetmomentje met fruit of een cracker.
Tussen 16.00 en 18.30 uur	De ouders komen hun kinderen weer ophalen. Ouders krijgen indien gewenst een overdracht van de pedagogisch medewerker over hoe de dag is verlopen. Oudere kinderen, met een zelfstandigheidsverklaring, mogen in overleg zelf naar huis.

Vakantiedag BSO

Tijd	Activiteit
Ochtend	De ouders komen hun kinderen tussen 08.15 en 09.30 uur brengen en er is tijd om vrij te spelen. Afhankelijk van het programma zal de dagindeling gemaakt worden. Indien er geen uitjes zijn zullen er op de locatie diverse activiteiten plaatsvinden. Rond 10 uur is er een eetmomentje met fruit of een cracker.
Middag	Na het handen wassen gaan de kinderen samen met de pedagogisch medewerkers lunchen. Na de lunch is er weer tijd om te spelen. De pedagogisch medewerkers bieden een activiteit aan, kinderen mogen zelf kiezen of ze hieraan mee willen doen.
Rond 16.00	Een eetmomentje met fruit of een cracker. Dit is vaak ook een goed moment om even bij te praten, in groepsverband of één op één.
Tot 18.30 uur	De kinderen zijn zelfstandig aan het spelen of doen mee met een activiteit die de pedagogisch medewerkers aanbieden. De ouders komen hun kinderen weer ophalen. Ouders krijgen eventueel een overdracht van de pedagogisch medewerker over hoe de dag is verlopen. Oudere kinderen, met een zelfstandigheidsverklaring, mogen in overleg zelf naar huis.
Tijdens de vakanties worden vaak uitstapjes gemaakt of er wordt op de vestiging een leuke activiteit georganiseerd. In deze gevallen wordt er afgeweken van de hierboven beschreven dagindeling.	

Activiteiten

Naast de keuze in vrij spel, kunnen de kinderen meedoen aan de aangeboden activiteiten. Deze activiteiten worden aangeboden in de verschillende ruimten op de vestigingen. Hierdoor zijn de kinderen, na het gezamenlijke eet- en drinkmoment, vaak niet meer op hun vaste basisgroep aanwezig. De activiteiten worden altijd begeleid door één of meerdere pedagogische medewerkers (afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen).

Op de vestiging hebben wij tal van activiteiten zoals sport en spel en een diversiteit aan creatieve activiteiten. We hebben een grote gymzaal en een speellokaal tot onze beschikking waar kinderen kunnen voetballen en diverse spellen kunnen doen. Daarnaast spelen wij veel buiten op het buitenterrein van de Roelof Venemaschool. Hier is genoeg te doen van op het gebied van sport en spel tot aan klauteren in het 'groene' gedeelte of spelen op de diverse toestellen.

Naast sport en spel heeft ieder kind zich op iedere groep volledig de kans om zich ieder dag weer creatief te ontplooiën. Zo kunnen kinderen van vier tot zeven jaar spelen, bouwen, zich verkleden, toneel spelen, tekenen met allerlei materialen, schilderen op canvas, boetseren, timmeren, spelletjes doen, koken en bakken. Ook de kinderen van zeven jaar en ouder krijgen allerlei creatieve activiteiten aangeboden zoals timmeren, schilderen, raamstickers maken, boetseren maar ook knuffels en jurken naaien met de naaimachine, breien, haken, elektronica uit elkaar halen en hergebruiken, lijmen met een lijmpistool of solderen. Koken en bakken, karaoke zingen, dansen op de Wii en bewegingsspelletjes op de Xbox worden ook als activiteit aangeboden.



Tijdens de vakanties worden ook diverse activiteiten georganiseerd. Deze vinden ook regelmatig buiten de vestiging plaats. Hierbij kan gedacht worden aan bowlen, het poppentheater of een museum bezoek.

Naast deze activiteiten worden er op de vestiging ook diverse festiviteiten georganiseerd voor de gehele vestiging, zoals een zomerfeest, een sportdag en festiviteiten tijdens het Sinterklaasfeest en Kerstmis.

Buitenruimte

De buitenruimte van de BSO bestaat uit een groot omheind plein rondom de Roelof Venema school. Waarvan een gedeelte van het plein een kiss & ride zone is. Op het plein staan klimtoestellen en er is een natuurstuk met bomen. Daarnaast heeft de BSO samen met school een daktuin. Hier kunnen de kinderen hun moestuin kwaliteiten laten zien.

Voor het delen van de buitenruimte zijn goede afspraken gemaakt met de Roelof Venema school. De kiss & ride zone is voor maximaal 30 minuten open, bij aanvang van de school en als de school uit is. Na deze tijd zijn de hekken gesloten en is deze zone een speelplein.

5. Medewerkers

Op Laan Rozenburg RV is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is HBO opgeleid. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn. Op het raam bij de groep is informatie te vinden over wie die dag op de groep van je kind werkt. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).

Pedagogisch coaches

Alle pedagogisch medewerkers (vast en inval) van KinderRijk worden jaarlijks gecoacht bij hun dagelijkse werkzaamheden door onze pedagogisch coaches. Bovendien zijn er pedagogisch beleidsmedewerkers die zorgen voor ondersteuning door visie of te nemen maatregelen, om te zetten in beleid en dit beleid vervolgens te implementeren in de organisatie. Het aantal uren aan pedagogische ondersteuning van de medewerkers en de locatie voldoet aan de wettelijke eisen van 10 uur per fte en 50 uur per locatie per jaar. Bij de locatiemanager is meer informatie beschikbaar over het aantal uren ondersteuning/coaching op deze vestiging.

De locatiemanager informeert de pedagogisch medewerkers over de geplande coaching en de daaropvolgende acties.

Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiairs en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.

Achterwachtregeling

Het komt in principe niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.

Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. De wijze waarop dit gewaarborgd wordt, is beschreven in de werkwijze veiligheid en gezondheid van de vestiging.

3-uursregeling in de schoolvakanties

In de schoolvakantie zijn er twee verschillende diensten voor de pedagogisch medewerkers. Er is een dienst van 8:15-17:30 en een dienst van 8:30-18:30. Tussen 8:15 en 8:30 en tussen 17:30 en 18:30 wordt hierdoor mogelijk afgeweken van de beroepskracht-kindratio met 1 uur en 15 minuten. Daarnaast houden medewerkers ieder 45 minuten pauze, in principe tussen 13.00 uur en 14.30. Dit kan afwijken bij uitstapjes en activiteiten, er wordt dan pauze gehouden wanneer de (emotionele)



veiligheid van de kinderen dit het beste toelaat. Hierdoor wordt er tijdens de pauzes 1 uur en 30 minuten afgeweken van de beroepskracht-kindratio. Gedurende de periodes waarin er wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio blijft het vier ogen principe gewaarborgd door de aanwezigheid van andere pedagogisch medewerkers op de andere groepen.

6. Veiligheid & Gezondheid

Bij Laan Rozenburg RV besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. Wij brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen waar mogelijk om te gaan met hun eigen veiligheid.

Een plek waar goed gekeken is naar de risico's, is bijvoorbeeld het speellokaal. In het speellokaal mogen, een maximum aantal kinderen zelf spelen. Hierbij wordt er door de medewerkers op gelet dat er geen banken of andere materialen in de weg staan die een risico kunnen vormen. Staan er toch materialen die een risico vormen, dan worden deze weggehaald of het risico wordt besproken met de kinderen. Een groot risico van het speellokaal is dat het een gladde vloer heeft. Hierop is besloten dat kinderen alleen met schoenen in het speellokaal mogen.

Er wordt naast de fysieke veiligheid ook gelet op de sociale veiligheid van de kinderen. De pedagogisch medewerkers bespreken met de kinderen bijvoorbeeld dat slaan en pesten niet mag omdat dit anderen pijn en verdriet doet en maken met alle kinderen in de groep hier duidelijke afspraken over. Hierdoor doen de kinderen ervaring op met grenzen, normen en waarden maar ook met omgangsvormen.

Meer informatie over veiligheid en gezondheid is te vinden in de 'werkwijze veiligheid en gezondheid' van de vestiging.

Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

Voeding

KinderRijk volgt de actuele richtlijnen van het Voedingscentrum en de adviezen van de faculteit gezondheidswetenschappen van de VU. Dit betekent een gevarieerd, natuurlijk voedingsaanbod met beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout en veel groente en fruit.

Wij leggen bij feestjes vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij het de jarige centraal staat. Mocht je voor de verjaardag van je kind willen uitdelen, dan kan dit in overleg met de pedagogisch medewerkers.

7. Medezeggenschap / vragen

Laan Rozenburg RV heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert een aantal keer per jaar. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager.

