



Pedagogische werkwijze Van der Boechorststraat

Contactgegevens

Michelly Richardson
Kinderrijk KDV Boechorststraat
Boechorststraat 13
1081 BT Amsterdam
020- 598 96 63

Openingstijden

Maandag t/m Vrijdag 07.30 tot 18.30

Wat maakt Van der Boechorststraat zo bijzonder?

KDV Boechorststraat is een prachtig kinderdagverblijf met een grote groene natuurtuin gelegen op het terrein van de Vrije Universiteit Campus. Wij bieden professionele kinderopvang aan kinderen van nul tot en met vier jaar.

De centrale hal is het hart van de vestiging die gebruikt wordt voor verschillende activiteiten. Hier worden ook bijzondere festiviteiten zoals Sinterklaas, Pasen en het Suikerfeest gevierd. Wij hebben ook het atelier waarin verschillende creatieve activiteiten worden uitgevoerd, zoals schrijfdans en muziekles. Gelegen aan de centrale hal en het atelier zijn de peuter- en verticale groepen gesitueerd. In de linker en rechter vleugel van het gebouw vind je de babygroepen. De babygroepen zijn zorgvuldig ingericht zodat ieder kind uitgedaagd wordt om te ontdekken en te experimenteren. Naast de reguliere kinderdagopvang bieden wij ook flexibele dagdelen aan.

De vestiging is zeer goed bereikbaar via de ring A10 en met het openbaar vervoer. Daarnaast bieden wij voor de deur kiss&ride plekken.

1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesse van de kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten: plezier, ontwikkeling, fantasie en respect.

Plezier

Als je kind zich veilig en vertrouwd voelt, gaat het op ontdekkingsreis. De medewerkers zorgen voor geborgenheid en emotionele veiligheid. Als aan deze basisvoorwaarden wordt voldaan, gaat je kind op onderzoek uit en komt het tot ontwikkeling.

Ontwikkeling

We dagen je kind uit om te leren, keuzes te maken, nieuwe dingen te proberen en zelf oplossingen te zoeken. Door vallen en opstaan leert je kind zichzelf kennen en waarderen. Dit versterkt motivatie, zelfvertrouwen en zelfstandigheid.

Fantasie

Door het stimuleren van de fantasie, ontwikkelt je kind zich tot een creatief en oplossingsgericht persoon.

Respect

Kinderen ontdekken al vroeg de normen, waarden en diversiteit van onze samenleving. KinderRijk helpt je kind daarbij door structuur te bieden en grenzen aan te geven, zonder zijn of haar eigenwaarde aan te tasten. We leren je kind contact te maken met anderen, vriendschappen te sluiten en rekening te houden met anderen.

2. Ontwikkeling kind

Mentor

Bij Van der Boechorststraat heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, word je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is. Voor baby's is de mentor in principe ook de primaire verzorger. Waar mogelijk verschoont zij, geeft ze de fles, legt je kind in bed en haalt hem/haar er ook weer uit.

Kindvolgsysteem

Op Van der Boechorststraat wordt jaarlijks via het kindvolgsysteem Welbevinden in Situaties (WIS) gekeken naar het welbevinden van je kind. Bij baby's volgen we daarnaast de ontwikkeling via een babyontwikkelingstabel die bij intake en enkele malen per jaar wordt ingevuld. Als je kind twee jaar oud is, gaan we over op een lijst met ontwikkelingsvaardigheden die aansluiten bij de doelen van Stichting Leerplanontwikkeling (SLO).

De mentor bespreekt de bevindingen hiervan tenminste één keer per jaar met je.

Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd.

Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.

Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen je vragen beantwoorden. Zij kunnen je verder helpen met eventuele



doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkind-centrum, medisch opvoedkundig centrum of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. Wij volgen de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, zoals uitgegeven door de brancheorganisatie kinderopvang. Alle medewerkers worden getraind in het herkennen van en omgaan met een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik. Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanager kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk. Ook kan je met pedagogisch inhoudelijke vragen altijd terecht bij de medewerkers op de vestiging en de locatiemanager.

3. Groepsindeling

Op kinderdagverblijf Van der Boechorststraat kunnen per dag maximaal 67 kinderen worden opgevangen. De groepen zijn als volgt samengesteld:

| Naam groep | Soort groep | Leeftijd* | Max. aantal kinderen | Aantal medewerkers per dag | Werkt samen met |
|------------|-------------|-----------|----------------------|----------------------------|-----------------|
| Nijnen | Horizontaal | 0-2 jaar | 9 | 2 | Tijgers |
| Tijgers | Horizontaal | 0-2 jaar | 9 | 2 | Nijnen |
| Tweeties | Horizontaal | 0-2 jaar | 9 | 2 | Dolfijnen |
| Dolfijnen | Horizontaal | 2-4 jaar | 14 | 2 | Tweeties |
| Giraffen | Horizontaal | 2-4 jaar | 14 | 2 | Wasberen |
| Wasberen | Verticaal | 0-4 jaar | 12 | 2 | Giraffen |

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

Wennen

Bij het wennen op een nieuwe groep, de kennismaking, wordt vanaf het eerste moment aangesloten bij wat goed is voor het kind. De kennismakingsfase gaat in op de eerste dag van het contract. Pedagogisch medewerkers bekijken wat voor je kind het beste is tijdens de eerste dagen en overleggen hierover met jou. Afspraken over de wenfase worden tijdens het intakegesprek vastgelegd, maar kunnen worden bijgesteld als deze fase anders verloopt dan voorzien. Verdere uitleg hierover is te vinden in het [pedagogisch beleid](#).

Een extra dag of ruilen

Je kind wordt in een vaste groep geplaatst. Als je structureel opvang voor je kind wenst op dagen waarvoor er een wachtlijst bestaat is het mogelijk één of meerdere dagen tijdelijk een plaats in een andere groep (de zogenaamde tweede stamgroep) aan te bieden. De plaatsing in de andere groep gebeurt in overleg met de locatiemanager en jou. De datum waarop je kind wel weer op de eigen groep kan worden geplaatst, wordt vastgelegd in een bijlage bij de plaatsingsovereenkomst.

Indien je incidenteel opvang wenst op een andere dag of je kind een keer een extra dag wilt brengen, dan kan dit via de ouder-app in **Konnekt** worden aangevraagd. Indien dit mogelijk is, krijg je bericht per e-mail. Er wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kindratio. Bij hoge uitzondering is het mogelijk dat een kind incidenteel op een andere groep wordt opgevangen. Dit is



alleen mogelijk als het gaat op een groep waarmee de vaste groep al op dagelijkse basis samenwerkt. Hierbij geldt net als bij structurele opvang op een andere stamgroep dat de ouder toestemming moet geven.

4. Dagindeling

KDV Boechorststraat heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen houvast en vertrouwen geven. Deze dagindeling volgt de natuurlijke behoefte van kinderen om te eten, slapen en spelen. Voor de baby's geldt dat we zoveel mogelijk hun eigen ritme volgen, uiteraard in overleg met de ouder. Voor de andere kinderen varieert de dagindeling per leeftijdsgroep, maar het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

| Tijd | Activiteit |
|-------------------------------|--|
| Brengen: 07.30 tot 09.00 | <p>De kinderen worden gebracht, de pedagogische medewerker neemt de tijd om jullie welkom te heten en er wordt naar de benodigde en waardevolle informatie over jouw kind gevraagd. Tijdens dit overdrachtsmoment wordt er onder anderen gevraagd naar bijzonderheden van afgelopen dag(en).</p> <p>Na de overdracht wordt er een moment gekozen om elkaar uit te zwaaien. Het is belangrijk om de tijd te nemen om op een fijne en rustige manier afscheid te nemen.</p> |
| Ochtend: 09.00-12.00 | <p>Nadat we jullie als ouders hebben uitgezwaaid, starten we de dag door gezamenlijk aan tafel fruit te eten. Dit wordt aangeboden met water of kindvriendelijke thee. De kinderen worden aan tafel op de dag voorbereid. De kinderen krijgen naast de vaste eetmomenten regelmatig drinken aangeboden. De baby's hebben hun persoonlijke ritme betreft fles- en/of borstvoeding.</p> <p>Na het eerste eetmoment krijgen de kinderen de ruimte voor vrij en of ontwikkelingsgerichte activiteiten.</p> <p>Tijdens het ochtendritueel wordt er ook voor gekozen om met de kinderen naar buiten te gaan. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen regelmatig zo niet dagelijks naar buiten kunnen. Voor de jongere kinderen die nog niet zelfstandig kunnen lopen hebben wij speciale buitenpakken op de groep.</p> |
| Tussen de middag: 12.00-15.00 | <p>De kinderen gaan samen met de pedagogische medewerkers lunchen. Op drie wisselende dagen in de week wordt een vegetarische en biologische lunch aangeboden. Op de dagen dat wij geen warme lunch aanbieden, krijgen de kinderen volkoren brood aangeboden met divers beleg.</p> <p>Doordat de kinderen samen 'warm' eten, proeven zij zelf sneller de lunch, zien eten, doet eten! Het gaat niet alleen over wat er daadwerkelijk op het bord ligt, het gaat ook om het geïnteresseerd maken van de kinderen voor verschillende smaken. De pedagogische medewerkers stimuleren de kinderen ook tijdens dit eetmoment in hun zelfstandigheid.</p> |



| | |
|----------------------|---|
| | Denk hierbij aan zelf vasthouden van het bestek, en het drinken uit een doorzichtige glas en of beker zodat zij zelf bijvoorbeeld de inhoud hiervan kunnen zien. Dit moedigen wij aan zodra het kind zelfstandig in een stoel aan tafel kan zitten. Wij zetten kinderen niet tot zitten wanneer zij zit zelf nog niet kunnen. De baby's krijgen op schoot een op een aandacht tijdens de eetmomenten. Wij maken geen gebruik van wippers op de groep. Wij vinden het belangrijk om vanuit onze pedagogische visie baby's vrijheid te geven in hun ontwikkeling. De meeste kinderen slapen bij ons in de middag van 13.00-15.00. Kinderen die twee keer per dag slapen, slapen dan ook in de ochtenduren. |
| Middag: 15.00-17.00 | In de middag is het tijd voor het namiddag snack moment. Tijdens dit moment wordt er yoghurt met een keuze uit honing, rozijnen en havermout aangeboden in combinatie met cracker met humus en/of fruit. |
| Ophalen: 17.00-18.30 | De kinderen worden opgehaald. Hierbij vertellen de pedagogisch medewerkers je over de dag van je kind. De pedagogische medewerkers zullen niet snel zeggen dat er geen bijzonderheden zijn. Naast de nodige informatie over het eten en drinken vertelt de pedagogische medewerker hoe het kind de dag beleefd heeft. Denk hierbij aan het ontdekken, het experimenteren en het opdoen van (nieuwe) ervaringen. |

Activiteiten

Zoals eerder genoemd kunnen de oudere peuters, tijdens het middagslaap van de jongere kinderen, meedoen aan verschillende activiteiten. Vaak wordt er dan in één groepsruimte, in het atelier of in de centrale hal een ontwikkelingsactiviteit aangeboden. Tijdens de Creatieve activiteiten vinden wij het proces van experimenteren en ontdekken belangrijker dan het eindresultaat. Hierbij verlaten de kinderen dus hun vaste stamgroep om mee te kunnen doen aan een activiteit. Deze activiteiten worden altijd begeleid door één of meerdere pedagogische medewerkers (afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen).

Op deze locatie is een dansdocente beschikbaar die iedere twee weken een dans/beweging les voor de dreumesen en peuters verzorgt. Ook verzorgt zij eenmaal per maand schrijfdansles voor de 3+ kinderen.

Eenmaal per 3 weken wordt er muzieklles aangeboden aan de peuters, deze les wordt verzorgd door een vaste pedagogisch medewerker van de peutergroep.

Naast deze activiteiten worden er op de vestiging ook diverse festiviteiten georganiseerd voor de gehele vestiging, zoals tijdens Pasen, Suikerfeest, het Sinterklaasfeest, Kerstmis, Voorleesweek/ Kinderboekenweek en eenmaal per jaar organiseren we een Zomerfeest, waar ook de ouders bij betrokken worden.

Buitenruimte: grote, groene natuurtuin

KinderRijk besteedt veel aandacht aan de indeling en inrichting van alle binnen- en buitenruimtes met divers materiaal. De ruimtes bieden rust en veiligheid, maar zijn ook uitdagend. Ze prikkelen de nieuwsgierigheid en creativiteit van je kind. Doorkijken naar andere groepen en naar buiten verruimen de blik van je kind naar een grotere wereld. Zo ook op de Van der Boechorststraat, hier mogen de kinderen genieten van een mooie natuurtuin die aangrenzend is aan alle groepen.

De natuurspeelplaats is ingericht met zand, stenen, hout, planten en moestuin.

De pedagogische medewerkers leren de kinderen om respect te hebben voor de natuur door bijvoorbeeld niet door de struiken te lopen en dieren de ruimte te geven om te groeien. Het is een uitdagende omgeving die uitnodigt tot avontuurlijk en fantasierijk spel. De meeste kinderen gaan dagelijks naar buiten, wat voor weer het ook is.



5. Medewerkers

Op Van der Boechorststraat is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is HBO pedagogisch opgeleid. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn. Op het bord bij de groep is informatie te vinden over wie die dag op de groep van je kind werkt. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).

Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiairs en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.

Daarnaast is er op Van der Boechorststraat een gastvrouw aanwezig die de lunch verzorgt en voorkomende huishoudelijke taken aanpakt. Zij is meestal aanwezig op donderdag en vrijdag. Tevens is er op deze vestiging een drama- en dansdocente in dienst (zie activiteiten). Zij onderneemt regelmatig met de dreumesen en peuters speciale activiteiten zoals peutedans en schrijfdansles.

Achterwachtregeling

Het komt niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.

Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. Bij Van der Boechorststraat is dat gewaarborgd door de volgende maatregelen:

| Plaats | Maatregel ter bevordering van zichtbaarheid en hoorbaarheid |
|-----------------------------|---|
| Stamgroepen | Ingang groep: deuren hebben een groot raam. De deuren kunnen eventueel openstaan, afgesloten met een laag hekje. Er is een deur geplaatst tussen de Tijgers en de Wasberen en tussen Dolfijnen en Tweeties, zodat er een verbinding is tussen de babygroepen en peutergroepen. |
| Toilet- en verschoonruimtes | Deze zijn aansluitend aan de groep, gescheiden met een raam en deur met glas. De deur staat open. |
| Hal | Activiteiten in de hal zijn te zien door de naastgelegen stamgroepen. |
| Slaapkamers beneden | De slaapkamers op de begane grond zijn aangesloten op de groepsruimtes. Deze geldt voor de volgende groepen: Nijnen, Tijgers, Wasberen en de Tweeties. Hier staat een babyfoon altijd aan. |
| Slaapkamer boven | In de slaapkamer boven bevindt zich een beeld/geluid babyfoon. De babyfoon is onder toezicht van een pedagogische medewerker van een peutergroep die bij de kinderen die niet tussen de middag slapen blijft. |
| Buitenruimte | De buitenruimte is zichtbaar vanuit alle stamgroepen en vanaf de bovenverdieping. Er zijn altijd minimaal twee pedagogisch medewerkers buiten als daar kinderen spelen. |
| Overige ruimtes | Bij uitzondering mogen kinderen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker in overige ruimtes komen, zoals de keuken, het kantoor of het washok. Meestal is dit om een pedagogisch medewerker te 'helpen', bijvoorbeeld met het halen van een pak melk of het wegbrengen van de was. Deze ruimtes hebben ook allemaal deuren met een glazen raam. Voor alle ruimten geldt dat kinderen nooit alleen met een pedagogisch |



| | |
|--|--|
| | medewerker zijn zonder hoorbaar en/of zichtbaar te zijn voor andere medewerkers. |
|--|--|

De gebouwen van KinderRijk zijn beveiligd met een deurcode die elk half jaar gewijzigd wordt. Alleen vaste medewerkers en oproepkrachten die goed bekend zijn met de vestiging openen en sluiten. Aan het begin en eind van de dag werken pedagogisch medewerkers samen. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

3-uursregeling

Op één dag mag er maximaal 3 uur tijdelijk minder personeel ingezet worden. Minimaal de helft van het aantal benodigde pedagogisch medewerkers moet aanwezig zijn tijdens die 3 uur. Deze 3 uur kan per groep verschillend zijn, afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen.

Wij wijken niet af van de BeroepsKrachtkindRatio (BKR) tussen 07.30 en 08.00 uur, 09.00 en 13.00 uur, (pauzes 1,5u) 15.00 en 17.00 uur en tussen 18.00 en 18.30 uur. Op de overige tijdstippen wijken wij mogelijk af. Tijdens deze periodes wordt er minimaal de helft van de vereiste BKR ingezet.

6. Veiligheid & Gezondheid

Bij van der Boechorststraat besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. De pedagogisch medewerkers brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen om te gaan met aanvaardbare risico's. Vallen en opstaan mag. Wij vinden het belangrijk om kinderen de ruimte te geven om te ontdekken en experimenteren. Dat betekent in de praktijk dat wij aangeven wat voor gevolgen hun keuzes (kunnen) hebben. Bijvoorbeeld door op de bank te staan, leert een kind omgaan met verschillende hoogtes en het draagt ook bij aan motorische ontwikkelingen. Daarbij legt de pedagogische medewerker aan de kinderen uit dat een mistapje op de bank ervoor kan zorgen dat je je ergens aan je lichaam bezeert. De pedagogische medewerker geeft de keuze aan het kind om op een veiliger manier zich motorisch te kunnen ontwikkelen, bijvoorbeeld door de mogelijkheid om op de Pikler-trap te klimmen of tijdens het buitenspelen in de tuin te balanceren.

Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

Voeding

Driemaal per week wordt er op wisselende dagen een warme lunch (biologisch en vegetarisch) aangeboden in plaats van de gebruikelijke broodmaaltijd. KinderRijk volgt de actuele richtlijnen van het Voedingscentrum en de adviezen van de faculteit gezondheidswetenschappen van de VU. Dit betekent een gevarieerd, natuurlijk voedingsaanbod met beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout en veel groente en fruit.

Wij leggen bij feestjes vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij het de jarige centraal staat. Mocht je voor de verjaardag van je kind willen uitdelen, dan kan dit in overleg met de pedagogisch medewerkers.

7. Medezeggenschap

Van der Boechorststraat heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert een aantal keer per jaar. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de



voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager. Van der Boechorststraat is nog op zoek naar leden voor de oudercommissie.

