



Pedagogische werkwijze BSO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter

Contactgegevens

Vania Esposito
KinderRijk Buitenschoolse opvang Laan Rozenburg MdR
Laan Rozenburg 6
1181 ER Amstelveen
020 - 3452657

Openingstijden

Regulier

Maandag, dinsdag, donderdag	14:30 – 18:30
Woensdag vrijdag	12:00 – 18:30

Tijdens vakantieweken

Maandag t/m vrijdag	08:15 – 18:30
---------------------	---------------

Wat maakt BSO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter zo bijzonder?

- Atelier met veel knutselmaterialen en gereedschappen
- Grote, inspirerende keuken
- Buitenruimte met speeltoestellen en klimrek
- Veel (sportieve) activiteiten in de gymzaal
- Intensieve samenwerking met de school
- Breed opgeleid team pedagogisch medewerker met elk hun eigen kwaliteiten
- Leeftijdsgericht activiteiten aanbod

1. Onze visie op pedagogiek

KinderRijk heeft zich in haar pedagogische visie op kinderen, hun ontwikkeling en opvoeding naast jarenlange ervaring en wetenschappelijke kennis ook laten inspireren door [de kinderarts Emmi Pikler](#), [de pedagoog Loris Malaguzzi](#) en [de psycholoog Thomas Gordon](#). KinderRijk heeft juist deze drie gekozen omdat in hun visie kinderen worden aangesproken op hun kracht en competenties en de begeleiding aansluit bij de interesse van de kinderen en bij wat zij uiten. Daarnaast passen de visies en aanpak van deze pedagogen het beste bij de KinderRijk uitgangspunten: plezier, ontwikkeling, fantasie en respect.

Plezier

Als je kind zich veilig en vertrouwd voelt, gaat het op ontdekkingsreis. De medewerkers zorgen voor geborgenheid en emotionele veiligheid. Als aan deze basisvoorwaarden wordt voldaan, gaat je kind op onderzoek uit en komt het tot ontwikkeling.

Ontwikkeling

We dagen je kind uit om te leren, keuzes te maken, nieuwe dingen te proberen en zelf oplossingen te zoeken. Door vallen en opstaan leert je kind zichzelf kennen en waarderen. Dit versterkt motivatie, zelfvertrouwen en zelfstandigheid.

Fantasie

Door het stimuleren van de fantasie, ontwikkelt je kind zich tot een creatief en oplossingsgericht persoon.

Respect

Kinderen ontdekken al vroeg de normen, waarden en diversiteit van onze samenleving. KinderRijk helpt je kind daarbij door structuur te bieden en grenzen aan te geven, zonder zijn of haar eigenwaarde aan te tasten. We leren je kind contact te maken met anderen, vriendschappen te sluiten en rekening te houden met anderen.

2. Ontwikkeling kind

Mentor

Bij BSO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter heeft ieder kind een mentor. De mentor is één van de vaste gezichten op de groep van je kind en is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling en het bijhouden van het dossier. Bij de intake wordt verteld wie de mentor van je kind is. Ook aan de kinderen wordt verteld wie zijn/haar mentor is. Als er tussendoor iets wijzigt, bijvoorbeeld bij zwangerschapsverlof van een medewerker, wordt je op de hoogte gebracht wie de vervangende mentor is.

Kindvolgsysteem

Op BSO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter wordt jaarlijks via het kindvolgsysteem Welbevinden in Situaties (WIS) gekeken naar het welbevinden van je kind. De mentor bespreekt de bevindingen hiervan tenminste één keer per jaar met je. Als er zorgen zijn over je kind, dan wordt dit altijd met jou als ouder besproken. Ook wordt de locatiemanager geïnformeerd.

Betreft het zorgen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind dan wordt het observatieformulier Welbevinden Algemeen (WA) of een observatieformulier voor kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen ingezet.

Zorg en advies

De locatiemanagers en pedagogisch medewerkers zijn pedagogisch geschoold en kunnen je vragen beantwoorden. Zij kunnen je verder helpen met eventuele doorverwijzing of advies. KinderRijk is geen hulpverlenende organisatie, maar heeft contacten met de juiste instanties (denk aan het ouderkind-centrum, medisch opvoedkundig centrum of een logopedist). Ook kan KinderRijk in samenwerking met externe organisaties afspraken maken over specifieke zorg voor je kind tijdens de opvang. Dit gaat altijd in overleg en met instemming van jou als ouder en afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd.



Daarnaast begeleidt en ondersteunt de locatiemanager het team door in teamoverleg en kindbesprekingen af te stemmen over de beste aanpak.

Bij een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik geldt een andere aanpak. Wij volgen de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, zoals uitgegeven door de brancheorganisatie kinderopvang. Alle medewerkers worden getraind in het herkennen van en omgaan met een vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling of misbruik. Bij KinderRijk zijn aandachtfunctionarissen aangewezen die medewerkers en locatiemanager kunnen bijstaan bij vragen over dit onderwerp.

Op de [website](#) en in het [pedagogisch beleid](#) kan je meer lezen over de visie van KinderRijk. Ook kan je met pedagogisch inhoudelijke vragen altijd terecht bij de medewerkers op de vestiging en de locatiemanager.

3. Groepsindeling

Op buitenschoolse opvang Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter kunnen per dag maximaal 80 kinderen worden opgevangen. De groepen zijn als volgt samengesteld:

Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers per dag	Werkt samen met
Dolfijnen	Verticale groep	4-9	20	2	Schildpadden en Poema's
Schildpadden	Verticale groep	4-9	10	1	Dolfijnen en Poema's
Poema's	Verticale groep	4-9	20	2	Dolfijnen en Schildpadden
Barracuda's (ma, di, do)	Oudste groep	8+	30	3	
Barracuda's (woe, vrij)	Oudste groep	7+	20	2	

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

Wanneer er (tijdelijk) meer of minder kinderen op een groep zijn dan aangegeven in deze tabel, kan het zijn dat er ook meer of minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

Op enkele dagen worden groepen samengevoegd:



Naam groep	Soort groep	Leeftijd*	Max. aantal kinderen	Aantal medewerkers	Dagen van samenvoeging	Periode
Dolfijnen en Poema's	Verticale groep	4-9	20	2	Woensdag	middag
Dolfijnen en Poema's	Verticale groep	4-9	20	2	Vrijdag	middag

*Het kan bij uitzondering voorkomen dat kinderen van een andere leeftijd op de genoemde groep geplaatst zijn.

De groep Dolfijnen wordt elke ochtend tot 13.00 uur door de HDO (peuteropvang 2-4 jaar) gebruikt en in de middag door de BSO.

Op woensdag en vrijdag zijn de kinderen van de BSO eerder uit school (12.15).

De kinderen van de Dolfijnen worden op deze dagen bij de Poema's (tweede stamgroep) opgevangen.

De groep Dolfijnen blijft op woensdag en vrijdag gesloten.

Op vrijdag zijn een aantal kinderen (momenteel 6 kinderen) van de oudste groep (Barracuda's) eerder uit school 12.15 uur dan de rest van de Barracuda's.

Deze kinderen lunchen in hun eigen lokaal met een pedagogisch medewerker.

Om 14.30 is de bovenbouw uit school. De groep heeft dan een capaciteit voor twintig kinderen met twee pedagogisch medewerkers.

Vakantieperiode

In de schoolvakanties start de BSO groep Dolfijnen in de hal en in het speellokaal. Er wordt geluncht bij de centrale keuken twee pedagogisch medewerkers. Om 13.00 uur als de HDO is afgelopen, gaan de Dolfijnen weer naar hun eigen lokaal. Naast de dagelijkse activiteiten worden er vaak uitstapjes georganiseerd zoals zwemmen, naar de trampolinehal, een workshop volgen in een museum, naar het theater enzovoort. Ook worden er op de vestiging leuke dingen aangeboden, zoals een muziek- en dansworkshop. Tijdens deze uitjes wordt altijd voldaan aan de beroepskracht-kind-ratio en zijn er minimaal twee pedagogische medewerkers. Aangezien er vaak met meerdere groepen tegelijk of met de gehele vestiging op uitje wordt gegaan, is er dan sprake van een samenwerking van de groepen. Hierbij wordt er voor gezorgd dat er altijd een vaste pedagogisch medewerker meegaat met de betreffende basisgroep.

Wennen

Bij het wennen op een nieuwe groep, de kennismaking, wordt vanaf het eerste moment aangesloten bij wat goed is voor het kind. De kennismakingsfase gaat in op de eerste dag van het contract.

Pedagogisch medewerkers bekijken wat voor je kind het beste is tijdens de eerste dagen en overleggen hierover met jou. Afspraken over de wenfase worden tijdens het intakegesprek vastgelegd, maar kunnen worden bijgesteld als deze fase anders verloopt dan voorzien. Verdere uitleg hierover is te vinden in het [pedagogisch beleid](#).

Een extra dag of ruilen

Je kind wordt in een vaste groep geplaatst. Als je structureel opvang voor je kind wenst op dagen waarvoor er een wachtlijst bestaat is het mogelijk één of meerdere dagen tijdelijk een plaats in een andere groep (de zogenaamde tweede stamgroep) aan te bieden. De plaatsing in de andere groep gebeurt in overleg met locatiemanager en jou. De datum waarop je kind wel weer op de eigen groep kan worden geplaatst, wordt vastgelegd in een bijlage bij de plaatsingsovereenkomst.



Indien je incidenteel opvang wenst op een andere dag of je kind een keer een extra dag wilt brengen, dan kan dit via de ouderapp in Kidsvision worden aangevraagd. Indien dit mogelijk is, krijg je hiervan een bevestiging per e-mail. Er wordt rekening gehouden met het aantal aanwezige kinderen en de beroepskracht-kind-ratio. Bij hoge uitzondering is het mogelijk dat een kind incidenteel op een andere groep wordt opgevangen. Dit is alleen mogelijk als het gaat op een groep waarmee de vaste groep al op dagelijkse basis samenwerkt. Hierbij geldt net als bij structurele opvang op een andere stamgroep dat de ouder toestemming moet geven.

4. Dagindeling

BSO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter heeft een duidelijke dagindeling en vaste rituelen, die kinderen houvast en vertrouwen geven. Het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit:

Korte dag BSO

Tijd	Activiteit
Einde schooltijd: 12:15 of 14:45	De kinderen worden van school gehaald en naar de buitenschoolse opvang gebracht. Tijd voor een drankje met iets lekkers erbij. Dit is vaak ook een goed moment om even bij te praten, in groepsverband of één op één. De kinderen zijn zelfstandig aan het spelen of doen mee met een activiteit die de pedagogisch medewerkers aanbieden.
Middag:	Op de woensdag en vrijdag wordt er ook geluncht op de vestiging. Na het handen wassen gaan de kinderen samen met de pedagogisch medewerkers lunchen. Daarna is er tijd voor vrij spel. De pedagogisch medewerkers bieden een activiteit aan, kinderen mogen zelf kiezen of ze hieraan mee willen doen.
Naar huis: 18:30	De ouders komen hun kinderen weer ophalen. Oudere kinderen, met een zelfstandigheidsverklaring, mogen in overleg zelf naar huis gaan.

Lange dag BSO

Tijd	Activiteit
Start: 08:15 tot 09:30	De ouders komen hun kinderen brengen en er is tijd om vrij te spelen.
Ochtend: tot 12:30	De pedagogisch medewerkers gaan met de kinderen aan tafel om wat te drinken en fruit te eten. Er is een gezamenlijke activiteit, maar vrij spelen mag natuurlijk ook.
Tussen de middag: 12:00 – 13:00	Na het handen wassen gaan de kinderen samen met de pedagogisch medewerkers lunchen. Daarna is er tijd voor vrij spel. De pedagogisch medewerkers bieden een activiteit aan, kinderen mogen zelf kiezen of ze hieraan mee willen doen.



Middag: Na de lunch	Tijd voor een drankje met iets lekkers erbij. Dit is vaak ook een goed moment om even bij te praten, in groepsverband of één op één. De kinderen zijn zelfstandig aan het spelen of doen mee met een activiteit die de pedagogisch medewerkers aanbieden.
Naar huis: 18:30	De ouders komen hun kinderen weer ophalen. Oudere kinderen, met een zelfstandigheidsverklaring, mogen in overleg zelf naar huis gaan.

Activiteiten

Zoals eerder genoemd kunnen de kinderen meedoen aan de aangeboden activiteiten. Deze activiteiten worden aangeboden in de verschillende ruimten op de vestigingen. Hierdoor zijn de kinderen, na het gezamenlijke eet- en drinkmoment, vaak niet meer op hun vaste basisgroep aanwezig.

Deze activiteiten worden altijd begeleid door één of meerdere pedagogische medewerkers (afhankelijk van het aantal deelnemende kinderen).

Op BSO Laan Rozenburg MdR wordt een diversiteit aan activiteiten aangeboden. Zo kunnen kinderen van vier tot acht jaar naar hartenlust spelen, bouwen, zich verkleden, toneelspelen, tekenen met allerlei materialen, schilderen op canvas, boetseren, timmeren, spelletjes doen, koken, bakken enzovoort.

In het speellokaal is ruimte voor vrij spel en kan er onder begeleiding geklommen of gegleden worden op de klimrekken. Ook is er ruimte voor dansen op muziek of bijvoorbeeld schilderen op muziek op groot doek.

De kinderen van acht jaar en ouder krijgen allerlei creatieve activiteiten aangeboden zoals timmeren, schilderen en boetseren of knuffels en jurken naaien met de naaimachine, lijmen met een lijmpistool of solderen. Ze kunnen er koken en bakken, karaoke zingen, dansen op de Wii, computeren, lezen en gezelschapsspelletjes doen.

In de sportzaal wordt minimaal twee maal per week gesport. Deze zaal heeft een groot aanbod aan uitdagende sportmaterialen. De kinderen kunnen er slingeren aan touwen, tennissen, voetballen, hockeyen, trefbal spelen, acrobatiek doen of een worstelcompetitie houden.

Buitenruimte

Buiten zijn twee grote speelruimtes met onder andere voetbalveldjes, klimrek, duikelrekjes, zandbak etc. de kinderen kunnen hier naar hartenlust klimmen, scheppen, fietsen, voetballen, skelteren, watergevechten houden enzovoort. Tijdens aanwezigheid van de BSO is de buitenruimte te allen tijde beschikbaar voor de BSO.

5. Medewerkers

Op BSO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter is het streven naar een mix van MBO en HBO opgeleide medewerkers. De locatiemanager is HBO opgeleid. Ook kunnen er stagiairs aanwezig zijn. Op het prikbord bij de ingang is informatie te vinden over wie die dag op de groep van je kind werkt. Voor meer informatie over onze medewerkers kijk je op onze [website](#).

Ondersteuning

Om er voor te zorgen dat de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk zijn gericht op de kinderen, kunnen de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden worden ondersteund door de locatiemanager, stagiairs en de medewerkers van het Service centrum. Tevens wordt er gebruikt gemaakt van een schoonmaker, boodschappenbezorgdienst en diverse leveranciers, waardoor de tijd van de pedagogisch medewerkers optimaal wordt besteed aan de kinderen.

Achterwachtregeling

Het komt in principe niet voor dat een medewerker alleen is op de locatie.



Vierogen- en orenprincipe

Een pedagogisch medewerker is in principe niet alleen met één of meerdere kinderen binnen of buiten, zonder dat iemand hem/haar kan zien en/of horen. Bij BSO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter is dat gewaarborgd door de volgende maatregelen:

De ruimtes in het pand van de BSO zijn transparant met veel glas en tijdens pauzetijd staan de lokaaldeuren open.

Na breng- en haalperiode zijn de toegangsdeuren dicht. Op momenten van vrij spel moeten kinderen zelf naar binnen en buiten kunnen lopen, daarom kiest KinderRijk er voor dat kinderen aanbellen om binnen te komen. Een pedagogisch medewerker doet de deur open.

Uitstapjes vinden in principe alleen plaats met minimaal twee begeleiders. Medewerkers melden altijd aan de achterblijvers op de vestiging of aan een medewerker van het Service centrum dat men op stap gaat, waarheen en wanneer men terugkomt.

Alleen vaste medewerkers en oproepkrachten die goed bekend zijn met de vestiging openen en sluiten. Aan het begin en eind van de dag werken pedagogisch medewerkers samen. Op deze vestiging wordt er om 08.15 uur of na einde schooltijd geopend met minimaal twee medewerkers bij de jongste groep en/of boven in de keuken of huiskamer. Aan het eind van de dag wordt er om minimaal 18.30 uur afgesloten met 2 medewerkers bij de jongste groep en/of boven in de keuken of huiskamer.

Er staan nooit twee invalmedewerkers tegelijk op één groep, waar nodig wordt gewisseld met een vaste medewerker.

3-uursregeling

In vakantieweken wordt er in de ochtend van 08.15 tot 08.30 uur afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio (BKR), waarbij minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten wordt ingezet. Dit geldt ook tijdens de pauze van 45 minuten per medewerker die idealiter gehouden wordt tussen 12.30 en 14.00 uur, en aan het eind van de dag van 17.30 tot 18.30 uur waardoor wordt voldaan aan de 3-uursregeling.

6. Veiligheid & Gezondheid

Bij BSO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter besteden we veel aandacht aan veilige en gezonde opvang. Wij brengen grote en kleine risico's in kaart, nemen preventieve maatregelen en leren kinderen waar mogelijk om te gaan met hun eigen veiligheid. Zo zitten er bij de verticale groepen beneden strips bij de deuren om te voorkomen dat kinderen met hun vingers tussen de deur komen.

Calamiteiten

Bij calamiteiten kunnen de pedagogisch medewerkers via de locatiemanager een beroep doen op hun collega's uit één van de andere vestigingen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er een achterwacht beschikbaar. Er zijn werkinstructies over het handelen bij calamiteiten.

BHV en Kinder-EHBO

Op de vestiging zijn meerdere medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er). Er zijn tevens medewerkers getraind in het verlenen van Kinder-EHBO. Gedurende de gehele dag is er tenminste één medewerker aanwezig met een BHV- en een Kinder-EHBO certificaat.

Voeding

KinderRijk volgt de actuele richtlijnen van het Voedingscentrum en de adviezen van de faculteit gezondheidswetenschappen van de VU. Dit betekent een gevarieerd, natuurlijk voedingsaanbod met beperkt gebruik van verzadigd vet, suiker en zout en veel groente en fruit.

Wij leggen bij feestjes vooral de nadruk op het ritueel: een bijzonder moment waarbij het de jarige centraal staat. Mocht je voor de verjaardag van je kind willen uitdelen, dan kan dit in overleg met de pedagogisch medewerkers.



7. Medezeggenschap / vragen

BSO Laan Rozenburg – Michiel de Ruyter heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert ongeveer 4 keer per jaar. Alle ouders hebben, mits tevoren aangemeld bij de voorzitter van de oudercommissie, toegang tot de vergadering. Wil je deelnemen aan de oudercommissie? Neem dan contact op met de locatiemanager.

