



## Pedagogische werkwijze Kindcentrum Mio Mondo Piccolo

### Contactgegevens

Ine Willemsen  
Kindcentrum Mio Mondo Piccolo  
Burgemeester Haspelslaan 137  
1181 MC Amstelveen  
020 345 26 57 (BSO/Piccolo)  
020 641 61 17 (School)

### Openingstijden

Maandag t/m vrijdag van 8.15 tot 18.30 uur

### Wat maakt Piccolo Mio Mondo zo bijzonder?

Piccolo Mio Mondo is onderdeel van het Montessori Kind Centrum (MKC) waar kinderen vanaf 3 jaar spelenderwijs inhoudelijk voorbereid worden op het Montessori onderwijs. Dit gebeurt in een groene omgeving, in de wijk Elswijk. De tuin is een echte ontdektuin waar kinderen hun eigen groenten en kruiden verbouwen. Daarnaast is er alle ruimte om hier te kunnen spelen. Op de groep hangt een prettige en gezellige sfeer waarin naast extra aandacht voor de cognitieve ontwikkeling ruim aandacht is voor de sociale ontwikkeling. Op Piccolo komen opvoeding, ontwikkeling en onderwijs als vanzelfsprekend samen. De kinderen worden dan ook begeleid door zowel pedagogisch medewerkers als een leerkracht. Samen zorgen zij voor een soepele overgang van het kinderdagverblijf naar school.

## 1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door de kinderarts Emmi Pikler, de pedagoog Loris Malaguzzi en de psycholoog Thomas Gordon. KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesse van de kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten: plezier, ontwikkeling, fantasie en respect.

### Plezier

Als je kind zich veilig en vertrouwd voelt, gaat het op ontdekkingsreis. De medewerkers zorgen voor geborgenheid en emotionele veiligheid. Als aan deze basisvoorwaarden wordt voldaan, gaat je kind op onderzoek uit en komt het tot ontwikkeling.

### Ontwikkeling

We dagen je kind uit om te leren, keuzes te maken, nieuwe dingen te proberen en zelf oplossingen te zoeken. Door vallen en opstaan leert je kind zichzelf kennen en waarderen. Dit versterkt motivatie, zelfvertrouwen en zelfstandigheid.

### Fantasie

Door het stimuleren van de fantasie, ontwikkelt je kind zich tot een creatief en oplossingsgericht persoon.

### Respect

Kinderen ontdekken al vroeg de normen, waarden en diversiteit van onze samenleving. KinderRijk helpt je kind daarbij door structuur te bieden en grenzen aan te geven, zonder zijn of haar eigenwaarde aan te tasten. We leren je kind contact te maken met anderen, vriendschappen te sluiten en rekening te houden met anderen.

## 2. Ontwikkeling kind

### Mentor

Bij Piccolo Mio Mondo heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, word je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is.

### Kindvolgsysteem

Op Piccolo Mio Mondo wordt jaarlijks via het kindvolgsysteem Welbevinden in Situaties (WIS) gekeken naar het welbevinden van je kind. Ook vullen we een lijst in met ontwikkelingsvaardigheden die aansluiten bij de doelen van Stichting Leerplanontwikkeling (SLO).

De mentor bespreekt de bevindingen hiervan tenminste één keer per jaar met je.

Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd.

Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.



### Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen je vragen beantwoorden. Zij kunnen je verder helpen met eventuele doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkindcentrum, medisch opvoedkundig centrum of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. Wij volgen de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, zoals uitgegeven door de brancheorganisatie kinderopvang. Alle medewerkers worden getraind in het herkennen van en omgaan met een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik. Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanager kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk. Ook kan je met pedagogisch inhoudelijke vragen altijd terecht bij de medewerkers op de vestiging en de locatiemanager.

### 3. Groepsindeling

Op Piccolo Mio Mondo kunnen per dag maximaal 16 kinderen worden opgevangen. De groep is als volgt samengesteld:

| Naam groep | Soort groep | Leeftijd* | Max. aantal kinderen | Aantal medewerkers per dag   | Dagen                        |
|------------|-------------|-----------|----------------------|--|------------------------------|
| Piccolo*   | horizontaal | 3         | 16                   | 1 pedagogisch medewerker van 8.00 tot 18.30 uur + 1 leerkracht (tot 15.00 uur) | Maandag, dinsdag             |
| Piccolo*   | horizontaal | 3         | 16                   | 2 pedagogisch medewerkers  | Woensdag, donderdag, vrijdag |

\*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

### Wennen

Bij het wennen op een nieuwe groep, de kennismaking, wordt vanaf het eerste moment aangesloten bij wat goed is voor het kind. De kennismakingsfase gaat in op de eerste dag van het contract. Pedagogisch medewerkers bekijken wat voor je kind het beste is tijdens de eerste dagen en overleggen hierover met jou. Afspraken over de wenfase worden tijdens het intakegesprek vastgelegd, maar kunnen worden bijgesteld als deze fase anders verloopt dan voorzien. Verdere uitleg hierover is te vinden in het [pedagogisch beleid](#).

### Een extra dag of ruilen

Je kind wordt in een vaste groep geplaatst. Als je structureel opvang voor je kind wenst op dagen waarvoor er een wachtlijst bestaat is het mogelijk één of meerdere dagen tijdelijk een plaats in een andere groep (de zogenaamde tweede stamgroep) aan te bieden. De plaatsing in de andere groep gebeurt in overleg met de locatiemanager en jou. De datum waarop je kind wel weer op de eigen groep kan worden geplaatst, wordt vastgelegd in een bijlage bij de plaatsingsovereenkomst.



Indien je incidenteel opvang wenst op een andere dag of je kind een keer een extra dag wilt brengen, dan kan dit via de ouder-app in KidsVision worden aangevraagd. Indien dit mogelijk is, krijg je bericht per e-mail. Er wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kindratio. Bij hoge uitzondering is het mogelijk dat een kind incidenteel op een andere groep wordt opgevangen. Dit is alleen mogelijk als het gaat op een groep waarmee de vaste groep al op dagelijkse basis samenwerkt. Hierbij geldt net als bij structurele opvang op een andere stamgroep dat de ouder toestemming moet geven.

#### 4. Dagindeling

Piccolo Mio Mondo heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen houvast en vertrouwen geven. Deze dagindeling volgt de natuurlijke behoefte van kinderen om te eten, te rusten en te spelen. Het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

| Tijd                                  | Activiteit   |
|---------------------------------------|--|
| Brengen: 8.15 tot 9.00 uur            | De kinderen worden gebracht en welkom geheten. De medewerkers geven het kind een hand en er is gelegenheid tot het uitwisselen van belangrijke informatie tussen ouders en medewerkers.  |
| Ochtend: 9.00 tot 12.00 uur           | Nadat we jullie als ouders hebben uitgezwaaid, starten we de dag. We praten met de kinderen over wat we die dag gaan doen. Bij binnenkomst, zoeken de kinderen een werkje uit waarmee het kind aan de slag kan gaan.<br><br>Er is ruimte om een doelgerichte activiteit aan te bieden, tevens is er ruimte voor vrij spel.<br><br>Er wordt wat gedronken en gegeten.<br><br>Er is ruimte voor vrij spel en er zijn doelgerichte activiteiten. Zowel de binnen- als de buitenruimte kan hiervoor worden gebruikt. Er zijn vrije keuze momenten waarbij de medewerker het kind helpt en begeleidt. |
| Tussen de middag: 12.00 tot 14.00 uur | De kinderen gaan in deze tijd lunchen. We eten, praten en luisteren samen met de groep. Op deze manier is het eten niet alleen erg gezellig, maar leren de kinderen van en met elkaar.<br>Kinderen die behoefte hebben aan wat rust kunnen in de rusthoek even bijkomen of een boekje lezen.   |
| Middag: 14.00 tot 18.30 uur           | Nadat we gegeten en gerust hebben is er tijd om vrij te spelen of om een doelgerichte activiteit te doen. Zowel de binnen- als de buitenruimte kan hiervoor worden gebruikt.   |
| Ophalen: tussen 16.00 en 18.30 uur    | Bij het ophalen krijgen de ouders een overdracht over de dag van hun kind.   |

#### Voorwaarden plaatsing

We gaan ervan uit dat de kinderen op de Piccolo groep zindelijk zijn en niet meer slapen. De planner vraagt dit expliciet aan jou als ouder.

We zorgen ervoor dat de kinderen op meerdere momenten naar het toilet gaan. Mocht er toch een ongelukje gebeuren, is er altijd verschooning aanwezig.

#### Activiteiten

In de Piccolo groep maken wij de overstap van de peuterwereld naar de kleuterwereld zo laagdrempelig mogelijk. Recht doen aan het kind, een ononderbroken doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen op ons kindcentrum, dat is waar we voor staan. Dat begint met het samenwerken van pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Samen zorgen zij voor een emotioneel veilige omgeving waarin ieder kind op een vanzelfsprekende wijze kennis maakt met



Montessorimateriaal. De leerkracht is leidend als het om het aanbieden van zintuiglijk Montessorimateriaal, de pedagogisch medewerkers richten zich vooral op de sociale ontwikkeling. Door deze combinatie zullen zij van elkaar gaan leren, wat een meerwaarde oplevert.

Doordat in deze groep niet alleen extra aandacht is voor de cognitieve ontwikkeling, maar ook voor de sociale vaardigheden: het samenwerken, zelfstandig werken (zelf leren kiezen, zelf spullen pakken) en het werken in een groepje (naar elkaar luisteren, op je beurt wachten). Spelenderwijs in aanraking komen met het onderwijsaanbod.

De groepsruimte is zo ingericht dat kinderen leren zich optimaal te ontwikkelen. Er zijn onder andere kasten met doorzichtige plastic bakken met allerlei materialen op ooghoogte. Alles is aantrekkelijk gesorteerd. In een andere hoek kunnen kinderen bouwen met constructiemateriaal. Verder is er een huishoek in het lokaal of kunnen kinderen rustig een boekje lezen in de rusthoek. In overleg met de pedagogisch medewerker en leerkracht mogen kinderen de materialen gebruiken die hoger liggen. Er is een open kast met spelletjes en een rijk gevuld verkleedrek die de fantasie van de kinderen prikkelt.

De hoeken bieden ruimte voor afzondering, maar zijn niet geïsoleerd in de ruimte. Er blijft oogcontact en kinderen blijven voelen en weten wat er speelt.

In de bouwhoek zijn grote en kleine blokken, autootjes, een garage en verschillende bakken met constructiemateriaal zoals Duplo of Lego, Knex. In de huishoek staat een tafeltje met stoelen, een keukentje, een poppenbedje en verschillende plastic bakken met materialen. Zo is er een bak om een verjaardagsfeestje te vieren, een bak om de babypop te verzorgen, maar ook een bak met gereedschap en zijn er verkleedkleden.

De thematafel zorgt ervoor dat er vorm kan worden gegeven aan het thema dat er speelt. Zo kan er een restaurant zijn, een apotheek, een winkeltje...

#### Montessori werkjes

In een kast op kindhoogte staat het zintuiglijk Montessorimateriaal. Veel van deze werkjes worden gedaan op een kleedje op de grond. Er is dus ook een kleedjesrek. Er zijn aanvullende ontwikkelingsmaterialen zoals puzzels, kralen rijgen naar voorbeeld, een kralenbord en andere ontwikkelingsmaterialen. Voor de beginnende gecijferdheid is er een rekenkast met schuurpapiercijfers, rekenstokken en allerlei telwerkjes. Voor de beginnende geletterdheid en voor de kinderen die toe zijn aan de letters zijn er schuurpapierletters.

#### Overige activiteiten

Zeef en sorteeractiviteiten, voelzakjes en een zand- watertafel zijn er voor de ontwikkeling van de fijne of kleine motoriek. In de zand- watertafel kan zand, maar ook playmaïs, verschillende kleuren rijst, macaroni, enz. Daarnaast is er huishoudelijk materiaal aanwezig voor de ontwikkeling van de grove motoriek. Er zijn bezempjes, stoffer en blik, emmertjes en sponzen om tafels te wassen of de ramen te lappen. Zelf de afwas doen, een plant verzorgen, zorg dragen voor de omgeving geeft het kind een gevoel van verantwoordelijkheid en zelfstandigheid. Voor de ontwikkeling van de creativiteit en beeldende vorming zijn er verschillende materialen zoals scharen, lijmpotten en kwasten, klei, verf, een verfbord, verschillende kleuren en vormen papier, kleurpotloden en vetkrijtjes. Alles zo uitgesteld zodat het kind het zelf kan pakken en weer netjes leert terug te zetten.

Zoals eerder genoemd, kunnen de kinderen zich ontwikkelen door vrij spel of meedoen aan de aangeboden doelgerichte activiteiten. Deze activiteiten worden aangeboden in de speelzaal, groepsruimte en de eigen buitenruimte van de Piccolo's van het Kindcentrum. Op Piccolo Mio Mondo ontwikkelen kinderen zich tot wereldburger, samen sterk in een rijke omgeving waarin we ze leren eigen keuzes te maken. Naast dit aanbod worden er ook diverse festiviteiten georganiseerd voor het gehele Kindcentrum, zoals het Sinterklaasfeest en het zomerfeest.

#### Buitenruimte

De buitenruimte is een af te sluiten speelplein. De kinderen kunnen de gehele dag gebruik maken van deze ruimte. Er is een zand- en watertafel en kinderen kunnen op het plein: fietsen, steppen en met ballen spelen. Ook kan er tijdens pauzes van de onderbouw van school met elkaar gespeeld worden. Bij het buiten spelen hoort ontdekken en wanneer kinderen aan het ontdekken zijn, mogen ze vies worden.



## 5. Medewerkers

Op Mio Mondo Piccolo is het streven naar een mix van MBO- en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is HBO opgeleid. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn. Naast de deur van de Piccolo groep is informatie te vinden over wie die dag op de groep van je kind werkt. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).

### Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiairs en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.

### Achterwachtregeling

Het komt niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie. Er zijn altijd medewerkers van de BSO aanwezig.

### Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. Bij Piccolo Mio Mondo is dat gewaarborgd door de volgende maatregelen:

| Plaats               | Maatregel ter bevordering van zichtbaarheid en hoorbaarheid  |
|----------------------|--|
| Groepsruimte         | De ruimtes zijn transparant: naast de binnendeur zit een raam dat even groot is als de deur. Na schooltijd of op momenten dat 1 medewerker alleen op de groep staat is de babyfoon in gebruik, deze wordt afgeluisterd bij de Koala- of de Panda groep.  |
| Buitenruimte         | De buitenruimte is zichtbaar vanuit andere groepen. Kinderen zijn altijd onder toezicht buiten. Een medewerker is nooit alleen met de kinderen zonder hoorbaar en/of zichtbaar te zijn voor andere medewerkers van de bso of het onderwijs. Zo kan een babyfoon gebruikt worden die wordt afgeluisterd bij de Koala's, de Panda's of een schoolklas. |
| Toiletruimte         | Deze is schuin tegenover de Piccolo groep, als kinderen buiten de vaste toiletmomenten naar de wc moeten, blijft de groepsdeur en de toegangsdeur van de toiletruimte open staan. Ook wordt er een babyfoon gebruikt, zodat kinderen gehoord kunnen worden.  |
| Alle overige ruimten | Voor alle ruimten geldt dat een medewerker nooit alleen is met de kinderen zonder hoorbaar en/of zichtbaar te zijn voor andere medewerkers.  |

### 3-uursregeling

Tussen 12.00 en 14.00 uur nemen de medewerkers 1 uur pauze.

## 6. Veiligheid & Gezondheid

Bij Piccolo Mio Mondo besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. De pedagogisch medewerkers brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen om te gaan met aanvaardbare risico's. Vallen en opstaan mag. Wanneer een kind bijvoorbeeld aan de instructietafel een werkje aan het doen is, zit het kind op een kruk. Een kruk heeft geen rugleuning, hierdoor leert het kind dat het niet achterover kan leunen.

### Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.



### BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

### Voeding

KinderRijk volgt de actuele richtlijnen van het Voedingscentrum en de adviezen van de faculteit gezondheidswetenschappen van de VU. Dit betekent een gevarieerd, natuurlijk voedingsaanbod met beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout en veel groente en fruit.

Wij leggen bij feestjes vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij de jarige centraal staat. Mocht je voor de verjaardag van je kind willen uitdelen, dan kan dit in overleg met de pedagogisch medewerkers.

## 7. Medezeggenschap

Piccolo Mio Mondo heeft een oudercommissie. Zij vergadert samen met de BSO van Mio Mondo. De oudercommissie vergadert een aantal keer per jaar. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager.

